

# PIERWSZY DZIEŃ W SZKOLE

## Lekcja\_01

### komunikacja

powitania, pożegnania  
przedstawianie się

### słownictwo

podstawowe zwroty

### gramatyka

alfabet  
liczebniki 0-10

tak, nie, proszę, dziękuję, przepraszam, nie rozumiem, nie wiem, proszę powtórzyć

nowe słowa

A

## SEKRETARIAT - PREZENTACJA

sekretariat - prezentacja | Pierwszy dzień w szkole



Cześć,  
jestem Tom,  
a ty?

Jestem Agnieszka  
Polańska.



Miło mi.

DIALOG\_1

Sekretarka: Dzień dobry. Jestem Agnieszka Polańska.  
Studentka: Dzień dobry. Nazywam się Mami Takada.  
Sekretarka: Bardzo mi miło.  
Studentka: Miło mi.



101A1

DIALOG\_2

Student : Cześć, jestem Tom, a ty?  
Studentka: Cześć, jestem Mami.  
Student: Miło mi.  
Studentka: Mnie również.



101A2

nieoficjalnie

Miło mi cię poznać.

Miło mi.  
Bardzo mi miło.

uniwersalnie

Miło mi pana poznać.  
Miło mi panią poznać.

oficjalnie

## Ćwiczenie 1

101A3

Proszę posłuchać i uzupełnić dialogi.

A

Sekretarka: Dzień dobry. Jestem Agnieszka Polańska.

Studentka: Dzień dobry. .... się Mami Takada.

Sekretarka: ..... mi miło.

Studentka: Miło .....

B

Student: Cześć, ..... Tom, a ty?

Studentka: ....., jestem Mami.

Student: ..... mi.

Studentka: Bardzo ..... miło.

## Ćwiczenie 2

101A4

Proszę uzupełnić dialogi.

A



Ty i sekretarka.

Sekretarka: Dzień dobry. Jestem Agnieszka Polańska.

Student: .....

Sekretarka: Bardzo mi miło.

Student: .....

B



Ty i koleżanka.

Student: .....

Studentka: Cześć, jestem Mami.

Student: .....

Studentka: Bardzo mi miło.

# 01

## POWITANIA - POŻEGNANIA

101A5



Miło mi panią poznać!

Mnie również!

Cześć, jestem Steve!

A ja Tom!

Dzień dobry:  
Jestem Roman Kowalski.  
Miło mi!

To jest polski alfabet. Proszę posłuchać i powtórzyć. 

/a/	<b>a</b>	Adam	<b>c</b>	cena	<b>s</b>	sens
/ą/	<b>ą</b>	są	<b>cz</b>	czas	<b>sz</b>	szansa
/b/	<b>b</b>	bar	<b>ci</b>	ciemno	<b>si</b>	się
/ce/	<b>c</b>	co	<b>ć</b>	ćma	<b>ś</b>	śnieg
/cie/	<b>ć</b>	ćma, być	<b>d</b>	dom	<b>n</b>	noc
/de/	<b>d</b>	dom	<b>dz</b>	dzwon	<b>ni</b>	nic
/e/	<b>e</b>	Ewa	<b>dź</b>	dżungla	<b>ń</b>	koń
/ę/	<b>ę</b>	gęś, się	<b>drz</b>	drzwi	<b>z</b>	zebra
/ef/	<b>f</b>	film	<b>dzi</b>	dzień	<b>ż</b>	żona
/gie/	<b>g</b>	grupa	<b>dź</b>	dźwig	<b>zi</b>	zima
/ha/	<b>h</b>	herbata	<b>h=ch</b>	herbata, chleb	<b>ż</b>	źle
/i/	<b>i</b>	imię	<b>rz=ż</b>	rzeka, żona	<b>u=ó</b>	ulica, ósma
/jot/	<b>j</b>	ja				
/ka/	<b>k</b>	kolor, kto				
/el/	<b>l</b>	lekcja				
/et/	<b>ł</b>	łatwo				
/em/	<b>m</b>	mam				
/en/	<b>n</b>	noc				
/eń/	<b>ń</b>	koń				
/o/	<b>o</b>	okno				
/O kreskowane/	<b>ó</b>	ósma, Kraków				
/pe/	<b>p</b>	pan				
/er/	<b>r</b>	rozumiem				
/es/	<b>s</b>	sens				
/eś/	<b>ś</b>	śnieg, coś				
/te/	<b>t</b>	to				
/u/	<b>u</b>	ulica				
/wu/	<b>w</b>	woda				
/igrek/	<b>y</b>	syn, dobry				
/zet/	<b>z</b>	zebra				
/ziet/	<b>ż</b>	źle				
/żet/	<b>ż</b>	że				

### Ćwiczenie 1 101B2

Proszę powtórzyć.

### Ćwiczenie 2

Co mówi lektor? 101B3

- cześć .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### Ćwiczenie 3 101B4

Co mówi lektor?

- |                  |          |    |        |        |
|------------------|----------|----|--------|--------|
| a) <u>krzywy</u> | grzyby   | l) | zimno  | ciemno |
| b) sześć         | cześć    | m) | ze     | że     |
| c) dziewięć      | dziesięć | n) | młoda  | moda   |
| d) szybko        | sitko    | o) | chata  | kata   |
| e) grzeczny      | grzeszny | p) | wódka  | łodka  |
| f) jeden         | żaden    | r) | sen    | syn    |
| g) prasować      | pracować | s) | kaseta | gazeta |
| h) cudzy         | cudzy    | t) | chart  | żart   |
| i) ładny         | łatwy    | u) | tom    | dom    |
| j) drugi         | długi    | w) | proszę | prosię |
| k) mały          | małe     | y) | Chiny  | siny   |

# KLASA PREZENTACJA

C

01

Pierwszy dzień w szkole | klasa - prezentacja

Jak się pani (pan) nazywa?

Jak pani (pan) ma na imię?

Nazywam się Takada. Mami Takada.

Mam na imię Mami.

OFICJALNIE NIEOFICJALNIE

Jak masz na imię?

Jak się nazywasz?

Mam na imię Mami.

Nazywam się Takada. Mami Takada.

Jestem Bond. James Bond.

Mam na imię James.

Nazywam się James Bond.



DIALOG 1

Angela: Cześć, jestem Angela, a ty?  
Tom: Mam na imię Tom. Bardzo mi miło.  
Angela: Miło mi.

101C1



DIALOG 2

Mami: Cześć, jestem Mami Takada. Jak się nazywasz?  
Angela: Miło mi. Nazywam się Angela Brown.  
Mami: Bardzo mi miło.

DIALOG 3

Uwe: Cześć, mam na imię Uwe.  
Tom: Miło mi cię poznać, jestem Tom.  
Uwe: Miło mi.

## Ćwiczenie 2

101C3

Proszę uzupełnić.

pan jak  
v dzień nazywam  
mi miło

## Ćwiczenie 1



101C2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Nauczycielka: Dzień dobry. Nazywam się Iwona Stempk. .... nauczycielką. **Proszę się przedstawić.**

Angela: Prze... prze... - ojej, ..... rozumiem!

Nauczycielka: „Przedstawić się” to znaczy: „Jak się pani .....?”, „Jak się pan nazywa?”  
Prezentacja.

Angela: Aaa, nazywam ..... Angela Brown.

Nauczycielka: **Proszę powtórzyć:** „przed-sta-wić się”

Angela: „przed-sta-wić się” Uff! Skomplikowane!

Student: Dzień... dobry.

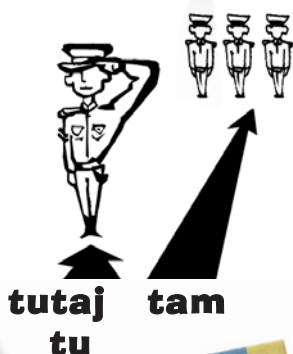
Sekretarka: Dzień dobry. .... się ..... nazywa?

Student: ..... się Uwe Stein.

Sekretarka: Bardzo ..... miło.

Student: ..... mi.

## D PRZERWA GDZIE JEST... ?



DIALOG\_1

Angela: *Przepraszam, gdzie jest toaleta?*  
Nauczycielka: *Toaleta jest tam, na prawo.*  
Angela: *Dziękuję bardzo.*

DIALOG\_2

Mami: *Przepraszam, gdzie jest Internet?*  
Sekretarka: *Komputery są tutaj. Internet jest gratis.*  
Mami: *Dziękuję pani bardzo.*

DIALOG\_3

Tom: *Przepraszam, gdzie jest woda?*  
Angela: *Tu jest woda. Kawa, herbata i cukier są tam.*  
Tom: *Dziękuję.*

DIALOG\_4

Mami: *A co to jest?*  
Sekretarka: *To jest program kulturalny.*  
Mami: *Program kulturalny? Co to jest?*  
Sekretarka: *To coś specjalnego: film, spotkanie, specjalna lekcja.*  
Mami: *Aha, rozumiem.*



Przepraszam,  
gdzie jest  
toaleta?



Mam pytanie.  
? Czy tu można  
palić?



proszę



dziękuję

PROGRAM KULTURALNY **Głossa** 01.02

PONIEDZIAŁEK Spacer po Krakowie  
Film  
WTOREK Warsztaty fonetyczne  
ŚRODA Wieczór w PUB-je  
CZWARTEK Film  
PIĄTEK Wycieczka: Tatry  
SOBOTA i Zakopane  
NIEDZIELA

## E NIE ROZUMIEM. PROSZĘ POWTÓRZYĆ!

101E1



DIALOG\_1

Nauczycielka: *Proszę przeliterować swoje imię i nazwisko.*  
Uwe: *Nie rozumiem. Proszę powtórzyć.*  
Nauczycielka: *Proszę przeliterować imię i nazwisko.*  
Uwe: *Aha, rozumiem U-w-e S-t-e-i-n.*  
Nauczycielka: *Dziękuję.*

DIALOG\_2

Nauczycielka: *Proszę powtórzyć „szkoła”.*  
Angela: *Szkoła.*  
Nauczycielka: *Dziękuję, a teraz proszę przeliterować „szkoła”.*  
Angela: *S-z-k-o-ł-a.*

DIALOG\_3

Nauczycielka: *Proszę przeczytać dialog i proszę napisać ćwiczenie.*  
Tom: *Mam pytanie, co to znaczy „szkoła”?*  
Nauczycielka: *„School”.*  
Tom: *Dziękuję bardzo.*  
Nauczycielka: *Proszę.*

DIALOG\_4

Uwe: *Mam pytanie, jak się mówi po polsku „tired”?*  
Nauczycielka: *„Zmęczony”.*  
Uwe: *Jestem bardzo zmęczony.*

Proszę powtórzyć.  
Proszę przeliterować.  
Proszę przeczytać.  
Proszę napisać.



101E2

Nie wiem.  
Nie rozumiem.  
Co to znaczy?  
Mam pytanie.

## Ćwiczenie 1 101E3

Proszę dopasować.



- proszę powtórzyć
- proszę przeliterować
- proszę przeczytać
- proszę napisać

## Ćwiczenie 2 101E4

Co pasuje?

1. Proszę przeliterować „dom”.
  2. Proszę powtórzyć „dziękuję”.
  3. Proszę powtórzyć „szkoła”.
  4. Co to znaczy „dziękuję”?
  5. Co to znaczy „dom”?
  6. Proszę przeczytać „dom”.
- A. Dziękuję.
  - B. Szkoła.
  - C. Nie wiem.
  - D. „d-o-m”
  - E. Dom.
  - F. Thank you.

# 01

## F

**LICZEBNIKI**

### Ćwiczenie 1 101F1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

siedem	dziesięć
sześć ✓	jeden
dwa	zero
trzy	osiem
pięć	dziewięć
cztery	

- 0 .....
- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 sześć
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....

### Ćwiczenie 2 101F2

Proszę uzupełnić i połączyć z cyfrą.

j\_d\_n     4     \_wa  
 3     t\_z\_     7  
si\_d\_m     2     9  
 10     sze\_\_     \_\_tery  
 1     d\_\_esię\_     6  
dz\_ewię\_     0     p\_ę\_  
 5     zer\_     8  
os\_em

### Ćwiczenie 3 101F3

Co mówi lektor?

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| a) 0     | d) ..... | g) ..... |
| b) ..... | e) ..... | h) ..... |
| c) ..... | f) ..... |          |

## POWTÓRZENIE G

#### DANE PERSONALNE

DIALOG 1

Sekretarka: **Imię?** 101G1   
 Studentka: Mami.  
 Sekretarka: **Nazwisko?**  
 Studentka: Takada.  
 Sekretarka: **Narodowość?**  
 Studentka: Jestem Japonką.  
 Sekretarka: **Adres?**  
 Studentka: Kraków, ulica Spacerowa 9.  
 Sekretarka: **Numer telefonu?**  
 Studentka: 12 639 84 57.  
 Sekretarka: **Dziękuję.**  
 Studentka: Proszę.

DIALOG 2

Nauczycielka: **Dziękuję i do jutra.**  
 Mami: Dziękuję, do widzenia.  
 Tom: Do jutra!



# CZEŚĆ, SKĄD JESTES?

## Lekcja\_02

### komunikacja

Co słycać? Skąd jesteś?  
Gdzie mieszkasz?

### słownictwo

dane osobowe

### gramatyka

zaimki osobowe; koniugacja -m,-sz  
czasownik: być; liczebniki 11-29

co słycać? wszystko w porządku, wszystko dobrze, dlaczego, uczyć się polskiego  
pracować, mój chłopak, moja dziewczyna, moje hobby, chcieć, bezkolicznik

nowe słowa



A

## DANE PERSONALNE

B

Tom Peterson

### Ćwiczenie 1



102A1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

A

Angela Brown

Sekretarka: Dzień dobry. Jak .....<sup>się</sup>.....  
pani .....?  
Studentka: Nie .....  
Sekretarka: ..... i nazwisko.  
Studentka: Aha, ..... Angela Brown.  
Sekretarka: Skąd pani .....?  
Studentka: ....., nie rozumiem.  
Sekretarka: Z Anglii? Z Francji? Z Niemiec?  
Studentka: ..... z Anglii.  
Sekretarka: ..... pani mieszka  
..... Krakowie?  
Studentka: Adres?  
Sekretarka: Tak, tak. Adres w .....  
Studentka: Kraków, ..... Długa 3.  
Sekretarka: Tak, w porządku. ....  
Angela Brown z Anglii,  
intensywny ..... języka  
polskiego. To jest pani .....  
studenta, segregator  
i .....  
Studentka: Dziękuję ..... Do widzenia.  
Sekretarka: ..... bardzo. Do widzenia.

Student: ..... dobry.  
Sekretarka: Dzień ....., jak się pan  
nazywa?  
Student: Nazywam się Tom Peterson.  
Sekretarka: ..... pan jest?  
Student: Przepraszam, proszę .....  
Sekretarka: ..... pan jest?  
Student: Jestem z .....  
Sekretarka: ..... pan .....  
w Krakowie?  
Student: Nie rozumiem.  
Sekretarka: ..... w Krakowie.  
Student: Aaa, rozumiem. ....  
Urzędnicza .....,  
mieszkanie numer .....  
Sekretarka: Tak, Urzędnicza 10 ..... 3.  
Student: Przez?  
Sekretarka: Tak, 10 przez 3 to znaczy:  
dom numer 10, mieszkanie 3.  
Student: Aha, dziękuję.  
Sekretarka: Proszę.

ANGELA BROWN

adres:  
Kraków, ul. Długa 3, tel. 12 429 40 51  
e-mail: angela@student.glossa.pl

**B CO SŁYCHAĆ?**



Co u ciebie?



A u ciebie?

Dziękuję, wszystko dobrze.

Co słychać?  
Co u pana/pani słychać?  
Co nowego?

*Dziękuję, wszystko świetnie.  
/ wszystko dobrze.  
/ wszystko w porządku.*

*Nic nowego.  
Po staremu.*

*A u ciebie?  
A u pana?  
A u pani?*



**DIALOG 1**

Tom: Cześć, co słychać?  
Uwe: Cześć. Dziękuję, wszystko dobrze, a ty?  
Nauczycielka: Nie „a ty?”, ale „a u ciebie?” Proszę powtórzyć.  
Uwe: Dziękuję, wszystko dobrze, a u ciebie?  
Tom: Dziękuję, wszystko w porządku.

**DIALOG 3**

Tom: Cześć, co u ciebie?  
Mami: Cześć.  
Nic nowego.

**DIALOG 2**

Nauczycielka: Angela i Uwe. Proszę teraz dialog oficjalny.  
Uwe: Dzień dobry. Co u pani słychać?  
Angela: Dzień dobry. Dziękuję, wszystko świetnie, a u pana?  
Uwe: Dziękuję, w porządku.



**Ćwiczenie 1** 102B2

Transformacja: oficjalnie ➔ nieoficjalnie  
„Dzień dobry” ➔ „Cześć”

Mami: Dzień dobry. Co u pana słychać?  
Uwe: Dzień dobry.  
Dziękuję, wszystko dobrze, a u pani?  
Mami: Dziękuję, w porządku.

Mami: .....  
Uwe: .....  
.....  
Mami: .....

**Ćwiczenie 2** 102B3

Proszę uzupełnić.

- a) cześć
- b) c\_\_ s<sub>yc</sub>\_ać
- c) ws<sub>ys</sub>\_\_o \_\_ po\_\_ąd\_u
- d) \_\_o u ci\_b\_e
- e) n\_c n\_w\_g\_
- f) dz\_ęk\_j\_ \_\_szy\_t\_o św\_et\_i\_
- g) \_\_o st\_re\_\_



## C GDZIE ONA JEST?



### BYĆ

Proszę uzupełnić.

I. poj.

(ja)  
(ty)  
on  
ona  
ono

I. mn.

(my) *jesteście*  
(wy)  
oni  
one

jesteście ✓

jestem

są

jesteśmy

jest

jesteś

on + on → **oni**  
on + ona  
on + ono

ona + ona → **one**  
ona + ono  
ono + ono

on → **pan**  
ona → **pani**  
ono → **dziecko**

pan + pan → **panowie**  
pani + pani → **panie**  
pan + pani → **państwo**  
panowie + panie → **państwo**

### Ćwiczenie 2 102C2

on? ona? ono? oni? one?

- a) Gdzie jest Angela? *Ona* ..... jest tam.  
 b) Gdzie są Tom i Uwe? ..... są tam.  
 c) Gdzie są Angela i Mami? ..... są tam.  
 d) Gdzie jest Tom? ..... jest tam.  
 e) Gdzie są Angela i Tom? ..... są tam.  
 f) Gdzie jest dziecko? ..... jest tam.

### Ćwiczenie 3 102C3

Proszę połączyć.

ja    pan    wy    ty  
 państwo    panowie  
 one    pani    ona  
 oni    my    ono    panie    on



### Ćwiczenie 1

102C1

jestem? jesteś? jest?

Uwe: Mami, gdzie ty *jesteś*.....?  
 Mami: ..... tutaj.  
 Uwe: A gdzie ..... Angela?  
 Mami: Angela ..... tam.  
 Tom: Gdzie wy .....?  
 Mami: (my) ..... tutaj,  
 a oni ..... tam.

Angela: Gdzie ..... pani Sylwia?  
 Sekretarka: Nie wiem.

Uwe: Gdzie ..... Angela i Mami?  
 Tom: One ..... tam.

Student: Gdzie ..... toaleta?  
 Studentka: Tam.

Mami: Pani Maj ..... w domu,  
 pan Maj ..... w pracy.  
 Państwo Maj ..... w Krakowie.

Angela: My ..... w Krakowie i wy  
 też ..... w Krakowie.

Nauczycielka:  
 Pan Uwe i pan Tom to ..... panowie.  
 Pani Angela i pani Mami to ..... panie.  
 Pani Maj i pan Maj to ..... państwo.

# SKĄD JESTEŚ? GDZIE MIESZKASZ?

D

02

102D1

DIALOG 1

Nauczycielka: *Skąd pan jest?*  
 Uwe: *Przepraszam, nie rozumiem.*  
 Nauczycielka: *Ja jestem z Polski. A pan, skąd pan jest? Z Niemiec?  
 Z Francji? Z Anglii?*  
 Uwe: *Jestem z Niemiec.*  
 Nauczycielka: *Ja mieszkam w Krakowie, a pan? Gdzie pan mieszka?*  
 Uwe: *Mieszkam w Berlinie.*



DIALOG 2

Uwe: *Skąd jesteście?*  
 Angela: *Jestem z Anglii.*  
 Uwe: *Gdzie mieszka?*  
 Angela: *Mieszkam w Londynie.*



## SKĄD jesteście?

**Jestem z...**  
 Anglii  
 Niemiec  
 Francji  
 Hiszpanii  
 Włoch  
 Austrii  
 Rosji

## GDZIE mieszka?

**Mieszkam w...**  
 Londynie  
 Berlinie  
 Paryżu  
 Madrycie  
 Rzymie  
 Wiedniu  
 Moskwie

## MIESZKAĆ

Proszę uzupełnić.

I. poj.

(ja)  
(ty)  
on  
ona  
ono

I. mn.

(my)  
(wy)  
oni  
one *mieszkają*

mieszka  
mieszkacie  
mieszkam  
mieszkamy  
mieszka  
mieszkają ✓

## Ćwiczenie 1

mieszkam? mieszkasz? mieszka?

Tom: *Gdzie ty mieszka?*  
 Angela: ..... *w Londynie,*  
*a Mami ..... w Tokio.*

Angela: *Gdzie oni .....*?  
 Uwe: *Oni ..... w Europie*  
*i my też ..... w Europie.*

Mami: *Ja teraz ..... w Krakowie*  
*z polską rodziną, a wy gdzie .....*?  
 Uwe: *(ja) ..... w hotelu.*  
 Mami: *A gdzie ..... Angela i Tom?*  
 Uwe: *Nie wiem, gdzie oni .....*

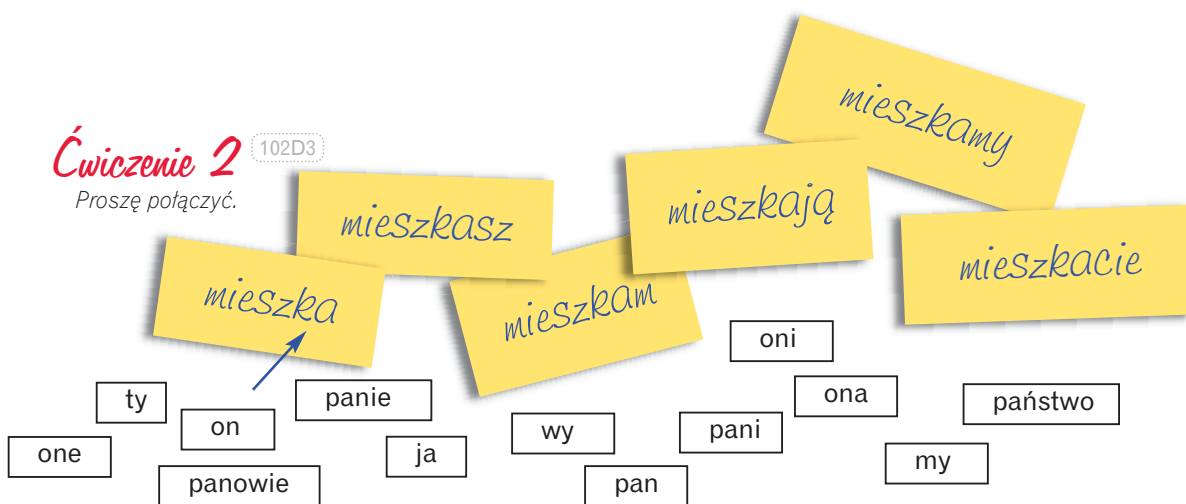
Mami: *Gdzie pani .....*?  
 Nauczycielka: ..... *w Krakowie.*

Uwe: *Gdzie ..... państwo Kowalscy?*  
 Nauczycielka: *Państwo Kowalscy .....*  
*w Warszawie.*

Cześć, skąd jesteście? | Skąd jesteście? Gdzie mieszka?

Ćwiczenie 2 102D3

Proszę połączyć.

KONIUGACJA *-m, -sz*

## NAZYWAĆ SIĘ

I. poj.			I. mn.		
(ja)	nazywam się	<b>-m</b>	(my)	nazywamy się	<b>-my</b>
(ty)	nazywasz się	<b>-sz</b>	(wy)	nazywacie się	<b>-cie</b>
on ona ono	nazywa się	<b>-o</b>	oni one	nazywają się	<b>-ją</b>

## ROZUMIEĆ

I. poj.		I. mn.	
(ja)	rozumiem	(my)	rozumiemy
(ty)	rozumiesz	(wy)	rozumiecie
on ona ono	rozumie	oni one	rozumieją

## MIEĆ

I. poj.		I. mn.	
(ja)	mam	(my)	mamy
(ty)	masz	(wy)	macie
on ona ono	ma	oni one	mają

## GRAC

I. poj.		I. mn.	
(ja)	gram	(my)	gramy
(ty)	grasz	(wy)	gracie
on ona ono	gra	oni one	grają

Ćwiczenie 3 102D4

mam? masz? ma?

- Student: (ja) *Mam*..... na imię Piotr,  
a ty jak ..... na imię?
- Studentka: (ja) ..... na imię Manuela,  
a ona jak ..... na imię?
- Student: Ona ..... na imię Mami.  
Oni ..... na imię Tom i Uwe.

Ćwiczenie 4 102D5

nazywam się? nazywasz się? nazywa się?

- Student: Jak oni *się*..... *nazywają*.....?
- Studentka: Oni ..... Maj.
- Studentka: Jak (ty).....?
- Student: ..... Jones.
- A wy jak .....?
- Studentka: (My) .....  
Emy i Lucy Grant.

Ćwiczenie 5 102D6

gram? grasz? gra?

- Uwe: Co to znaczy „grać”?
- Mami: Na przykład: „grać w tenisa”, „grać na gitarze”.
- Uwe: Aha, (ja) *gram*..... w tenisa, ale nie .....  
na gitarze, a ty ..... w tenisa?
- Mami: Ja nie ..... w tenisa, ale Angela .....  
w tenisa.
- Uwe: Ja i Angela (my) ..... w tenisa, ale Mami i Iwona  
nie ..... w tenisa.
- Mami: Tak, wy ..... w tenisa, my nie ..... w tenisa.

gra w tenisa



gra na gitarze



Ćwiczenie 1  102E1

Proszę uzupełnić.

trzynaście	piętnaście
siedemnaście	dwanaście
szesnaście ✓	jedenaste
dziewiętnaście	dwadzieścia dziewięć
dwadzieścia jeden	dwadzieścia
czternaście	osiemnaście

- 11 .....  
 12 .....  
 13 .....  
 14 .....  
 15 .....  
 16 *Szesnaście* .....  
 17 .....  
 18 .....  
 19 .....  
 20 .....  
 21 .....  
 29 .....

Ćwiczenie 3  102E3

Co mówi lektor?

- a) *dziesięć* ..... d) ..... g) .....  
 b) ..... e) ..... h) .....  
 c) ..... f) ..... i) .....  
 j) .....

Ćwiczenie 4  102E4

Proszę przeczytać i posłuchać.

## Ćwiczenie 2 102E2

Proszę uzupełnić i połączyć z cyfrą.

- 20 ..... jedenaś\_i\_ .....  
 12 ..... \_wa\_aście .....  
 11 ..... tr\_yna\_cie .....  
 13 ..... c\_terna\_ci\_ .....  
 14 ..... pię\_naś\_ie .....  
 17 ..... s\_e\_na\_cie .....  
 19 ..... si\_e-dem\_waście .....  
 16 ..... o\_i\_mnaście .....  
 18 ..... d\_iewi\_tnaś\_\_e .....  
 29 ..... dw\_d\_ieści\_ .....  
 15 ..... d\_ad\_i\_ścia .....  
 ..... d\_ie\_ięć .....

Ćwiczenie 4  102E4

Proszę przeczytać i posłuchać.



DLACZEGO UCZYSZ SIĘ  
POLSKIEGO?

102F1

## DIALOG\_1

Uwe: Cześć, jak się nazywasz?  
 Manuela: Cześć, jestem Manuela Sanches, a ty?  
 Uwe: Jestem Uwe Stein.  
 Manuela: Skąd jesteś?  
 Uwe: Jestem z Niemiec, a ty?  
 Manuela: Jestem z Hiszpanii.  
 Uwe: Mieszkasz w Madrycie?  
 Manuela: Nie, mieszkam w Barcelonie.  
 Uwe: Ja mieszkam w Berlinie.  
 Manuela: Gdzie mieszkasz w Krakowie?  
 Uwe: Ulica Floriańska, a ty?  
 Manuela: Ja też mieszkam w centrum, ulica świętego Jana.  
 Uwe: Masz telefon?  
 Manuela: Tak, mój numer to 12 231 31 95. A twój numer?  
 Uwe: 0 601 15 26 10.  
 Manuela: **Dlaczego** uczysz się polskiego?  
 Uwe: Przepraszam, nie rozumiem.  
 Manuela: Ja uczę się polskiego, **żeby** **studiować** w Polsce, a ty dlaczego?  
 Uwe: Aha. Uczę się polskiego, **żeby** **pracować** w Warszawie.

## DIALOG\_2

Tom: Nazywam się Tom Peterson, a ty?  
 Maria: Jestem Maria Benini.  
 Tom: Bardzo mi miło.  
 Maria: Miło mi.  
 Tom: Skąd jesteś?  
 Maria: Jestem z Włoch, mieszkam w Rzymie. A ty, gdzie mieszkasz?  
 Tom: Jestem z USA, mieszkam w Nowym Jorku.  
 Maria: **Dlaczego** uczysz się polskiego?  
 Tom: Uczę się polskiego, **bo** **moja dziewczyna jest z Polski**.  
 Maria: Naprawdę? Ja uczę się polskiego, **bo** **mój chłopak jest z Polski!**  
 Tom: Gdzie mieszkasz w Krakowie?  
 Maria: Ulica Przemyska 7, a gdzie ty mieszkasz?  
 Tom: Ulica Urzędnicza 10, mój telefon to 12 623 17 13.  
 Maria: Mój numer to 12 422 20 12.



Dlaczego... ?

..., **żeby** + bezokolicznik  
pracować.  
studiować.

..., **bo**

moja mama jest z Polski.  
to moje hobby.

..., **bo**

studiuję w Krakowie.  
chcę pracować w Polsce.  
moja dziewczyna jest z Polski.

## Ćwiczenie 1

102F2

Proszę dopasować.

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Skąd           | A. studiować w Polsce.   |
| 2. Gdzie          | B. uczysz się polskiego? |
| 3. Dlaczego       | C. to moje hobby.        |
| 4. Uczę się, żeby | D. jesteś?               |
| 5. Uczę się, bo   | E. w Polsce.             |
| 6. Mieszkam       | F. mieszkasz?            |

# ANKIETA

	Manuela	Uwe	Maria	Tom	Ty
IMIĘ	Manuela	Uwe	Maria	Tom	Ty
NAZWISKO	Sanchez				
SKĄD JEST?	z Hiszpanii				
GDZIE MIESZKA?	w Barcelonie				
ADRES W KRAKOWIE	ul. św. Jana				
TELEFON	012 25 13 19 5				
DLACZEGO UCZY SIĘ POLSKIEGO?	żeby studiować w Polsce				

## POWTÓRZENIE

G

Proszę uzupełnić dialog A oraz uporządkować dialog B.



102G1

### A. W SZKOLE

- Javier: Dzień dobry. Nazywam..... się Javier Pérez.
- Sekretarka: A to pan! Świetnie.
- Javier: Tu są moje dane osobowe.
- Sekretarka: Bardzo dziękuję. Dobrze:  
..... – Javier, .....  
– Pérez, narodowość - Argentyńczyk,  
..... – Kraków, Nowowiejska 12/6,  
..... 0 603 57 72 13.  
W porządku?
- Javier: Tak, oczywiście.
- Sekretarka: Pan Javier Pérez, intensywny ..... polskiego, grupa A1, klasa nr 23.
- Javier: Dziękuję. A jak ..... nazywa moja nauczycielka?
- Sekretarka: Grupa ma 3 nauczycielki. Teraz jest Anna Stelmach.
- Javier: Dziękuję i .....  
Sekretarka: Do widzenia. Miłej lekcji.

### B. W DOMU

Mami Takada mieszka w Krakowie z polską rodziną. Mami wraca do domu z koleżanką.

- Pani Maj: Witam, bardzo mi miło. Nazywam się Joanna Maj. To jest mój mąż Grzegorz. Moja córka Karolina i mój syn Karol.
- Pani Maj: **Skąd pani jest?**
- Mami: Dzień dobry pani. To jest moja koleżanka Angela.
- Pani Maj: Dzień dobry Mami.
- Angela: Dzień dobry.
- Pani Maj: Dlaczego?
- Pani Maj: Rozumiem.
- Pani Maj: **Dlaczego uczy się pani polskiego?**
- Angela: Jestem z Anglii.
- Angela: Bardzo mi miło państwu poznać.
- Angela: Uczę się polskiego, **żeby mówić** w domu po polsku.
- Angela: Moja mama jest z Polski.

# MAMI, KTO TO JEST?

## Lekcja\_03

### KOMUNIKACJA

Kto to jest? Co to jest?  
Czy to jest...?

### SŁOWNICTWO

rzeczy w klasie, kolory  
podstawowe przymiotniki

### GRAMATYKA

ten, ta, to  
mianownik I. poj. rzeczowników i przymiotników

nowy, stary, dobry, zły, duży, mały

nowe słowa

## A KTO...? CO...?

Co to jest?  
To jest słownik.



Kto to jest?  
To jest student.



103A1

DIALOG\_1

Angela: Mami, **kto to jest?**  
Mami: Nie wiem!  
Nauczycielka: To jest nowy **student**.  
Angela: Jak masz na imię?  
Student: Mam na imię Javier.  
Nazywam się Pérez.  
Angela: Jestem Angela Brown.  
Bardzo mi miło!  
Skąd jesteś?  
Student: Jestem z Argentyny. A wy,  
skąd jesteście?  
Angela: Ja jestem z Anglii. A to jest  
Mami. Ona jest z Japonii,  
mieszka w Tokio.  
Normalnie jest jeszcze  
Uwe, z Niemiec, ale nie  
wiem, gdzie jest teraz.  
Niestety, nie w szkole!

Javier: Cześć Mami, co słychać?  
Mami: Dziękuję, dobrze.  
Bardzo dobrze!  
Przepraszam, nie pamiętam  
jak masz na imię...  
Javier: Javier. J-a-v-i-e-r.  
Po hiszpańsku „jot”  
czytamy „ha”.  
Mami: Aha, rozumiem.  
A **co to jest?**  
Javier: To jest **słownik**  
polsko-hiszpański.  
Stary i duży, ale bardzo  
dobry.  
Mami: Ja też mam! Mam słownik  
polsko-japoński. Nowy,  
ale nie bardzo dobry...  
Javier: Dlaczego jest zły?  
Mami: Bo jest mały. Za mały!!!

DIALOG\_2

# Ćwiczenie 1

103A2

Co to jest?

książka ✓  
ołówek

zeszyt  
gumka  
płyta CD

długopis  
okno  
torba

tablica  
klucz  
mapa

krzesło  
kubek  
segregator

stół  
komórka

03

Mami, kto to jest? | Kto...? Co...?



# Ćwiczenie 2

103A3

Kto to jest? Javier, Uwe, Mami, nauczycielka, Angela?



{ To jest *Javier* }



{ To jest .....



{ To jest .....




{ To jest .....



{ To jest .....



Ćwiczenie 3  103A4

Proszę uzupełnić dialogi.



co ✓	co	kto	kto
to	jest	jest	jest

A

Mami: ..... *Co* to jest?

Javier: To ..... komórka. W Argentynie model numer jeden.

Mami: Super! A ..... to jest?

Javier: ..... jestem ja. Fajna fotografia, prawda?

Mami: A to, ..... to jest?

Javier: A to jest, hm, koleżanka.

Ma na imię Maria Elena.

Mami: A, koleżanka. A ..... tam jest?

Javier: Tam ..... palma. To ..... fotografia z wakacji, z Brazylii.



mapa	torba	długopis	przepraszam
dziękuję	co	jeden	ołówek
			masz

B

Javier: Angela, ..... to jest? Torba???

Angela: Tak, ....., bardzo modna!

Javier: I co tam .....

Angela: Nic specjalnego: mam paszport, klucz, ..... z gumką, zeszyt. A, jest i ..... Krakowa.

Javier: Angela, masz .....? Ja nie mam.

Angela: ....., mam tylko .....

Mami: Ja mam długopis! Proszę.

Javier: ..... bardzo.

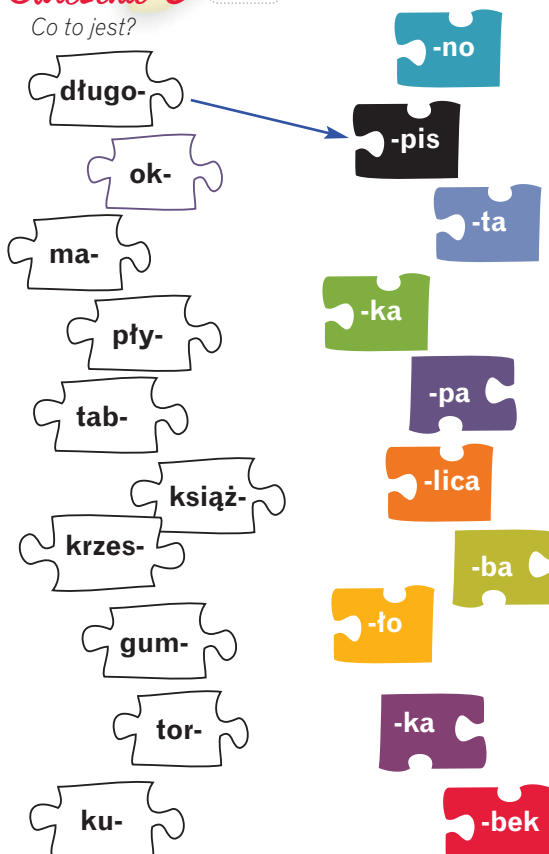
## Ćwiczenie 4 103A5

Co to jest?



## Ćwiczenie 5 103A6

Co to jest?



# Ćwiczenie 6 103A7

Proszę uzupełnić.

*Co* to jest? To jest *mapa* .....

..... to jest? To jest .....

..... to jest? To jest .....

..... to jest? To jest .....

..... to jest? To jest .....

..... to jest? To jest .....

..... to jest? To jest .....

..... to jest? To jest .....

..... to jest? To jest .....

DIALOG 1  
DIALOG 2  
DIALOG 3

Nauczycielka: *Mami, czy to jest książka?*  
Mami: *Tak, to jest książka.*

Nauczycielka: *Angela, czy to jest ołówek?*  
Angela: *Nie, to nie jest ołówek. To jest długopis. Ołówek jest tam.*

Nauczycielka: *Javier, czy to jest zeszyt?*  
Javier: *Przepraszam, nie pamiętam, co to jest „zeszyt”.*  
Nauczycielka: *O, tu Mami ma zeszyt.*  
Javier: *Tak, tak, pamiętam. Nie, to jest paszport.*

103B1



## B CZY...?

*Czy to jest ...?*

- (+) *Tak, to jest ...*
- (-) *Nie, to nie jest ...*

# Ćwiczenie 1 103B2

Proszę uzupełnić.

Czy to jest klucz? *Tak, to jest klucz.*

Czy to jest tablica? .....

Czy to jest krzesło? .....

Czy to jest stół? .....

Czy to jest okno? .....

Czy to jest książka? .....

Czy to jest płyta? .....

Czy to jest krzesło? .....

Czy to jest torba? .....

Czy to jest komórka? .....

Czy to jest zeszyt? .....

Czy to jest tablica? .....

Czy to jest paszport? .....

Czy to jest studentka? .....

# Ćwiczenie 2 103B3

Proszę ułożyć zdania.

- a) jest/co/to  
*Co to jest* .....
- b) to/ długopis/jest/czy  
.....?
- c) jest/nie/nie/długopis/to  
.....?
- d) to/jest/kto  
.....?

- e) komórka/jest/to  
.....?
- f) studentka/czy/to/jest  
.....?
- g) pytanie/to/co/jest/mam  
.....?
- h) wiem/co/nie/jest/to  
.....?

103C1



DIALOG 1

Nauczycielka: Mam pytanie: wiecie, co to jest „rzeczownik”?  
 Grupa: Nie wiemy!!!  
 Nauczycielka: Na przykład: „mapa”, „klucz”, „okno”, „paszport”.  
 Angela: A „napisać” i „przeczytać” to nie jest rzeczownik, prawda?  
 Nauczycielka: Tak, prawda. Rzeczowniki mają trzy rodzaje: męski, żeński i nijaki.  
 Mami: Nie rozumiem! Trzy rodzaje? Co to jest???  
 Angela: Trzy rodzaje to trzy grupy!

l. poj.

## MIANOWNIK KTO? CO?

rodzaj męski



rodzaj żeński



rodzaj nijaki



rzeczownik

- ∅

- a

- a

- ∅

- i

- o

- e

- ę

- um

przykład

To jest **studento**.To jest **studentka**.  
noc**o**.  
pani**i**.To jest **dziecko**.  
**mieszkanie**.  
**imię**.  
**muzeum**.

uwaga

To jest **tata**.

## Ćwiczenie 1

103C2

on? ona? ono?

książka ✓, zeszyt, długopis, tablica, krzesło, stół, ołówek, gumka, okno, klucz, kubek, komórka, płyta CD, torba, mapa, segregator, ćwiczenie

ON



ONA



ONO



książka



słownik

103C3

DIALOG 2

Nauczycielka: *Javier, jaki jest ten słownik?*  
 Javier: *Ten słownik jest dobry. Stary, ale dobry. To jest słownik polsko-hiszpański.*



torba

103C3

DIALOG 3

Nauczycielka: *Jaka jest ta torba?*  
 Angela: *Ta torba jest bardzo dobra, bo jest duża.*



komórka ma radio

103C3

DIALOG 4

Nauczycielka: *Mami, czy ta komórka ma radio?*  
 Mami: *Tak, ma.*  
 Nauczycielka: *Jakie jest to radio?*  
 Mami: *To radio nie jest bardzo dobre. Nie jest japońskie...*

(on)	słownik	←	TEN
(ona)	komórka	←	TA
(ono)	radio	←	TO

(on)	jaki?	dobry, hiszpański
(ona)	jaka?	dobra, hiszpańska
(ono)	jakie?	dobre, hiszpańskie

## Ćwiczenie 2 103C4

jaki? jaka? jakie?

stary ✓, hiszpański, dobra, mały, fajna, duże, męski, nowy, japońskie, modna



JAKI?

stary

JAKA?

JAKIE?



**Ćwiczenie 3** 103C5

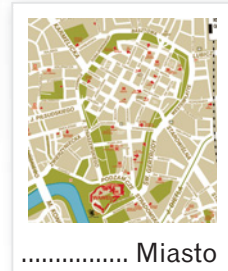
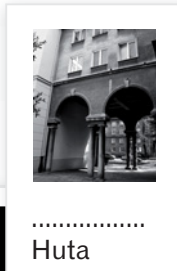
Proszę uzupełnić i podkreślić dobrą odpowiedź.

- a) *Ten* klucz jest nowy / nowa / nowe.  
 b) ..... szkoła jest dobry / dobra / dobre.  
 c) ..... okno jest duży / duża / duże.  
 d) ..... książka jest stary / stara / stare.  
 e) ..... ołówek jest nowy / nowa / nowe.  
 f) ..... kolega jest miły / miła / miłe.  
 g) ..... płyta jest zły / zła / złe.  
 h) ..... pani jest sympatyczny / sympatyczna / sympatyczne.  
 i) ..... stół jest mały / mała / małe.  
 j) ..... słownik jest duży / duża / duże.

**Ćwiczenie 4** 103C6

Proszę uzupełnić.

Stara, Nowy, Mały ✓, Duża  
Nowa, Stare, Nowy

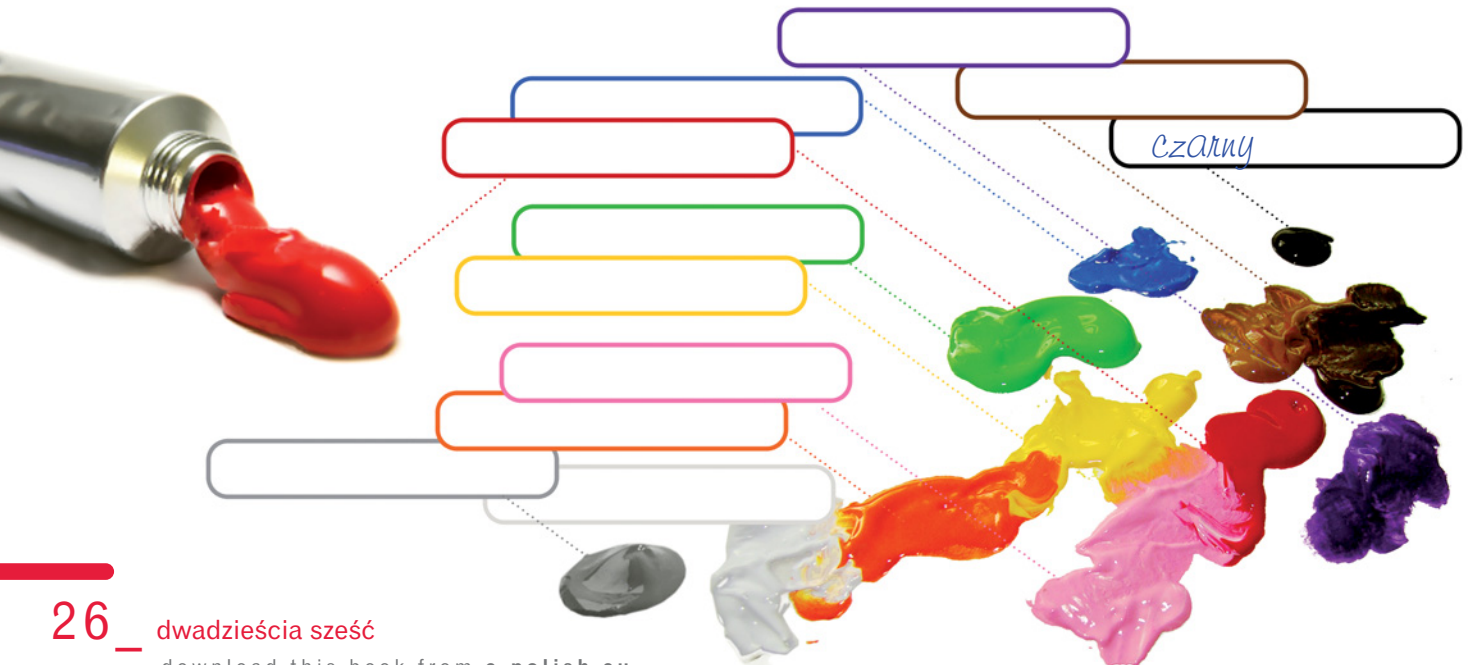


**D KOLORY**

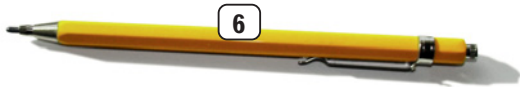
**Ćwiczenie 1** 103D1

Jaki to kolor?

czerwony, niebieski, zielony, fioletowy, czarny ✓, brązowy, żółty, różowy, szary, biały, pomarańczowy



**Ćwiczenie 2** 103D2  
Proszę uzupełnić.



1. *Ta książka jest czerwona.*.....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**03**

Mami, kto to jest? | Kolory

**Ćwiczenie 3** 103D3  
Proszę uzupełnić.

czarny, brązowy, żółty, pomarańczowy, szara, niebieskie, czerwone, brązowy, zielona, Biały, Pomarańczowa, biała, Różowa, zielona, Czerwona, biała

- |                        |         |                |
|------------------------|---------|----------------|
| a) .....               | ser     | i) Armia ..... |
| b) .....               | Dom     | j) .....       |
| c) .....               | medal   | k) .....       |
| d) .....               | wino    | l) .....       |
| e) .....               | Pantera | m) sok .....   |
| f) <i>czarny</i> ..... | humor   | n) .....       |
| g) .....               | herbata | o) .....       |
| h) .....               | kawa    | p) .....       |



103E1

Proszę połączyć pytanie z odpowiedzią.

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| Co to jest?             | To znaczy, że nie jest duży.  |
| Kto to jest?            | Ten długopis jest czarny.     |
| Czy to jest długopis?   | To znaczy, że nie jest stary. |
| Jaki jest ten długopis? | To jest książka.              |
| Jaka jest ta książka?   | Ta książka jest bardzo dobra. |
| Jakie jest to okno?     | To jest studentka.            |
| Co to znaczy „mały”?    | To okno jest duże.            |
| Co to znaczy „nowy”?    | Nie, to jest ołówek.          |

**POWTÓRZENIE** E

# JAKI JESTEŚ?

## Lekcja\_04

**KOMUNIKACJA**  
prezentacja siebie i innych

**SŁOWNICTWO**  
opis osoby  
przymiotniki

**GRAMATYKA**  
koniugacja -ę, -isz/-ysz

tylko, trochę, myśleć, cieszyć się, mieć rację, żart, słowo, ciekawy, chyba

nowe słowa

### Ćwiczenie 1



104A1

Proszę posłuchać i uzupełnić dialog.

A

### KTO TO JEST? TO NOWY STUDENT

Kto to jest? To nowy student | Jaki jesteś?

1. Cześć Mami.

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

Cześć Mami. ✓

U mnie też dobrze. Dziękuję.

Nie, nie wiem, ale myślę, że to jest nowy student.

Wszystko w porządku. A u ciebie?

Co słychać?

Cześć Javier!

Hmmm... ciekawe, czy jest w naszej grupie...

Czy wiesz, kto to jest?

## Ćwiczenie 2 104A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

# 04

**JAKI ZNASZ  
JĘZYK?**

Znam (język) ...

**CZY MÓWISZ  
PO ...?**

Mówię ...

francuski



po francusku

hiszpański



po hiszpańsku

angielski



po angielsku

polski



po polsku

włoski



po włosku

niemiecki



po niemiecku

szwedzki



po szwedzku

*Konstrukcja  
mówić po ...-u*

po polsku ✓, po hiszpańsku  
po japońsku, po hiszpańsku  
po francusku, po polsku

Javier: *Hola!*

Pierre: *Przepraszam, nie rozumiem!*

Mami: *Javier! Mówimy ..po..polsku...!*

Javier: *Ach! Nie pamiętam jak mówimy po polsku „hola”.*

Mami: *Cha, cha, cha!! To żart, wiem!*

Javier: *No dobrze Mami, masz rację!*

„Hola” to słowo ..... znaczy „cześć”.

Pierre: *Aha! Cześć! Jestem Pierre. Pierre Lavié. Przepraszam,*

*nie mówię ....., tylko .....,*

*i trochę .....* Tylko trochę.

Javier: *Cześć! Ja mam na imię Javier i jestem z Argentyny,*

*a to jest Mami. Mami Takada. Ona jest z Japonii*

*i mówi .....*

Pierre: *Miło mi!*

**też=również**

Mami: *Mnie też!*

Javier: *A ty, jesteś z Francji?*

Pierre: *Tak, jestem z Francji i mieszkam w Paryżu. A wy, gdzie mieszkacie?*

Javier: *Ja mieszkam w Buenos Aires, ale teraz w Krakowie.*

Mami: *A ja w Tokio! Ale teraz też w Krakowie. Czy jesteś w grupie A1?*

Pierre: *Tak. To jest moja nowa grupa.*

Mami: *To świetnie! To jest też nasza grupa!*

Pierre: *Cieszę się!*

## Ćwiczenie 3 104A3

Proszę uzupełnić.



Mami jest z Japonii  
i mówi po *japońsku* .....



Uwe jest z Niemiec  
i mówi po .....



Javier jest z Argentyny  
i mówi po .....



Angela jest z Anglii.  
Ona mówi po .....



Vittorio jest z Włoch  
i mówi po .....



Pierre jest z Francji  
i mówi po .....



Natasza i Lena są z Rosji.  
One mówią po *rosyjsku* .....



Oni są z Ameryki  
i mówią po .....



Państwo Maj są z Polski.  
Oni mówią po .....



Jestem z Polski  
i mówię po .....



Julio jest z Hiszpanii  
i mówi po .....



Jurgen jest z Austrii  
i mówi po .....

Jaki jesteś? | Kto to jest? To nowy student



## B KONIUGACJA -ę, -isz/-ysz

### KONIUGACJA -ę/-isz

#### MYŚLEĆ

I. poj.			I. mn.		
(ja) <i>myślę</i>	-ę	(my) <i>myślimy</i>	-my		
(ty) <i>myślisz</i>	-isz	(wy) <i>myślicie</i>	-cie		
on		oni			
ona <i>myśli</i>	-i	one <i>myślą</i>	-ą		
ono					

### KONIUGACJA -ę/-ysz

#### UCZYĆ

I. poj.			I. mn.		
(ja) <i>uczę</i>	-ę	(my) <i>uczymy</i>	-my		
(ty) <i>uczysz</i>	-ysz	(wy) <i>uczycie</i>	-cie		
on		oni			
ona <i>uczy</i>	-o	one <i>uczą</i>	-ą		
ono					

### Ćwiczenie 1 104B1

Proszę uzupełnić

#### -ę/-isz

#### MÓWIĆ

#### LUBIĆ

(ja)	.....	.....
(ty)	<i>mówisz</i>	.....
on	.....	.....
ona	.....	.....
ono	.....	.....
(my)	.....	.....
(wy)	.....	<i>lubicie</i>
oni	.....	.....
one	.....	.....

#### -ę/-ysz (sz, rz/ż, cz)

#### KOŃCZYĆ

#### TAŃCZYĆ

<i>kończę</i>	.....
<i>kończysz</i>	.....
<i>kończy</i>	<i>tańczy</i>
<i>kończymy</i>	.....
.....	<i>tańczą</i>

### Ćwiczenie 2 104B2

Proszę uzupełnić.

- a) (My) *Uczymy się* ..... języka polskiego. (*uczyć się*)
- b) (Ja) ....., że on jest sympatyczny. (*myśleć*)
- c) Ona ..... hiszpańskie kino. (*lubić*)
- d) On ..... pisać. (*kończyć*)
- e) Czy (ty) .....? (*palić*)
- f) One ..... pizzę. (*lubić*)
- g) Pani Zosia dobrze ..... salsę. (*tańczyć*)
- i) Oni nie ..... (*palić*)
- j) Czy wy dobrze ..... po polsku? (*mówić*)
- l) (Ja) ....., że jestem w Polsce. (*cieszyć się*)
- m) Czy (ty) ..... tango? (*tańczyć*)



### Ćwiczenie 3 104B3

Proszę użyć domino.

**Co słysząc?**

Mam na imię Marta.

**Jak masz na imię?**

Dziękuję, wszystko w porządku.

**Jak się nazywasz?**

Nazywam się Marta Nowak.

**Gdzie mieszkasz?**

Jestem z Polski.

**Skąd jesteś?**

Mieszkam w Krakowie.

**Jaki masz adres mailowy?**

marta.nowak@wp.pl

*małpa* (pointing to the monkey and the @ symbol)

*kropka* (pointing to the dot in the email address)

2



Myślę o...

104C1



**JAKI ON JEST?**

**04**

Angela i Mami robią herbatę i rozmawiają na korytarzu.

Angela: Mami, dlaczego jesteś dziś **smutna**?  
 Mami: **Smutna**? Nie, nie jestem smutna, tylko myślę. Intensywnie myślę o Adamie.  
 Angela: Kto to jest Adam???  
 Mami: Ach! Adam... to kolega Karola. Jest **wysoki, przystojny, wysportowany, sympatyczny**... Planuje studiować japonistykę. Już trochę mówi po japońsku. Jest tylko jeden problem, niestety, ma dziewczynę.

DIALOG\_1

**Ćwiczenie 1**

104C2

Jaka jest Mami? Jaki jest Adam?



Jaka jest Mami?

**Mami jest** smutn\_\_,  
ale sympatyczn\_\_ i ładn\_\_.



Jaki jest Adam?

**Adam jest** sympatyczn\_\_,  
przystojn\_\_ i wysok\_\_.

**Ćwiczenie 2**



104C3

Jaki on jest? Jaka ona jest?

wysoki, brudna, pracowity ✓, gruby, smutna, młody, brzydka, chora



pracowity | leniwy

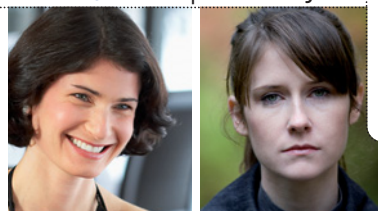


..... | szczupły



..... | niski

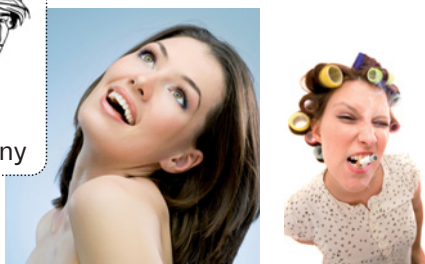
średniego wzrostu



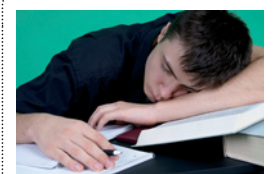
wesoła | .....



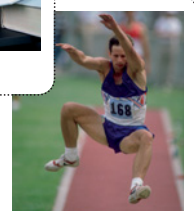
przystojny



ładna | .....



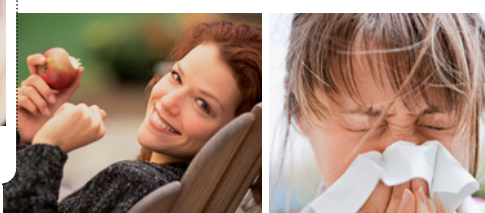
zmęczony



wysportowany



stary | .....



zdrowa | .....



czysta | .....

Jaki jesteście? | Jaki on jest?

## Ćwiczenie 3 104C4

Jaki on jest?  
Jaka ona jest?



Angela jest:

- stara  
 brzydka  
 wysoka

Javier jest:

- brudny  
 wesoly  
 stary



Uwe jest:

- gruby  
 przystojny  
 smutny



Mami jest:

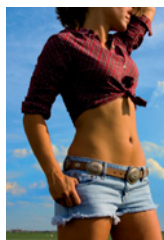
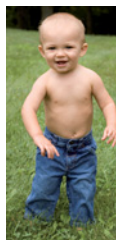
- gruba  
 szczupła  
 stara

Tom jest:

- pracowity  
 brzydki  
 chory

## Ćwiczenie 4 104C5

Jaki on jest? Jaka ona jest? Jakie ono jest?



młody



104C6

Jest przerwa. Javier, Angela i Mami rozmawiają na korytarzu.

Angela: *Wiecie, kto to jest?*

Javier: *Ja wiem. To jest lektorka języka hiszpańskiego.*

Angela: ***Myszę, że** ona jest bardzo miła.*

Mami: *A ja **nie wiem**, czy ona jest miła, czy nie, ale na pewno jest atrakcyjna.*

Angela: *Javier, jak ona ma na imię?*

Javier: *Nie pamiętam dobrze, ale chyba María.*

Angela: *To jest twoja koleżanka?*

Javier: *Nie, to nie jest moja koleżanka, ale ona jest z Hiszpanii. **Jestem pewny**, że ona jest **energiczna, spontaniczna i bardzo sympatyczna.***

*Myszę, że on jest sympatyczny.  
Myszę, że ona jest miła.  
Myszę, że tak.  
Myszę, że nie.*



DIALOG\_2

## INTERNACJONALIZMY 104C7

agresywny  
romantyczny

aktywny  
sfrustrowany

ambitny  
spontaniczny

atrakcyjny  
utalentowany

energiczny  
zestresowany

inteligentny  
kreatywny



a) Ono jest ..... i .....  
 Myślę, że ono jest ..... i .....



b) Ona jest ..... i .....  
 Myślę, że ona jest ..... i .....



d) On jest ..... i .....  
 Myślę, że on jest ..... i .....

## Ćwiczenie 5 104C8

Jak myślisz, jaki on jest?  
 Jaka ona jest?  
 Jakie ono jest?

wysoki, szczupły, ładny,  
 brudny, wesoły, mały,  
 przystojny, wysportowany,  
 zmęczony, chory, ładny,  
 leniwy, smutny, sympatyczny, ...



c) On jest ..... i .....  
 Myślę, że on jest ..... i .....



e) Ona jest ..... i .....  
 Myślę, że ona jest ..... i .....

# 04

Jaki jesteś? | Jaki on jest?

## POWTÓRZENIE D

### Ćwiczenie 1 104D1

Proszę dopisać antonimy.

- a) wesołe – *smutne* .....
- b) przystojny – .....
- c) pracowita – .....
- d) młoda – .....
- e) nowy – .....
- f) duże – .....
- g) niski – .....
- h) zdrowe – .....
- i) brzydka – .....

### Ćwiczenie 2 104D2

„i”, „ale” czy „bo”?

- a) Ania jest młoda ..... *i* ..... wysoka.
- b) Pan Antoni jest stary, ..... *ale* ..... energiczny.
- c) Ola jest sympatyczna ..... pracowita.
- d) Torba jest brzydka, ..... jest stara i brudna.
- e) Jan jest młody ..... wysportowany.
- f) Marta jest szczupła, ..... niewysportowana.
- g) Słownik jest zły, ..... jest mały.

# JESTEŚ INSTRUKTOREM TANGA?

## Lekcja\_05

### KOMUNIKACJA

Kim jesteś? Czym się interesujesz?  
Ile masz lat?

### SŁOWNICTWO

zawody  
zainteresowania

### GRAMATYKA

narzędnik l.poj.; liczebniki 20-100  
formy: rok, lat, lata

rodzina, żona, mąż, syn, oscypek, prawie, pół, pisarz

nowe słowa

A

## KTO TO JEST? JAKI ON JEST?

Kto to jest? Jaki on jest? | Jesteś instruktorem tanga?



Uwe Stein



Angela Brown

### Ćwiczenie 2 105A2

Proszę napisać analogiczną prezentację Angeli.  
Proszę ułożyć pytania do tekstu.

**Angela Brown:** Anglia, Londyn, 27 lat, lektorka języka angielskiego, wysoka, szczupła, ładna, młoda, czytać książki

### Ćwiczenie 1 105A1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

**To jest Uwe.** Uwe Stein. On jest z Niemiec. Mieszka w Berlinie. Jest wysoki, przystojny i wysportowany. Uwe to biznesmen. Ma 44 lata. Lubi pracować.

- Kto to jest? To jest Uwe.
- Skąd on jest? .....
- .....? On mieszka w Berlinie.
- .....? On jest wysoki, przystojny i wysportowany.
- .....? To jest biznesmen.
- Ile ma lat? On .....
- Co lubi robić? .....



### Ćwiczenie 3 105A3

Proszę napisać autoprezentację.

Jak masz na imię?  
Jak się nazywasz?  
Skąd jesteś?  
Gdzie mieszkasz?  
Jaki/jaka jesteś?  
Ile masz lat?  
Co lubisz robić?

# B LICZEBNIKI 20-100

## Ćwiczenie 1 105B1

Proszę uzupełnić i posłuchać.

2 x 10 = <u>20</u>	dwad <b>dzieścia</b>
3 x 10 = _____	trzy <b>dzieści</b>
4 x 10 = _____	czter <b>dzieści</b>
5 x 10 = _____	pięc <b>dziesiąt</b>
6 x 10 = _____	sześ <b>dziesiąt</b>
7 x 10 = _____	siedem <b>dziesiąt</b>
8 x 10 = _____	osiem <b>dziesiąt</b>
9 x 10 = _____	dziewięć <b>dziesiąt</b>
10 x 10 = _____	sto

## Ćwiczenie 2 105B2

Proszę napisać.

12 <i>dwanaście</i> .....	16 .....
20 <i>dwadzieścia</i> .....	60 .....
13 .....	17 .....
30 .....	70 .....
14 .....	18 .....
40 .....	80 .....
15 .....	19 .....
50 .....	90 .....

## Ćwiczenie 3 105B3

Matematyka. Ile to jest?

- a) 31 + 23 = *pięćdziesiąt cztery*
- b) 14 + 33 = .....
- c) 16 + 13 = .....
- d) 33 + 44 = .....
- e) 72 + 18 = .....
- f) 79 - 11 = .....
- g) 65 - 22 = .....
- h) 96 - 12 = .....
- i) 77 - 55 = .....
- j) 110 - 9 = .....

plus **+** minus **-** jest **=**

### 105B4

DIALOG 1

Mami: *Karol, ile masz lat?*  
 Karol: *Prawie 18.*  
 Mami: *Prawie?*  
 Karol: *17 i pół. A ty?*  
 Mami: *A ja mam 20 lat.*



DIALOG 2

Mami: *Ile pani ma lat?*  
 Pani Maj: *Dlaczego pytasz?*  
 Mami: *Ćwiczę liczebniki.*  
 Pani Maj: *Wiesz, w Polsce nie pytamy kobiet ile mają lat. To trochę nieelegancko, ale nie ma problemu, ja mam 43 lata, a mój mąż, Grzegorz 45 lat.*



Ile masz lat?

2,3,4 lata

5,6,7 ... 12,13,14 ... 90 lat

(1) rok

## Ćwiczenie 4 105B5

rok? lata? lat?

65 7 57 44 12 50 77  
18 77 34 22 20 33  
84 91 100 14 13 1

ROK    LATA    LAT

..... 12 .....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ćwiczenie 5 105B6

Jak myślisz, ile on/ona/ono ma lat?



Ono ma .....



On ma .....



On ma .....



Ona ma .....



Ona ma .....

## Ćwiczenie 6 105B7

lat? lata?

Uwe ma 44 *lata* .....

Angela ma 27 .....

Javier ma 30 .....

Pani Joanna ma 43 .....

Pan Grzegorz ma 45 .....

Mami ma 20 .....

## C ZAWODY

### Ćwiczenie 1 105C1

Kto to jest?

aktor, fotograf, policjant, inżynier, nauczyciel, muzyk, emeryt ✓, rolnik ✓, kelner, biznesmen, urzędnik ✓, lekarz, tancerz, dziennikarz, kucharz, informatyk, dentysta

 .....	 .....	 .....	 .....	 <i>rolnik</i> .....	
 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....
 <i>urzędnik</i> .....	 .....	 .....	 .....	 <i>emeryt</i> .....	 .....

## Ćwiczenie 2 105C2

Kto to jest?

**r. męski**   
 barman  
 emeryt  
 kelner  
 nauczyciel

lekarz  
 dziennikarz  
 kucharz  
 tancerz

artysta  
 poeta  
 dentysta

**r. żeński**   
 barmanka

lekar**ka**

artyst**ka**

forma żeńska -ka

alternacja rz : r



05

### UWAGA!

pan/pani architekt, taksówkarz,  
 inżynier, minister, prezydent,  
 muzyk, fotograf, kierowca, profesor

Jesteś instruktorem tanga? | Kim ona jest?

## Ćwiczenie 3 105C3

Kto to jest? Jaki on jest?

aktor  
 aktorka ✓  
 malarz  
 polityk  
 zdolna ✓  
 dobry  
 utalentowany  
 atrakcyjny



To jest... *zdolna*  
*aktorka*  
*Nicole Kidman*



To jest.....  
 .....



To jest.....  
 .....



To jest.....  
 .....



DIALOG 1

105D1

## D KIM ONA JEST?

Javier i Uwe siedzą razem przy stoliku, jest przerwa.

Javier: *O! Co masz? Co to jest?*

Uwe: *To? To jest fotografia. Tu jest moja rodzina.*

Javier: *To jest twoja żona, a to twoje dziecko, tak?*

Uwe: *Tak. Moja żona Anna i mój syn Eric.*

Javier: *Twoja żona jest bardzo ładna - jest piękna!*

Uwe: *O tak! Jest piękna i utalentowana. Ona jest aktorką. Jest bardzo popularną aktorką. Pracuje w teatrze w Berlinie.*

Javier: *A ty, kim jesteś z zawodu?*

Uwe: *Jestem biznesmenem. A ty?*

Javier: *To skomplikowane..., ale z zawodu jestem muzykiem. Gram na gitarze, akordeonie, na pianinie... Jestem też instruktorem tanga.*

Uwe: *Hm, jesteś muzykiem i umiesz tańczyć tango.*




## Ćwiczenie 1 105D1

Prawda czy nieprawda?

Uwe nie ma rodziny.  
 Syn ma na imię Eric.  
 Anna nie jest atrakcyjna.  
 Uwe jest aktorem.  
 Javier umie tańczyć tango.  
 Javier jest muzykiem.

P	N
___	✓
___	___
___	___
___	___
___	___
___	___



NARZĘDNIK KIM? CZYM?			l. poj.
	rodzaj męski 	rodzaj żeński 	rodzaj nijaki 
przymiotnik	<b>-ym</b> k, g <b>-im</b>	<b>-ą</b>	<b>-ym</b> k, g <b>-im</b>
rzeczownik	<b>i-em</b>	<b>-ą</b>	<b>i-em</b>
przykład	On jest <b>dobrym</b> student <b>em</b> . On jest <b>wysoki</b> m mężczy <b>zną</b> .	Ona jest <b>dobrą</b> student <b>ką</b> .	Ono jest <b>dobrym</b> dzieck <b>iem</b> .
	JAKIM?	JAKĄ?	JAKIM?

## Ćwiczenie 2 105D2

Mianownik czy narzędnik?

- Eric to dobry syn. Eric jest *dobrym synem*.
- Kasia to ambitna studentka. Kasia jest .....
- To jest świetny kucharz. On jest .....
- Agnieszka jest miłą sekretarką. Agnieszka to .....
- Jan jest wesołym mężczyzną. Jan to .....
- Warszawa to stolica Polski. Warszawa jest .....
- Picasso to popularny malarz. Picasso jest .....
- Kraków jest starym miastem. Kraków to .....
- Oscypek jest regionalnym serem. Oscypek to .....
- Centrum Kultury i Sztuki Japońskiej Manggha jest nowoczesnym budynkiem. Centrum Manggha to .....

## Ćwiczenie 3 105D3

Proszę uzupełnić.

Co czytasz?



pisarz ✓, sztuką, malarz, fotograf, artysta, malarstwem

Javier: Cześć Mami! Co czytasz?

Mami: Cześć Javier! Czytam książkę biograficzną.

Javier: A kto to jest?

Mami: To jest Witkacy.

Javier: Wi-tka-cy???

Mami: Tak. To bardzo popularny polski .....,  
..pisarz..., dramaturg, ..... i filozof,  
hmmm .....

Javier: Niestety, nie znam.


Mami: Och, Javier, nie martw się! Ja znam Witkacego,  
bo interesuję się ..... i ..... . Ale na  
przykład tango, czy akordeon, to dla mnie czarna magia!






Czym się interesujesz?  
**Interesuję się...** sportem, boksem, malarstwem impresjonistycznym, historią, piłką nożną, muzyką rockową, fotografią, francuskimi filmami, sportami ekstremalnymi, książkami kryminalnymi, ...

**Ćwiczenie 4** 105D4

Czym on/ona się interesuje?












.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Ćwiczenie 5** 105D5


Proszę zamienić obrazki na tekst.

**To jest Marta Nowak. Ona jest z**  **. Mieszka w Warszawie.**

**Ma 23 lata. Jest**  **,**  **i**  **,**

**ale teraz jest**  **.** **Studiuje grafikę komputerową na ASP. Ona świetnie mówi po**  **i trochę po hiszpańsku**

**Interesuje się**  **,**  **,**

**i**  **. Ona bardzo lubi robić zdjęcia.**

**POWTÓRZENIE** E

105E1

Proszę napisać pytania do podkreślonych form.

To jest Mami. Ona nazywa się Mami Takada. Jest z Japonii. Normalnie mieszka w Tokio, ale teraz mieszka w Krakowie. Ma 20 lat. Jest niska, szczupła i sympatyczna. Mówi po japońsku, dobrze po angielsku i zna trochę polski. Ona jest dobrą studentką. Teraz ona intensywnie uczy się języka polskiego, bo planuje studiować malarstwo w Polsce, a konkretnie w Krakowie. Interesuje się muzyką rockową, malarstwem i architekturą. Ona bardzo lubi malować.

1. Kto to jest?.....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

# CO ROBISZ? NUDZĘ SIĘ!

## Lekcja\_06

### KOMUNIKACJA

Co lubisz robić?  
wyrażanie posiadania

### SŁOWNICTWO

podstawowe czasowniki  
hobby, sport

### GRAMATYKA

koniugacje: -m, -sz; -ę, -esz; -ę, -isz / -ysz;  
zaimki: mój, twój

gospodarz, gospodyni, mama, tata, córka, brat, siostra, szukać, nudzić się

nowe słowa

## A MAMI W DOMU

### Ćwiczenie 1



106A1

Proszę postuchać i dopasować dialog do ilustracji.



DIALOG: .....



DIALOG: .....



DIALOG: .....



DIALOG: .....



## Pierogi

Tradycyjne polskie danie,  
bardzo smaczne. Pierogi mogą  
być z kapustą, mięsem,  
grzybami albo z owocami,  
z serem lub ruskie.

Ale są też pierogi nietradycyjne  
z mozzarellą, z makrelą,  
z tuńczykiem, pierogi greckie  
z serem feta, z oliwkami, z brokułami.



## Ćwiczenie 2

106A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

### A lubię, gotuję ✓, robi, umiesz

Mami: *Przepraszam, co pani robi?*  
Pani Joanna: *Gotuję..... pierogi. A ty.....  
gotować?*  
Mami: *Nie bardzo, tylko ryż. Moja mama  
gotuje bardzo dobrze. Ja nie.....*  
Pani Joanna: *Aha, to szkoda. Wiesz, może Karol  
..... coś interesującego?*

### B czytam, mogę, myślę, grać

Mami: *Cześć! .....? Co robisz?*  
Karol: *Cześć, proszę. .... książkę.*  
Mami: *To interesujące?*  
Karol: *Jasne! Bardzo lubię czytać.*  
Mami: *Ee, ja niespecjalnie. Wolę .....  
na komputerze. A co robi twój tata?*  
Karol: *....., że pracuje.*

### C piszę, ogląda, pracuje, robi

Mami: *Co pan .....?*  
Pan Grzegorz: *Pracuję: szukam informacji,  
..... e-maile.*  
Mami: *A co to jest „pu-de-lek”? Pan tu  
pracuje?*  
Pan Grzegorz: *Yyy, a to? To nic. Tylko informacje  
o znanych, popularnych aktorach,  
muzykach.*  
Mami: *Hi, hi, to znaczy, że pan teraz nie  
....., tak?*  
Pan Grzegorz: *Yyy, no nie. Wiesz Mami, moja córka  
..... stare zdjęcia. To bardzo  
interesujące.*

### D oglądam, nudzę, mój, moja

Mami: *A ty, co robisz?*  
Karolina: *..... stare zdjęcia. O, to na  
przykład moja mama i mój tata  
na uniwersytecie, a to mój brat  
na wakacjach.*  
Mami: *Hi, hi, jaki mały!*  
Karolina: *No! Mami, a co ty robisz dzisiaj?*  
Mami: *Ja? Ja nic, ..... się! I jestem  
trochę smutna.*  
Karolina: *Dlaczego?*  
Mami: *Bo moja mama, mój tata, .....  
siostra i ..... brat są  
w Japonii, a ja tu, w Polsce.*

06

Co robisz? Nudzę się! | Mami w domu

## Ćwiczenie 3

106A2

Co oni robią?

Pani Joanna .....  
Pan Grzegorz *pracuje ;:-)*  
Karol .....  
Karolina .....  
Mami .....

## Ćwiczenie 4

106A3

Proszę dopasować.

mama ✓, gospodyni, samochód, córka, koleżanka, auto, szkoła, kolega, siostra, syn, gospodarz, książka, dom, biuro, krzesło, tata, komórka, długopis, kawa, brat, dziecko, mieszkanie

### MÓJ, TWÓJ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### MOJA, TWOJA

*mama*  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### MOJE, TWOJE

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ćwiczenie 5 106A4

Proszę dopasować.

gotuję, uczę się, gotują, nudzisz się ✓, oglądasz, nudzi się, uczy się, oglądam, ogląda, uczymy się, uczysz się, gotujecie, nudzimy się, gotujemy, piszecie, oglądacie, gotuje, nudzicie się, oglądamy, gotujesz, uczą się, oglądają, nudzą się

JA	ON, ONA, ONO	MY	WY	ONI, ONE
	nudzisz się			
TY				

Ćwiczenie 6 106A5

Proszę uzupełnić tabelę.

## KONIUGACJE

	<b>-m, -sz</b> MIEĆ, ROZUMIEĆ			<b>-ę, -isz/-ysz</b> ROBIĆ, TAŃCZYĆ			<b>-ę, -esz</b> PISAĆ, GOTOWAĆ		
(ja)	mam		<b>-m</b>	robię		<b>-ę</b>	piszę		<b>-ę</b>
(ty)		rozumiesz	<b>-sz</b>			<b>-isz -ysz</b>			<b>-esz</b>
on ona ono			<b>-o</b>		tańczy	<b>-o</b>		gotuje	<b>-o</b>
(my)			<b>-my</b>			<b>-imy -ymy</b>			<b>-emy</b>
(wy)			<b>-cie</b>			<b>-icie -ycie</b>			<b>-ecie</b>
oni one			<b>-ją</b>			<b>-ą</b>			<b>-ą</b>

Ćwiczenie 7 106A6

Co nie pasuje?

- ma, pisze, ~~czytają~~
- pracuje, wiem, piszę
- nudzimy się, lubisz, mamy
- ogląda, czytacie, rozumie
- uczysz się, szukasz, robi
- ma, interesują się, są
- mieszkacie, piszecie, pracują
- jesteś, oglądają, czytasz
- piszesz, robi, uczy się

Ćwiczenie 8 106A7

Co pasuje?

- Pan Grzegorz lubie / lubi / lubić oglądać telewizję.
- Karolina uczy się / uczę się / uczą się dużo.
- Uwe pracuje / pracować / pracuje bardzo intensywnie.
- Państwo Maj mają / są / ma dwoje dzieci.
- Oni studiować / studują / studuje iberystkę.
- Mami mieszka / mieszkają / mieszkać z polską rodziną.
- Javier świetnie tańczy / tańczy / tańczymy.
- Angela lubimy / lubią / lubi robić zakupy.
- Pani Joanna i pan Grzegorz czyta / czytają / czytać dużo książek.

# B CO LUBICIE ROBIĆ?

06

## Ćwiczenie 1 106B1

Proszę uzupełnić.

- Mami ..... *mailuje* ..... (mailować) do domu.
- Oni dużo ..... (podróżować) po Europie.
- Co ty teraz ..... (gotować)?
- Uwe..... (telefonować) do Mami.
- Co wy..... (kupować)?
- Gdzie jesteś? ..... (ja – spacerować) po parku.
- My ..... (malować) mieszkanie.
- Karolina ..... (fotografować) Kraków.
- Czy wy ..... (pracować) w Warszawie?
- One ..... (dyskutować) z nauczycielką.



106B2

DIALOG 1

Angela: Mami, co robisz po lekcji?  
 Mami: Ja? Nic specjalnego. Nudzę się.  
 Angela: Nudzisz się? A dlaczego?  
 Mami: Bo polska mama Joanna gotuje pierogi, tata Grzegorz też pracuje w domu, a Karol czyta. Nie mają czasu.  
 Nauczycielka: Po polsku nie mówimy „polska mama” ani „polski tata”, bo to nie jest realnie twoja mama ani tata. „Gospodyni” i „gospodarz”.  
 Angela: A ty co lubisz robić?  
 Mami: Bardzo lubię grać na komputerze, malować i słuchać muzyki rockowej.  
 Angela: Ja też lubię słuchać muzyki. I lubię tańczyć, spotykać się ze znajomymi i robić zakupy.  
 Javier: A ja lubię chodzić do klubu, tańczyć i podróżować.  
 Mami: Ja nie umiem tańczyć.  
 Javier: Nie ma problemu, jestem świetnym nauczycielem tańca.  
 Angela: To fantastycznie! W weekend idziemy tańczyć!  
 Mami: No nie wiem...

## Ćwiczenie 2 106B2

Prawda czy nieprawda?

- Mami nudzi się w domu.
- Pani Joanna nie ma czasu, bo gotuje.
- Tata Mami ma na imię Grzegorz.
- Po polsku forma „polska mama” nie jest dobra.
- Mami i Angela lubią muzykę.
- Angela i Javier lubią tańczyć.
- Mami umie tańczyć.
- Javier jest nauczycielem muzyki.
- Mami bardzo chce się uczyć tańczyć.

P	N
✓	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—



Co robisz? Nudzę się! | Co lubicie robić?

# HOBBY

Co lubisz robić? *Lubię...*



**chodzić na spacer**  
(na siłownię, do kina, do restauracji)



**czytać książki i gazety**



**gotować**



**grać na gitarze**



**jeździć konno**



**malować**



**oglądać telewizję**



**podróżować**



**robić zakupy**



**robić zdjęcia**



**słuchać muzyki**



**śpiewać**



**tańczyć**



**uczyć się języków obcych**



**biegać**



**pływać**



**grać w tenisa**



**grać w piłkę**

**grać w....**  
golfa, szachy, brydża, ...



**jeździć na...**

rowerze, rolkach, nartach, ...

**UPRAWIĄC SPORT**

## Ćwiczenie 3



Co oni chcą robić w weekend?

Angela: **anons** \_\_\_\_, Mami: **anons**: \_\_\_\_, Javier: **anons** \_\_\_\_, Uwe: **anons** \_\_\_\_.



1



2



3



4

## Ćwiczenie 4

106B5

Co jest prawdą?

- a) *Angela ma koleżanki:*  
 – z Londynu  
 – z Krakowa  
 – z uniwersytetu
- b) *Angela chce robić zakupy w:*  
 – hipermarkecie  
 – na targu  
 – w galerii handlowej
- c) *Angela z koleżankami idzie też:*  
 – do restauracji  
 – na kawę
- d) *Mami idzie:*  
 – na dyskotekę  
 – do klubu
- e) *Mami idzie:*  
 – sama  
 – z koleżankami
- f) *Javier chce oglądać filmy:*  
 – po hiszpańsku  
 – po polsku
- g) *Uwe w weekend chce:*  
 – iść na masaż  
 – pracować

## Ćwiczenie 5

106B6

Proszę dopasować.

**zdjęcia, film, tenisa, gitarze, rowerze, teatru, squasha, zakupy, nartach, telewizję, piłkę nożną, mecz, spektakl, restauracji, snowboardzie, spaceru, pianinie**

robię .....  
 oglądam .....  
 jeżdżę na .....  
 gram na .....  
 gram w .....  
 chodzę na .....  
 chodzę do .....

## Ćwiczenie 6

106B7

Proszę skorygować polskie litery i dopasować SMS-y.

1. Jak leci? Uczysz się?

2. Cześć! Umiesz gotować pierogi? Gdzie w Internecie są informacje?

3. Cześć Mami, tu Angela. Lubisz jeździć na rowerze? Możemy jeździć w weekendy.

4. Chcesz iść tańczyć?

5. Spotykamy się dziś w kawiarni na rynku? Są też moje koleżanki z Londynu.

1. Ja nie mogę, ucze się hiszpańskiego. Przepraszam! Ale Javier mówi, że on ma czas na kawę :-)

1. Nie, nic nie robię. Nudzę się i oglądam telewizję po polsku. Nic nie rozumiem.

Hej! Niestety, nie jestem specjalistka, ale może Twoja nauczycielka wie.

Bardzo lubię, ale nie mam roweru;-)

Tak, świetnie! Gdzie i kiedy?

Co robisz? Nudzę się! Co lubicie robić?

106C1

Proszę skorygować.

- a) ~~Bardzo lubię tańcować.~~  
 Bardzo lubię tańczyć.
- b) Gram na tenisa.
- c) Oglądam na telewizję.
- d) Lubisz słuchasz muzyki?
- e) Nie umiem grać w gitarze.
- f) (ja) Pisze SMS.
- g) (ty) Studiować w Polsce?
- h) Oni czyta gazetę.
- i) Oni uczyć się polskiego.
- j) Karolina lubicie pierogi.

**POWTÓRZENIE** C



# MAŁE ZAKUPY

## Lekcja\_07

**KOMUNIKACJA**  
Ile kosztuje?  
zakupy

**SŁOWNICTWO**  
kiosk  
galeria handlowa

**GRAMATYKA**  
biernik I. poj. rzeczowników i przymiotników  
liczebniki 100-1000

krótki, długi, wolny, zajęty, drogi, tani, bogaty, biedny, kosztować, płacić, polecać  
pieniądze, kantor, bankomat

nowe słowa

A

**BIERNIK**

biernik | Małe zakupy



DIALOG\_1



107A1

Karolina: *Mami, co robisz? Masz wolny czas czy jesteś zajęta?*  
Mami: *Nudzę się...*  
Karolina: *Może spacer?*  
Pani Maj: *Dziewczyny, a może galeria handlowa, co? Tu jest lista zakupów.*  
Karolina: *Jest krótka? No, to nie ma problemu. Mami, a ty masz swoją listę?*  
Mami: *Tak, ale ja mam długą listę. Zakupy to jest mój plan na jutro, ale może być też na dzisiaj.*  
Karolina: *OK, a ty Karol, co chcesz z galerii?*  
Karol: *Sportowe auto?*  
Karolina: *Cha, cha, cha, ale mam inteligentnego brata...!*

**Ćwiczenie 1** 107A1  
Kto to mówi?








1  
Mam wolny czas

3  
Mam sportowe auto

4  
Mam inteligentnego brata

2  
Mam długą listę

**BIERNIK KOGO? CO?**

	rodzaj męski 		rodzaj żeński 	rodzaj nijaki 
przymiotnik	żywotne 	nieżywotne 	- <i>a</i>	- <i>e</i>
	- <i>ego</i>	- <i>y</i> k, g - <i>i</i>		
rzeczownik	- <i>a</i>	- <i>o</i> - <i>e</i> - <i>ę</i> - <i>um</i>	- <i>ę</i>	- <i>o</i> - <i>e</i> - <i>ę</i> - <i>um</i>
	= MIANOWNIK	= MIANOWNIK		
przykład	Mam <b>inteligentnego</b> brata.	Mam <b>wolny</b> czas.	Mam <b>długą</b> listę.	Mam <b>sportowe</b> auto.
	JAKIEGO?	JAKI?	JAKĄ?	JAKIE?



Małe zakupy | biernik

**Ćwiczenie 2** 107A2  
Proszę uzupełnić.

bilet, makaron, piłkę nożną, listę telewizję, gazetę / pracę domową, dyskotekę film, książkę, zupę zdjęcie, golfa, pomidora list, zdanie, piwo, gimnastykę kawę, słowo

- czytać ...*gazetę*.....
- oglądać .....
- robić .....
- gotować .....
- chodzić na .....
- grać w .....
- kupować .....
- pisać .....
- powtórzyć .....
- lubić .....

**Ćwiczenie 3** 107A3  
kogo? co?

- ...*Co*... gotujesz?
- ..... czytasz? „Gazetę Wyborczą”?
- ..... znacie? Agnieszkę i Piotra?
- ..... oni piszą?
- ..... lubisz? Brada Pitta?!
- ..... robi mama? Pierogi ruskie!
- ..... lubię? Hm, lubię kino i teatr.
- W ..... dobrze grasz?
- W golfa czy w tenisa?
- ..... masz w torbie?
- ..... on fotografuje?
- On fotografuje moją koleżankę.

**Ćwiczenie 4** 107A4  
Proszę uzupełnić.

- Znam *twojego* brata.  
(twój brat)
- Lubię .....  
(zielona herbata)
- Ona robi .....
- My piszemy .....  
(długi e-mail)
- Mama gotuje .....  
(zupa pomidorowa)
- Czy oglądasz .....?  
(polska telewizja)
- Masz .....  
(sympatyczna siostra)
- Lubimy .....  
(Krakowski Rynek)



**B KIOSK**

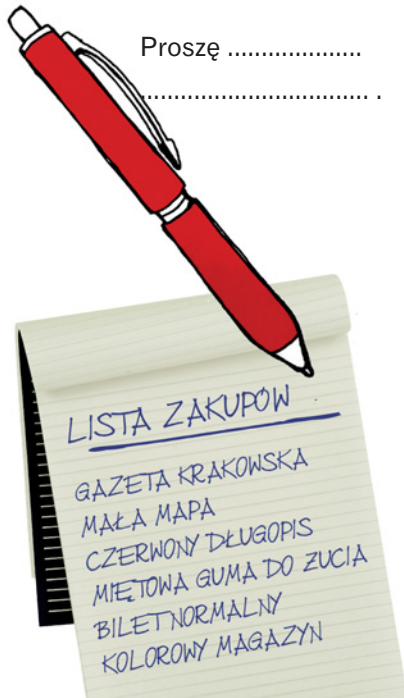
**Ćwiczenie 1**

107B1

Proszę uzupełnić.

Proszę .....

Proszę .....



107B1



**DIALOG 1**

Mami: Dzień dobry. Czy jest „Gazeta Krakowska”?  
 Pani: Tak, jest.  
 Mami: Proszę „Gazetę Krakowską”. Ile kosztuje?  
 Pani: 2 złote 50 groszy. Czy coś jeszcze?  
 Mami: Czy jest mała mapa Krakowa?  
 Pani: Nie ma.  
 Mami: A bilet normalny?  
 Pani: Też nie ma. Jest ulgowy. Jest pani studentką?  
 Mami: Tak, jestem!  
 Karolina: Nie, Mami, nie studiujesz na uniwersytecie, musisz mieć bilet normalny.  
 Pani: Czy to wszystko?  
 Karolina: Czy są papierosy?  
 Pani: A ile masz lat?  
 Karolina: Yyy, 17 i pół.  
 Pani: No to nie ma. Musisz mieć 18 lat.  
 Karolina: Ale to dla taty!  
 Pani: Tak, tak, na pewno. Do widzenia

- (1)      złoty    grosz  
 2, 3, 4    złote    grosze  
 5, 6, 7, ...    złotych    groszy

**Ćwiczenie 2**

107B2

złote? złotych? grosze? groszy?

- a) 33 *złote* ..... 15 *groszy* .....  
 b) 12 ..... 50 .....  
 c) 45 ..... 10 .....  
 d) 6 ..... 20 .....  
 e) 60 ..... 02 .....  
 f) 21 ..... 05 .....  
 g) 99 ..... 99 .....  
 h) 34 ..... 80 .....

**Ćwiczenie 3**

107B3

Proszę uzupełnić dialog.

Mami: Dzień dobry. Czy *jest* ..... Magazyn „Viva”?  
 Pani: Tak, jest.  
 Mami: Ile .....?  
 Pani: 9 ..... 99 ..... Czy coś .....?  
 Mami: ..... *jest ołówek*?  
 Pani: Nie .....

	[ + ]	[ - ]
Czy jest...?	Tak, jest.	Nie, nie ma.
Czy są...?	Tak, są.	

## Ćwiczenie 4 107B4

Proszę napisać analogiczny dialog.

**miętowa guma do żucia/3zł;  
czerwony długopis**

Mami: .....  
.....?  
Pani: .....  
Mami: .....?  
Pani: .....?  
Mami: .....?  
Pani: .....



07

DIALOG 2

Karolina: O, tu jest LOTTO. Gramy?  
Mami: Nie bardzo rozumiem...  
Karolina: To jest loteria. Musimy typować 6 numerów. Limit jest 49. Jeden kupon kosztuje 2 złote. Kiedy dobrze wytypujesz 3 numery, masz 16 złotych!

## Ćwiczenie 5

107B5

Co mówi lektor?

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td></tr> <tr><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49						Kupon 1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td></tr> <tr><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49						Kupon 2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td></tr> <tr><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49						Kupon 3
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																															
28	29	30	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																															
37	38	39	40	41	42	43	44	45																																																																																																																																																															
46	47	48	49																																																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																															
28	29	30	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																															
37	38	39	40	41	42	43	44	45																																																																																																																																																															
46	47	48	49																																																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																															
28	29	30	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																															
37	38	39	40	41	42	43	44	45																																																																																																																																																															
46	47	48	49																																																																																																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td></tr> <tr><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49						Kupon 4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td></tr> <tr><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49						Kupon 5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td></tr> <tr><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49						Kupon 6
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																															
28	29	30	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																															
37	38	39	40	41	42	43	44	45																																																																																																																																																															
46	47	48	49																																																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																															
28	29	30	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																															
37	38	39	40	41	42	43	44	45																																																																																																																																																															
46	47	48	49																																																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																															
28	29	30	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																															
37	38	39	40	41	42	43	44	45																																																																																																																																																															
46	47	48	49																																																																																																																																																																				

Małe zakupy | Kiosk

## Ćwiczenie 6

107B6

Co mówi lektor?

100	sta	sto
200	dwasto	dwieście
300	trzysta	trzysto
400	czteryset	czterysta
500	pięćset	pięćsta
600	sześćsto	sześćset
700	siedemście	siedemset
800	osiemset	osiemsta
900	dziewięćset	dziesięćset
1000	tysiąc	tysięcy

## Ćwiczenie 7

107B7

Co mówi lektor?

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| a) <u>123</u> ..... | f) ..... |
| b) .....            | g) ..... |
| c) .....            | h) ..... |
| d) .....            | i) ..... |
| e) .....            | j) ..... |

**Z loterii  
możemy mieć  
DUŻĄ SUMĘ,  
nie tylko  
16 złotych...**

## Ćwiczenie 8 107B8

Proszę napisać numer słowami.

- a) 678 sześćset siedemdziesiąt osiem .....
- b) 456 .....
- c) 349 .....
- d) 212 .....
- e) 199 .....
- f) 954 .....
- g) 865 .....
- h) 555 .....

# GALERIA HANDLOWA

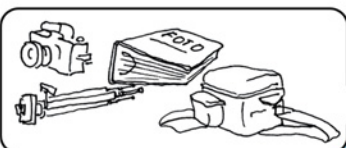


PLAN GALERII  
I PIĘTRO

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. RTV          | 10. BIURO PODRÓŻY |
| 2. PIEKARNIA    | 11. BANK          |
| 3. ODZIEŻ       | 12. KAWIARNIA     |
| 4. BIŻUTERIA    | 13. KWIACIARNIA   |
| 5. OBUWIE       | 14. KIOSK         |
| 6. HERBACIARNIA | 15. APTEKA        |
| 7. OPTYK        | 16. DROGERIA      |
| 8. FRYZJER      | 17. DELIKATESY    |
| 9. CUKIERNIA    | 18. PRALNIA       |
|                 | 19. AGD           |



18



**Karolina** interesuje się fotografią i chce nowy aparat fotograficzny, bo stary nie robi dobrych zdjęć. Chce też duży album i kartę pamięci do aparatu, no i może jeszcze ładną torbę na aparat albo statyw.

**Mami** chce małą mapę Krakowa, ołówek, czerwony długopis, kolorowy magazyn i kosmetyki.

## Ćwiczenie 1 107C2

Proszę uzupełnić dialogi.

### A rozumiesz, restauracji, drogerii, sklep, mapę ✓

Mami: A gdzie ja mogę kupić mapę.....?  
 Karolina: W Empiku. A kosmetyki w .....

Mami: O, nie ma pani ani pana! Dlaczego?  
 Karolina: To ..... samoobsługowy. Ty sama decydujesz, co kupujesz, a tam jest kasa; .....

Mami: Rozumiem, self-service, tak?  
 Jak w ..... albo w supermarkecie?

Karolina: Dokładnie!

### C tam, wszystko, pięćset, kartę

Karolina: Masz .....?  
 Mami: Tak, wszystko. Ale nie mam pieniędzy...  
 Karolina: A masz ..... do bankomatu?  
 Bo ..... jest bankomat.  
 Mami: Mam, ale w domu. Tutaj mam jeszcze euro.  
 Karolina: OK, kantor też tu jest. Ile masz euro?  
 Mami: .....  
 Karolina: Ho, ho, ho, ale jesteś bogata! No, jeszcze tylko zakupy dla mamy i do domu.  
 Mami: Nie, nie do domu, tu jest tak interesująco!

### B aparat, torba, ma, firmy kosztuje, pan, dobry złotych, tani, dobry, słucham

Karolina: Dzień .....

Pan: Dzień dobry, .....

Karolina: Czy jest ..... ale niedrogi ..... fotograficzny?

Pan: Jakiej .....

Karolina: Nie wiem, jaką firmę ..... poleca?

Pan: Może Kodak? Ten aparat jest bardzo dobry: mały, ..... , funkcjonalny. Kosztuje tylko 300 .....

Karolina: A ten?

Pan: Ten ..... 422 złote, to promocja, bo karta pamięci i ..... są gratis.

Karolina: Super! Biorę ten. A jest album na fotografie?

Pan: Niestety, nie .....

# 07

Małe zakupy | galeria handlowa

## Ćwiczenie 2 107C3

Prawda czy nieprawda?

	P	N
Karolina chce tani aparat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karolina kupuje aparat za 300 złotych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karolina nie płaci za kartę pamięci i torbę.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karolina kupuje też album na fotografie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sklep fotograficzny jest samoobsługowy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mami ma polskie pieniądze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mami lubi galerię handlową.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

107D1

Co pasuje?

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mam brat/bratem/brata.             | 7. Gotuję zupa/zupa/zupe.          |
| 2. Mam czas/czasem/czasu.             | 8. Robię pizzę/pizza/pizza.        |
| 3. Proszę pomidora/pomidorem/pomidor. | 9. Mam mama/mamą/mamę.             |
| 4. Oglądam filmem/filmu/film.         | 10. Znam Krakowa/Krakowem /Kraków. |
| 5. Piszę książkę/książka/książką.     | 11. Gram w golf/golfem/golfa.      |
| 6. Czytam list/lista/listem.          |                                    |



## POWTÓRZENIE D

# MAMI, JESTEŚ GŁODNA?

## Lekcja\_08

### KOMUNIKACJA

Co lubisz jeść? Z czym jesz kanapkę?  
wyrażanie preferencji

### SŁOWNICTWO

posiłki  
jedzenie

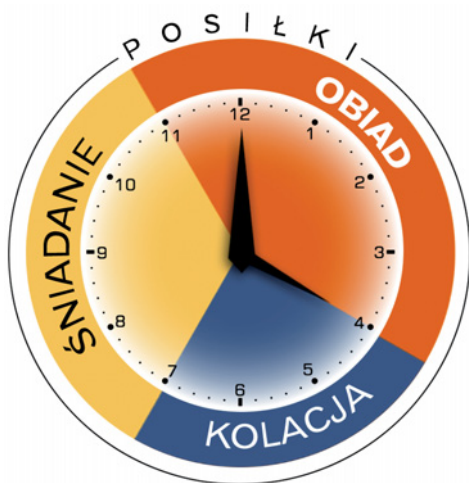
### GRAMATYKA

narzędnik l.mn. rzeczowników i przymiotników  
przymiotniki odrzeczownikowe

głodny, zaspany, smacznego, spać (śpię, śpisz), jeszcze, już, chętnie, mieć ochotę na

nowe słowa

Mami je śniadanie | Mami, jesteś głodna?



## A MAMI JE ŚNIADANIE



108A1

DIALOG 1

Sobota rano. Karolina puka do drzwi Mami.

Karolina: *Mami! Dzień dobry! Czy ty jeszcze śpisz?*

Mami: *Nie, już nie śpię. Proszę wejść!*

Karolina: *Mami, co chcesz na śniadanie?*

Mami: *Na śniadanie?*

Karolina: *Tak, dziś ja robię śniadanie. Mama i tata jeszcze śpią. Co lubisz jeść?*

Mami: *Ja? Wszystko, nie ma problemu.*

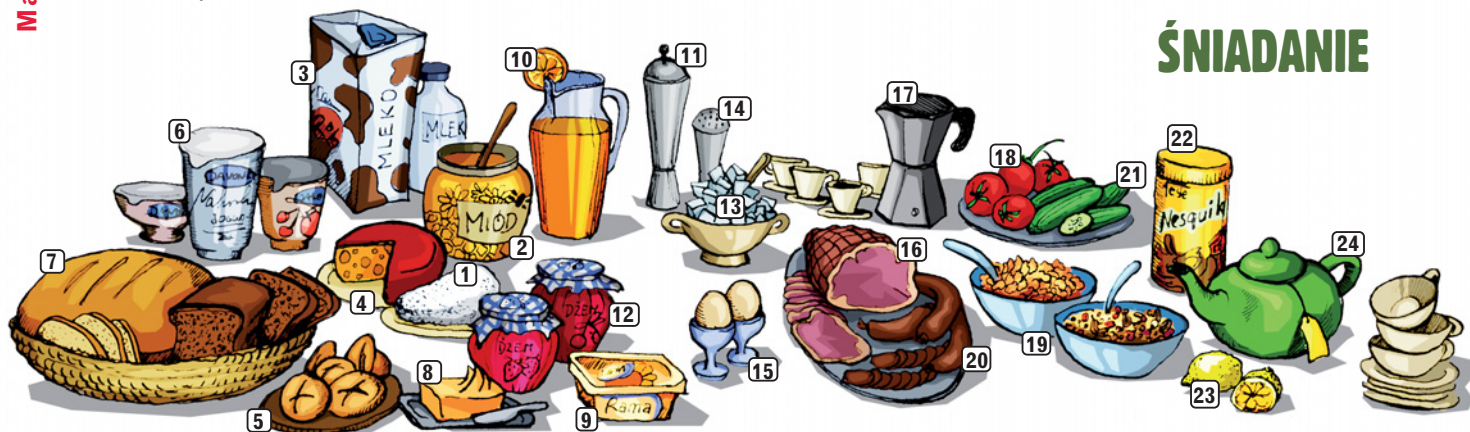
Karolina: *To fajnie.*

### Ćwiczenie 1

Co to jest?



108A2



## ŚNIADANIE

chleb (jasny i ciemny) <input checked="" type="checkbox"/>	masło <input type="checkbox"/>	kielbasa <input type="checkbox"/>	sok pomarańczowy <input type="checkbox"/>
bułka <input type="checkbox"/>	margaryna <input type="checkbox"/>	płatki śniadaniowe <input type="checkbox"/>	kakao <input type="checkbox"/>
biały ser <input type="checkbox"/>	dżem <input type="checkbox"/>	pomidor <input type="checkbox"/>	cukier <input type="checkbox"/>
żółty ser <input type="checkbox"/>	miód <input type="checkbox"/>	ogórek <input type="checkbox"/>	sól <input type="checkbox"/> ← ta sól
jogurt <input type="checkbox"/>	jajko <input type="checkbox"/>	kawa <input type="checkbox"/>	pieprz <input type="checkbox"/>
mleko <input type="checkbox"/>	szynka <input type="checkbox"/>	herbata <input type="checkbox"/>	cytryna <input type="checkbox"/>

## Ćwiczenie 2

Co pasuje?

DŻEM      SZYNKA      MLEKO      CYTRYNA  
 CHLEB      MASŁO  
 HERBATA      JAJKO  
 CUKIER      PŁATKI ŚNIADANIOWE      KAWA

## Ćwiczenie 3



108A4

Proszę posłuchać i uzupełnić.

- Karolina: Mami, **wolisz** jasny **czy** ciemny *chleb* .....?  
 Mami: *Wolisz? Nie rozumiem.*  
 Karolina: *Wolisz... yyy, no preferujesz, bardziej lubisz.*  
 Mami: *Aha. **Wolę** ..... A co to jest?*  
 Karolina: *To jest bułka. Może wolisz bułkę.*  
 Mami: *Tak, proszę bułkę.*  
 Karolina: *Ja jem ciemny chleb z ....., bo chcę być szczupła.*  
 Mami: *Ja wolę masło. **Czy mogę prosić widelec do masła?***  
 Karolina: *Mami, to jest nóż, a to jest .....*  
 Mami: *Tak, tak, teraz pamiętam.*  
 Karolina: *Chcesz wędlinę czy .....*  
 Mami: *Co to jest wędlina?*  
 Karolina: *Wędlina to na przykład: szynka, kielbasa, salami.*  
 Mami: *Proszę ....., bardzo lubię polską kielbasę.*  
 Karolina: *Kielbasa jest tłusta. Ja zwykle jem ..... albo żółty ser z pomidorem i z ogórkiem.*  
 Mami: *To bardzo zdrowe.*  
 Karolina: *Tak, to prawda. Mami, **masz ochotę na** .....? To jajko jest na miękko, a tamto na twardo.*  
 Mami: *Co to znaczy?*  
 Karolina: *Na miękko gotujesz trzy minuty, a na twardo .....*  
 Mami: *Aha, to poproszę na twardo.*  
 Karolina: *Z majonezem?*  
 Mami: *Tak, chętnie.*



**wolę... + BIERNIK niż...+ BIERNIK**

Wolę **kawę** niż **herbatę**.

## WOLEĆ (-ę, -isz) + BIERNIK

I. poj.

(ja)	
(ty)	
on	
ona	
ono	

I. mn.

(my)	
(wy)	
oni	
one	<i>wolę</i>



## Ćwiczenie 4 108A5

Proszę uzupełnić.

- a) Wolę *czarną herbatę* ..... niż *zieloną* ..... (czarna herbata, zielona).  
 b) Wolę ..... niż ..... (ciemny chleb, bułka).  
 c) Angela woli ..... niż ..... (gorąca herbata, zimny sok).  
 d) Mami woli ..... niż ..... (kielbasa, żółty ser).  
 e) Wolimy ..... niż ..... (czarna kawa, biała).  
 f) Mami woli ..... niż ..... (jajko na twardo, jajecznica).  
 g) Uwe woli ..... niż ..... (tusta kielbasa, chuda).

## jem... + BIERNIK z...+ NARZĘDNIK

Jem *chleb z masłem*.

## Ćwiczenie 5 108A6

Proszę uzupełnić.

- a) Jem *chleb z masłem i dżemem malinowym* .....(chleb, masło, dżem malinowy).  
 b) Jem .....(chleb, chuda szynka, ogórek).  
 c) Piję .....(herbata, cukier, cytryna).  
 d) Jem .....(chleb, żółty ser, pomidor).  
 e) Jem .....(bułka, dżem truskawkowy).  
 f) Piję .....(kawa, mleko).  
 g) Jem .....(chleb, biały ser, sól).  
 h) Piję .....(woda, sok malinowy, cytryna).



108A7

## DIALOG 2

- Karol: (*bardzo zaszpany*) Cześć, jecie już śniadanie?  
 Karolina: Tak, jest już późno.  
 Karol: Smacznego.  
 Mami: Dziękujemy.  
 Karol: Co macie dobrego? Mam ochotę na omlet albo jajecznicę.  
 Karolina: (*uśmiecha się ironicznie*) Nie ma problemu, tam są jajka, a tam jest patelnia.  
 Karol: No, wiesz. To ja już wolę jogurt z płatkami.  
 Mami: Wolę... moment, ja wolę, ty wolisz. Wolisz jogurt naturalny czy *owocowy*?
- Karol: Brawo Mami! Wolę owocowy.  
 Mami: Jogurt malina czy truskawka?  
 Karol: Mami, mówimy: *malinowy* czy *truskawkowy*?  
 Mami: Nie mówimy jogurt malina?  
 Karol: Nie, kiedy pytasz jaki jogurt, mówimy... -owy.  
 Mami: Owy?  
 Karol: No, malina +owy, truskawka +owy. Rozumiesz?  
 Mami: Myślę, że tak. Malina -owy.  
 Karol: Nie, nie! Malinowy!  
 Mami: ???

## PRODUKT

CO?	JAKI? JAKA? JAKIE?	SOK	HERBATA	CIASTO
ananas	ananas + <i>-owy, -owa, -owe</i>	ananasowy	ananasowa	ananasowe
malina	malin- <del>a</del> + <i>-owy, -owa, -owe</i>	malinowy	malinowa	malinowe
jabłko	jabłk- <del>a</del> + <i>-owy, -owa, -owe</i>	jabłkowy	jabłkowa	jabłkowe

## Ćwiczenie 6 108A8

Proszę uzupełnić.



**pomidor**

sok.....  
sos.....



**śliwka**

dżem.....  
ciasto.....



**banan**

sok *bananowy*.....  
dżem *bananowy*.....  
ciasto *bananowe*.....



**truskawka**

jogurt.....  
herbata.....  
ciasto.....



**jabłko**

sok.....  
herbata.....  
ciasto.....



**malina**

sok.....  
dżem.....  
herbata.....  
ciasto.....



**pomarańcza**

sok.....  
dżem.....  
herbata.....  
ciasto.....

# 08

Mami, jesteś głodna? | Co lubimy jeść?



108A9

DIALOG 3

Karol: *Co pijecie?*  
 Karolina: *Poproszę herbatę z cytryną.*  
 Karol: *A ty Mami? Wolisz kawę czy herbatę?*  
 Mami: *Poproszę kawę.*  
 Karol: *Jaką kawę? Białą czy czarną?*  
 Mami: *Białą? Kawa jest zawsze czarna. Tylko herbata jest czarna, zielona, biała.*  
 Karolina: *Biała – to znaczy z mlekiem.*  
 Mami: *Teraz rozumiem. Poproszę białą kawę.*  
 Karol: *Pijesz kawę z cukrem czy bez cukru?*  
 Mami: *Z cukrem. Dziękuję bardzo.*  
 Karol: *Proszę, herbata i kawa. Ja dziś piję kakao.*  
 Mami: *Kakao z cukrem czy z cytryną?*  
 Karol: *Mami, kakao z cytryną?*  
 Mami: *Ja tylko ćwiczę narzędnik!*

## Ćwiczenie 7 108A10

Proszę przeczytać ćwiczenie 3 oraz dialog 2 i 3. Prawda czy nieprawda? Dlaczego?

Karolina je bułkę z serem. \_\_\_\_\_  
 Mami je ciemny chleb z masłem. \_\_\_\_\_  
 Mami je bułkę z wędliną. \_\_\_\_\_  
 Karol je omlet. \_\_\_\_\_  
 Karol woli jogurt malinowy niż naturalny. \_\_\_\_\_  
 Mami pije białą herbatę. \_\_\_\_\_  
 Karolina pije herbatę z mlekiem. \_\_\_\_\_  
 Karol pije kakao. \_\_\_\_\_

P	N
_____	<input checked="" type="checkbox"/>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Ćwiczenie 1 108B1

Proszę posłuchać i uzupełnić.



Na śniadanie jem .....



Na śniadanie jem .....



Na śniadanie jem .....

## B

**CO LUBIMY JEŚĆ?**

jasny ~~≠~~ ciemny  
 mocny ~~≠~~ słaby  
 tłusty ~~≠~~ chudy

z cukrem ~~≠~~ bez cukru  
 z mlekiem ~~≠~~ bez mleka  
 z cytryną ~~≠~~ bez cytryny  
 z lodem ~~≠~~ bez lodu

**na + BIERNIK**

śniadanie

obiad

kolację

## Ćwiczenie 2 108B1

Proszę uzupełnić tabelę.

**JEM (-m, -sz) + BIERNIK**

**I. poj.**

(ja)

(ty)

on

ona

ono

**I. mn.**

(my)

(wy)

oni

one

*jedzą*

**PIĆ (-ę, -esz) + BIERNIK**

**I. poj.**

(ja)

(ty)

on

ona

ono

**I. mn.**

(my)

(wy)

oni

one

*piją*



wytrawne



słodkie

## Ćwiczenie 3 108B2

jem? jesz? piję? pijesz?

- Oni jedzą chleb z szynką i .....  
mocną herbatę.
- Karolina ..... bułkę z masłem.
- Mami ..... jogurt z płatkami.
- Ja ..... tylko czarną kawę.
- Czy wy ..... jajecznicę?
- Tak, ..... (my) jajecznicę i .....  
gorącą herbatę.
- Karol ..... kakao.
- Co ..... (wy)? Sok pomarańczowy.
- Czy ty ..... kawę? Nie, herbatę.

## Ćwiczenie 4 108B3

Z czym oni jedzą kanapkę?



Uwe je chleb.....

Z .....



Angela .....

.....



Karolina .....

.....



Ja jem .....

Z .....

## C

**OBIAD**

## Ćwiczenie 1 108C1

Proszę wpisać słowa do schematu.

**OBIAD**

→ pierwsze danie .....

→ drugie danie



sałatka



DIALOG\_1

Mami: *Angela, czy to prawda, że w Anglii zawsze jecie rybę z frytkami na obiad? A może to tylko stereotyp?*

Angela: *To jest i stereotyp i prawda. Ja bardzo lubię rybę z frytkami. Lubię też spaghetti i pizzę. Moja mama gotuje świetne mięso z sosem gravy – to nasza ulubiona potrawa.*

Mami: *Ja też jem często rybę na obiad. Bardzo lubię frutti di mare. Przepraszam, jak się mówi po polsku frutti di mare?*

Nauczycielka: *Owoce morza.*

Mami: *Dziękuję.*

potrawa = danie

## Ćwiczenie 2 108C3




Kto co je?

- ruskie pierogi
- pierogi z serem i śmietaną
- pizza i piwo
- kurczak, frytki i piwo



# NARZĘDNIK KIM? CZYM?

l. mn.

	rodzaj męski 	rodzaj żeński 	rodzaj nijaki 
przymiotnik	<b>- ymi</b> k, g - <b>imi</b>		
rzeczownik	<b>- ami</b>		
przykład	Salata z <b>suszonymi</b> pomidorami.	Sos z <b>zielonymi</b> oliwkami.	Deser ze <b>słodkimi</b> jabłkami.
JAKIMI?			

08

Mami, jesteś głodna? | obiad | kolacja

## Ćwiczenie 3 108C4

Biernik czy narzędnik?

Na śniadanie zwykle jem chleb (chleb) z masłem (masło) i z ..... (chuda szynka), jem też ..... (żółty ser). Często piję ..... (biała kawa) z ..... (cukier). Na obiad jem ..... (zupa pomidorowa) z ..... (ryż) albo ..... (rosół) z ..... (makaron). Lubię ..... (mięso) z ..... (pieczone ziemniaki) i z ..... (zielona sałata). Na kolację jem coś lekkiego i piję ..... (herbata) z ..... (cytryna).

## Ćwiczenie 4 108C5

Proszę uzupełnić (l. mn.)

- pizza z pieczarkami (pieczarka)
- ryba z ..... (frytka)
- kotlet z ..... (ziemniak) i ..... (kiszony ogórek)
- sałatka z ..... (pomidor), ..... (czarna oliwka), ..... (gotowane jajko)
- ciasto z ..... (jabłko) i ..... (malina)

# D

 KOLACJA

## Ćwiczenie 1 108D1

Proszę uzupełnić.

**robią sałatkę herbatę idę kolację ✓ na**

Pan Maj: Kochanie, co dziś jest na kolację?  
 Pani Maj: ..... jarzynowa.  
 Pan Maj: To świetnie. Gdzie Karol i Karolina?  
 Pani Maj: ..... tosty i .....  
 Karol: Gotowe! Mami, zapraszamy ..... kolację.  
 Mami: Dziękuję bardzo, już .....

## Ćwiczenie 2 108D2

Proszę uzupełnić.

Pani Maj: Smacznego.  
 Karolina: Mami, to jest tradycyjna polska sałatka.  
 Mami: Z ..... (co) ona jest?  
 Karolina: Z ..... (ziemniak – l. mn.), z ..... (marchewka), cebula (cebula), z ..... (jajko – l. mn.), ..... (kiszony ogórek – l. mn.), ..... (jabłko – l. mn.) i oczywiście z ..... (majonez). Jest **pyszna!**

108E1

Produkt czy potrawa?

**ser ✓, spaghetti, szynka, zupa, kotlet schabowy, frytka, jajko, omelet, jogurt, pizza, jajecznica, kebab, mięso, pierogi, ryba**

# POWTÓRZENIE E

PRODUKT	Ser
.....	.....
.....	.....
.....	.....

POTRAWA
.....
.....
.....

# LUBISZ MARCHEWKĘ?

## Lekcja\_09

KOMUNIKACJA  
zakupy

SŁOWNICTWO  
owoce, warzywa  
supermarket

GRAMATYKA  
mianownik i biernik  
l.mn. rzeczowników niemęskoosobowych

suszony, świeży, miękki, twardy, doniczka, ślędz, łoś, węgorz, dorsz

nowe słowa

owoce i warzywa | Lubisz marchewkę?

### A OWOCE I WARZYWA

Proszę dopasować słowa do ilustracji.

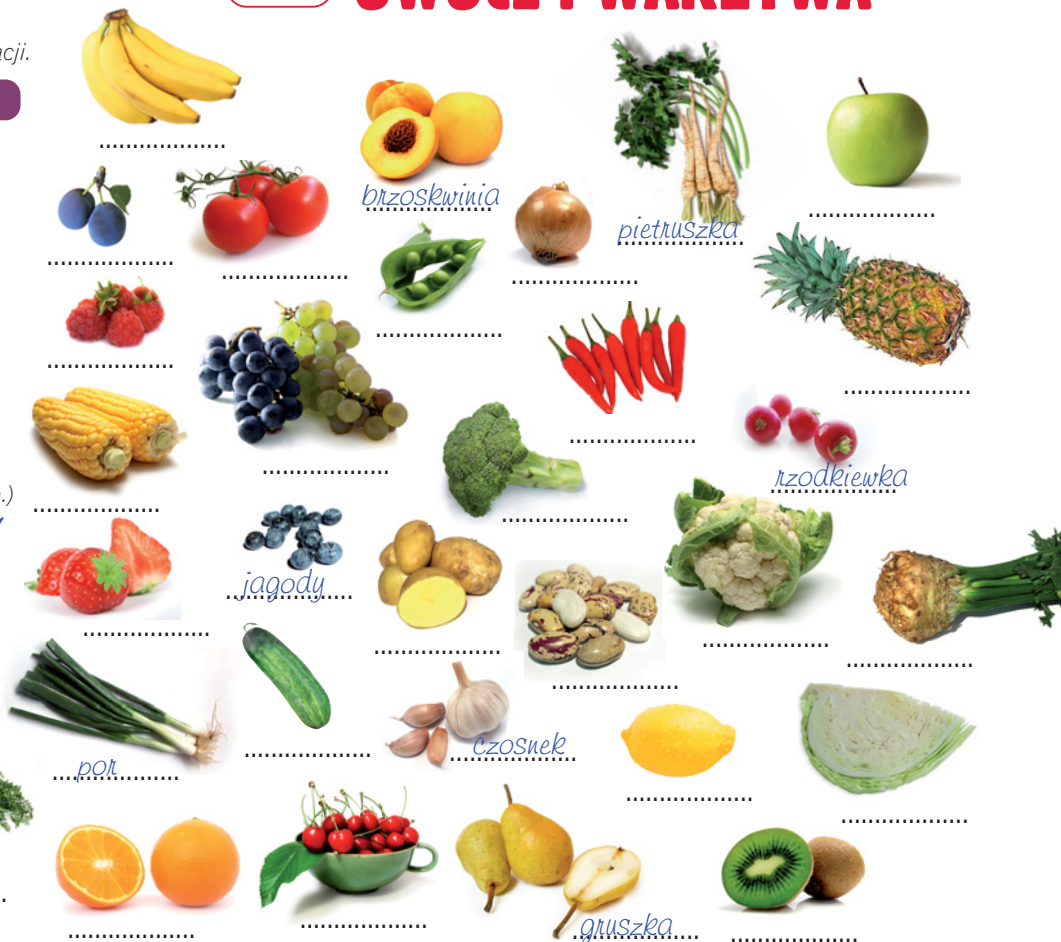


#### OWOCE

#### WARZYWA

109A1

- banan
- jabłko
- ✓ gruszka
- śliwka
- pomarańcza
- ✓ brzoskwinia
- kiwi
- winogrona (l.mn.)
- cytryna
- truskawka
- malina
- wiśnia
- ananas
- arbuz
- ✓ jagody (l. mn.)



### Ćwiczenie 1

109A2

Co to jest?

.....		.....		.....	
.....		.....		.....	
.....		.....	rzodkiewka	.....	
.....		.....	.....	.....	

**Ćwiczenie 2** 109A3  
Proszę opisać sałatki.



SAŁATKA 1

por z jabłkiem,  
z rodzynkami  
i śmietaną



SAŁATKA 2

.....  
.....  
.....



SAŁATKA 3

.....  
.....



SAŁATKA 4

.....  
.....  
.....  
.....



SAŁATKA 5

.....  
.....  
.....

**Ćwiczenie 3** 109A4  
Proszę opisać swój ulubiony owoc i ulubione warzywo.

SMAK	KSZTAŁT
słodki	okrągły
kwaśny	owalny
słony	podłużny
gorzki	
ostry	
delikatny	



przykład:

Jest mała, czerwona i słodka, trochę podłużna i miękka. Jest dobra z cukrem i ze śmietaną.

miękki ≠ twardy

**Uwaga!**  
słodki jak cukier  
kwaśny jak cytryna  
słony jak sól  
ostry jak chili  
gorzki jak kawa  
bez cukru

**Ćwiczenie 1** 109B1

Proszę posłuchać dialogu 1 i odpowiedzieć na pytania.

- Czy Mami i Angela kupują coś na lunch?
- Na co ma ochotę Angela?
- Na co ma ochotę Mami?
- Kiedy chcą kupić rybę?
- Czy Mami kupuje piwo?

**Ćwiczenie 3** 109B3

Proszę posłuchać dialogu 3 i odpowiedzieć na pytania.

- Czy Mami kupuje marchewkę? Ile?
- Czy Mami kupuje pół kilo ziemniaków?
- Czy kupuje fasolkę? Ile?
- Czy Mami kupują brokuły?
- Czy Mami chce maliny?
- Ile płaci Mami?

**B NA TARGU**

**Ćwiczenie 2** 109B2

Proszę posłuchać dialogu 2 i odpowiedzieć na pytania.

- Czy Angela kupuje pomidory? Ile?
- Jaką paprykę kupuje Angela?
- Czy Angela kupuje suszoną bazylię?
- Jakie banany kupuje Angela?
- Ile kiwi kupuje Angela?
- Jakie winogrona kupuje Angela?
- Czy Angela kupuje pomarańcze?
- Ile płaci?

Ćwiczenie 4  109B4

Proszę posłuchać i uzupełnić.

## DIALOG 1

- Angela: Mami, co kupujemy.....?
- Mami: Coś na kolację, owoce i .....
- Angela: Mam ochotę na spaghetti i na sałatkę owocową.
- Mami: A ja na ..... jarzynową i rybę. jarzyna = warzywo
- Angela: To może dziś zupa i spaghetti, a jutro ryba?
- Mami: ....., w takim razie kupujemy teraz owoce i warzywa, a rybę jutro.
- Angela: Ja kupuję produkty na ..... do spaghetti i na sałatkę, a ty na zupeł.
- Mami: W porządku. A co do picia? Może dwa .....
- Angela: Do spaghetti? Piwo? Jeśli chcesz możesz kupić czerwone wino, ale ....., nie dwa.



## DIALOG 2

- Angela: Poproszę czosnek, cztery .....,  
dwie żółte papryki i dwie .....
- Sprzedawca: Proszę bardzo, co jeszcze?
- Angela: Dwie ..... i świeżą bazylię. świeży ≠ suszony
- Sprzedawca: W doniczce, tak?
- Angela: Tak.
- Sprzedawca: To wszystko?
- Angela: Nie, proszę jeszcze cztery .....,  
ale nie te zielone, proszę te dojrzałe,  
bardziej .....
- Sprzedawca: Czy mogą być te?
- Angela: Tak. Proszę jeszcze trzy .....,  
cztery kiwi, cztery brzoskwinie.  
Poproszę te duże brzoskwinie.
- Sprzedawca: Te są .....
- Angela: Dobrze i jeszcze te ciemne winogrona.
- Sprzedawca: Te fioletowe są bardzo .....,  
a te różowe mniej.
- Angela: Mniej? Co to znaczy?
- Sprzedawca: Mniej to mniej!
- Angela: ???
- Sprzedawca: No, mniej! Mało słodkie. Nie tak bardzo  
słodkie. Rozumie pani?
- Angela: Aaa, rozumiem. W takim razie proszę  
te różowe i jeszcze dwie .....
- Sprzedawca: Teraz pomarańcze nie są bardzo dobre,  
bo to nie jest sezon. .... są  
dobre. Może woli pani śliwki?
- Angela: Dobrze, proszę pół kilo.
- Uff, to już wszystko.
- Sprzedawca: 42 złote 70 groszy.



## DIALOG 3

- Mami: Poproszę marchewkę.
- Sprzedawca: .....
- Mami: Trzy albo nie, cztery marchewki.
- Sprzedawca: I co jeszcze?
- Mami: ..... pietruszkę.
- Sprzedawca: Natka czy korzeń?
- Mami: Nie rozumiem.
- Sprzedawca: Natka jest zielona, a korzeń  
.....
- Mami: Aha, to chcę to i to. I jeszcze por,  
..... i ziemniaki.
- Sprzedawca: Kilogram?
- Mami: Tak. A to? Nie pamiętam,  
jak to się nazywa.
- Sprzedawca: To jest .....
- Mami: A tak! To pół kilo poproszę.
- Sprzedawca: Proszę bardzo. Czy coś jeszcze?
- Mami: Może jeszcze .....
- Ten średni. To wszystko,  
dziękuję.
- Sprzedawca: Wszystko? Mam bardzo słodkie  
maliny, chce pani?
- Mami: O, chętnie.
- Sprzedawca: 19 ..... 32 grosze.

## Ćwiczenie 5 109B5

Proszę przeczytać dialogi jeszcze raz i uzupełnić.

<i>l. poj.</i>	<b>produkt</b>	<b>pomidor</b>	<b>banan</b>	<b>ziemniak</b>	<b>owoc</b>	<b>groz</b>
<i>l. mn.</i>	<i>produkty</i>					
<b>on</b>			<b>-y</b>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<i>l. poj.</i>	<b>cytryna</b>	<b>malina</b>	<b>śliwka</b>	<b>brzoskwinia</b>	<b>pomarańcza</b>	<b>cebula</b>
<i>l. mn.</i>						
<b>ona</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>l. poj.</i>	<b>jajko</b>	<b>warzywo</b>	<b>jabłko</b>	<b>winogrono</b>	<b>piwo</b>	<b>wino</b>
<i>l. mn.</i>						
<b>ono</b>						<input type="text"/>
<i>l. poj.</i>	<b>dojrzały banan</b>	<b>on</b>	<b>żółta papryka</b>	<b>ona</b>	<b>słodkie winogrono</b>	<b>ono</b>
<i>l. mn.</i>						
<b>JAKIE?</b>	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

# 09

Lubisz marchewkę? | mianownik liczba mnoga

## C MIANOWNIK LICZBA MNOGA

MIANOWNIK KTO? CO? [=BIERNIK KOGO? CO?]			<i>l. mn.</i>	
<b>rodzaj męski</b>	<b>rodzaj żeński</b>	<b>rodzaj nijaki</b>		
<i>r. męskoosobowy</i> ONI	<i>r. niemęskoosobowy</i> ONE	ONE		
<b>-e</b>			przymiotnik	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>-y</b>                      k, g  <b>-i</b>                      sz, cz, dz, dż, ż, rz,                      ś, ć, dź, ź, ń, c, l, j  <b>-e</b> </div>			rzeczownik	
<b>-a</b>				
<p><i>patrz lekcja 05</i> <i>poziome A2</i></p>	<p>To są <b>dojrzałe</b> pomidory.</p> <p>To są <b>pieczone</b> ziemniaki.</p> <p>To są <b>smaczne</b> owoce.</p>	<p>To są <b>świeże</b> ryby.</p> <p>To są <b>dobre</b> śliwki.</p> <p>To są <b>słodkie</b> pomarańcze.</p>	<p>To są <b>zielone</b> jabłka.</p>	przykład
<b>JAKIE?</b>				

## Ćwiczenie 1 109C1

Transformacja: *l. poj.* ⇌ *l. mn.*

Proszę pogrupować słowa.

<b>banany</b>	gruszka, banan, pomidor, ziemniak, warzywo, melon, cytryna, cebula, pomarańcza, śliwka, jabłko, wiśnia, rzodkiewka, ogórek, sałata, kapusta, masło, truskawka, pieczarka, grzyb, pieróg, śledź, papryka, olej, owoc, wino, łoś, chleb, jajko, węgorz, winogrono, dorsz, malina, ser, ciastko, lód, kawa, piwo, kukurydza, pstrąg, fasola		
<b>gruszki</b>	<b>wisnie</b>	<b>jabłka</b>	
<b>-y</b>	<b>-i</b>	<b>-e</b>	<b>-a</b>



## lista zakupów

- 2 ..... (jasny chleb)  
 4 ..... (ciemna bułka)  
 2 ..... (świeże masło)  
 3 ..... (zielony ogórek)  
 4 ..... (duży pomidor)  
 2 ..... (jogurt naturalny)

Ćwiczenie 2 109C2  
Proszę uzupełnić.

- 2 zielone jabłka ..... (zielone jabłko)  
 2 ..... (sok pomarańczowy)  
 4 ..... (ciemne piwo)  
 2 ..... (woda mineralna)  
 3 ..... (średnia cytryna)  
 3 ..... (czerwona papryka)

## D GOTOWANIE



GOTOWANA

## POTRAWA



PIECZONA



WĘDZONA



DUSZONA



SMAŻONA

Ćwiczenie 1 109D1

Prawda czy nieprawda?

- Dziewczyny są w szkole. \_\_\_\_\_  
 Mami robi sos do spaghetti. \_\_\_\_\_  
 Karolina bardzo lubi duszoną cebulę. \_\_\_\_\_  
 Mięso smażone jest zdrowsze niż gotowane. \_\_\_\_\_  
 Mami lubi gotowane ryby. \_\_\_\_\_  
 Karolina woli gotowanego kurczaka niż pieczonego. \_\_\_\_\_  
 Angela lubi wędzone ryby. \_\_\_\_\_

P	N
_____	<input checked="" type="checkbox"/>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ćwiczenie 2 109D2

Proszę uzupełnić tekst.

- Karolina: Cześć dziewczyny, co robicie? Coś dobrego?  
 Mami: Ja gotuję ..... (zupa jarzynowa), a Angela robi ..... SOS ..... (sos) do spaghetti.  
 Karolina: Mniam, to ten sos tak pięknie pachnie!  
 Angela: Tak, cebula ze ..... (świeża bazylija), oregano, z ..... (czosnek) i innymi przyprawami.  
 Karolina: Uwielbiam duszoną cebulę!  
 Mami: Duszoną? Co to znaczy?  
 Karolina: No wiesz, najpierw cebula jest smażona z ..... (oliwa) na patelni, a potem musisz dodać wodę i jeszcze smażyć. Wasz sos to ..... (duszona cebula).  
 Mami: Aha. Skomplikowane.  
 Karolina: Mama zawsze mówi, że duszone mięso jest zdrowsze niż smażone.  
 Angela: Zdrowsze to bardziej zdrowe?  
 Karolina: Tak, tak. Niestety, mama też mówi, że gotowany kurczak jest zdrowszy niż pieczony.  
 Mami: A ja lubię ..... (gotowana ryba - l. mn.) i ..... (zupa rybna)  
 Angela: Ja wolę ..... (wędzona - l. mn.) albo ..... (pieczona ryba - l. mn.)  
 Karolina: Ja też!

# E SUPERMARKET

09

## Ćwiczenie 1 109E1

Co kto ma w koszyku? Jest sobota, Angela, Mami, Javier i Tom robią zakupy. Proszę posłuchać dialogów i dopasować imię do koszyka.



## Ćwiczenie 2 109E2

Proszę pogrupować produkty.

makaron ✓, szynka, sok, mleko ✓, jabłko, chleb, ryż, bułki, ser żółty, kurczak, wino, kiełbasa, czekolada, makrela, jogurt, mrożone truskawki, pstrąg, ogórki, woda mineralna, płatki kukurydziane, pomidory, ser biały, łosoś, cytryny, coca-cola, dorsz, frytki, wódka, śledzie, chipsy, śmietana, banany, kasza, ciastka, cukierki, jajka, drożdżówka, piwo, węgorz, ziemniaki, mrożone pierogi, słone paluszki, masło

nabiał ➡ <i>mleko</i>	napoje ➡
słodycze ➡	owoce i warzywa ➡
alkohole ➡	ryby ➡
mięso i wędliny ➡	mrożonki ➡
pieczywo ➡	<i>makaron</i> produkty zbożowe ➡

Lubisz marchewkę? | supermarket

109F1

## POWTÓRZENIE F

Proszę uzupełnić.

Co to jest? Jaka zupa? Jaki sok?



..... *jarzyny* .....  
zupa .. *jarzynowa* ..



.....  
zupa ..



.....  
zupa ..



.....  
zupa ..



.....  
zupa ..



.....  
zupa ..



.....  
zupa ..



.....  
zupa ..



.....  
sok ..



.....  
sok ..



.....  
sok ..



.....  
sok ..



.....  
sok ..



.....  
sok ..



.....  
sok ..



.....  
sok ..

# UWIELBIAM POLSKIE JEDZENIE!

## Lekcja\_10

**KOMUNIKACJA**  
kawiarnia  
restauracja

**SŁOWNICTWO**  
dania, potrawy, desery

**GRAMATYKA**  
dopełniacz l. poj. - negacja  
zaimki osobowe w narzędniku

uwielbiać, zamawiać/zamówić, zapiekanka, kompot, coś dobrze brzmi

nowe słowa

Proszę. Do widzenia.

Brown. Angela Brown.

Dzień dobry. Chciałabym zarezerwować  
stolik dla 4 (czterech) osób na jutro, na  
godzinę 16.00 (szesnastą).

Dziękuję. Do widzenia.

Dzień dobry, tu restauracja  
„U Doroty”, słucham?

Dobrze. Nie ma problemu.  
Na jakie nazwisko?

Rezerwacja jest gotowa.  
Czekamy na państwa jutro.

Do widzenia.

110A1



Restauracja „U Doroty”, ul. Miodowa 25. Piątek.  
Angela, Mami, Javier i Uwe wchodzą do restauracji.

Angela: Dzień dobry. Mamy rezerwację  
na godzinę 16.00.

Kelnerka: Dzień dobry. Na jakie nazwisko  
jest rezerwacja?

Angela: Brown.

Kelnerka: Ach tak! Proszę, to jest państwa  
stolik. Zaraz podam kartę.

Angela: Dziękujemy.

A

## ZAPRASZAM WAS NA OBIAD

### Ćwiczenie 1 110A1

Proszę ułożyć dialog.

Angela ma urodziny. Zaprosiła kolegów na  
obiad, teraz dzwoni do restauracji na Kazimierzu  
i rezerwuje stolik.

Pani: .....

Angela: .....

.....

Pani: .....

Angela: .....

Pani: .....

Angela: .....

Pani: .....

### Ćwiczenie 2 110A1

Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Kto rezerwuje stolik?  
 Mami  Javier  Angela
- Jak nazywa się restauracja?  
 Na Kazimierzu  U Doroty  
 Miodowa
- Dla ilu osób jest rezerwacja?  
 dla 2  dla 4  dla 16
- O której godzinie jest obiad?  
 o 16:00  o 6:00  20:00
- Na jakiej ulicy jest ta restauracja?  
 ul. Kazimierz 25  ul. Dietla 103  
 ul. Miodowa 25

Uwielbiam polskie jedzenie!

Zapraszam was na obiad

DIALOG 1

## Ćwiczenie 3 110A2

Proszę uzupełnić informacje w menu.

# 10

<b>ZUPY</b> Barszcz solo _____ Barszcz z jajkiem _____ Barszcz z uszkami _____ <i>Krupnik</i> _____ _____			<b>DODATKI</b> Frytki _____ _____ Surówki _____		
<b>DANIA OBIĄDOWE</b>			<b>NAPoje</b> Woda mineralna _____ _____ Soki owocowe _____ _____ Kawa _____ Piwo _____		
<b>Mięsne</b> Kotlet mielony _____ _____ Schab z grilla _____ Udko z kurczaka _____ Wątróbka drobiowa _____ _____ _____ _____	<b>Rybne</b> Pstrąg _____ _____ _____ _____	<b>Wegetariańskie</b> Pierogi ruskie _____ _____ Pierogi z owocami _____ _____ Naleśniki ze szpinakiem _____			

naleśniki z owocami  
ziemniaki  
zupa ogórkowa  
bigos  
gołąbki  
zupa pomidorowa  
dorsz  
zupa grzybowa  
krupnik ✓  
kasza  
żurek  
kotlet schabowy  
herbata  
filet drobiowy  
wino  
pieczeń wołowa  
żeberka wieprzowe  
fośoś  
placki ziemniaczane  
pierogi z serem  
ryż  
tonik  
rosół z makaronem

Uwielbiam polskie jedzenie! | Zapraszam was...

110A3



DIALOG 2

Kelnerka: **Co podać?**  
 Angela: **A co może nam pani polecić?**  
 Kelnerka: Jest smaczny rosół i żurek. Polecam też bigos.  
 Angela: Hm... to ja **poproszę** rosół, może filet drobiowy z grilla, ziemniaki i surówkę z kiszzonej kapusty.  
 Mami: **Dla mnie** to samo, tylko z frytkami.  
 Uwe: A dla mnie żurek z jajkiem i kielbasą, kotlet schabowy z ziemniakami i surówką z marchewki.  
 Javier: Za zupę dziękuję. **Mam ochotę na** bigos i poproszę jeszcze gołąbki.  
 Kelnerka: **A co do picia?**  
 Angela: Dwie herbaty i **dwa razy** piwo.  
 Kelnerka: Herbaty z cytryną?  
 Angela: Tak.  
 Kelnerka: A jakie piwo?  
 Javier: Uwe, może być „Żywiec”?  
 Uwe: Tak!  
 Javier: Poprosimy dwa razy duży „Żywiec”.  
 Kelnerka: **Czy to wszystko?**  
 Angela: Na razie tak.  
 Uwe: Przepraszam, czy można tu palić?  
 Kelnerka: Niestety tutaj nie, ale można palić w ogródku.



**dla mnie... + MIANOWNIK**

Dla mnie **kawa z mlekiem**.  
**pizza**.  
**kurczak z frytkami**.

**proszę... + BIERNIK**

Proszę **kawę z mlekiem**.  
**pizze**.  
**kurczaka z frytkami**.

wieprzowina



wołowina



cielęcina



kurczak



kaczka



indyk



DRÓB

## Ćwiczenie 4 110A3

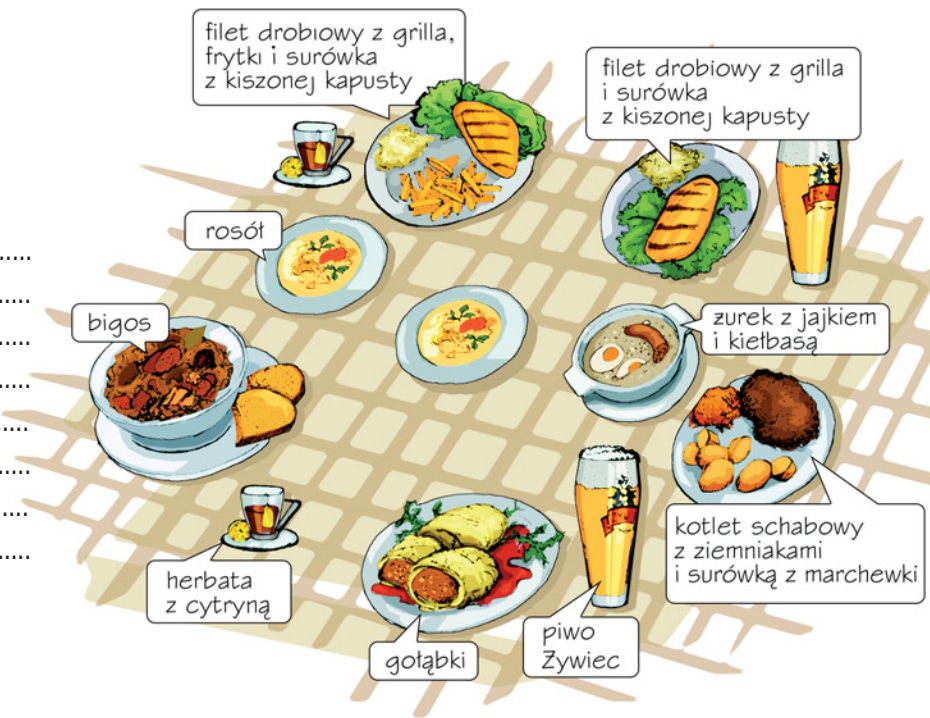
Co oni jedzą i piją?

Mami:.....

Uwe:.....

Javier:.....

Angela:.....



## Ćwiczenie 5 110A4

Proszę przeczytać dialogi.

I jak? Smakuje ci?	Tak! Jest naprawdę dobra. Spróbuj!	Czy mogę spróbować twojej salatkki?	Oczywiście! I jak smakuje?
Czy zupa jest smaczna?			
O tak! Jest pyszna!	Smakuje ci pieczeń?	Nie za bardzo. Jest za tłusta.	Jest naprawdę znakomita!



ZNAKOMITY, WYŚMIENITY  
PYSZNY, PRZEPYSZNY, ŚWIETNY  
BARDZO DOBRY, DOBRY,  
SMACZNY, NIEŻŁY

TAKI SOBIE  
NIEZBYT SMACZNY  
NIE ZA BARDZO

NIEDOBRY  
OKROPNY  
BEZ SMAKU



## Ćwiczenie 6 110A4

Proszę użyć analogiczne dialogi.

Mami: Javier, czy twój rosół jest smaczny?  
Javier: *Tak. Jest bardzo dobry.*

Angela: Jak smakuje ci ryba?  
Mami: *Niestety nie za bardzo.*  
Angela: Dlaczego?  
Mami: *Jest za słona.*

### JAKI?

tłusty chudy  
mocny łagodny  
ostry kwaśny  
słodki gorzki surowy ciepły chłodny  
słony zimny gorący



110A5  
**Ćwiczenie 7**  
Co oni mówią?



10

110A6  
**Ćwiczenie 8**  
Co to znaczy?

MŁODZIEŻY DO 18 LAT  
ALKOHOLU  
NIE SPRZEDAJEMY

ZWROT NACZYŃ



CZYNNE  
od 10<sup>00</sup> do 21<sup>00</sup>



WIFI  
INTERNET  
HOTSPOT



REZERWACJA od 16.00

B **A MOŻE RURKA Z KREMEM?**

110B1

DIALOG 1

Mami: Mam ochotę na coś słodkiego! Angela, masz czas? Idziemy do kawiarni?  
 Angela: Na coś słodkiego? Jasne!  
 Mami: Ale jest mały problem. Nie znam **dobrej kawiarni**.  
 Angela: Hm... dobra kawiarnia... A może klub? „Pauza” na ulicy Floriańskiej to dobre miejsce. Robią tam bardzo dobre drinki i...  
 Mami: Angela, ja nie chcę pić ani **piwa**, ani **wódki**, ani **wina**, **żadnego drinka**! Nie chcę też **kawy**, **herbaty**, **kompotu** czy **mleka**! Chciałabym tylko zjeść coś słodkiego, jakiś dobry deser, albo chociaż rurkę z kremem, gofra czy coś.  
 Angela: Oj Mami, nie złość się! Już wiem! Na rynku jest kawiarnia, nazywa się chyba „Pijalnia czekolady”.  
 Mami: To dobrze brzmi!  
 Angela: Tak. Tam jest wszystko, desery i czekolady do picia i do jedzenia.

DOPEŁNIACZ KOGO? CZEGO?

l. poj.

	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
przymiotnik	żywotne	nieżywotne	
	- ego	- ego	- ej - ego
rzeczownik	= BIERNIK		
	- a	- a - u	- y k, g - i - a
przykład	Nie mam starszego brata. Nie mam młodego taty.	Nie lubię ciemnego chleba. Nie lubię słodkiego dżemu.	Nie lubię zimnej zupy. tłustej szynki. Nie lubię ciepłego piwa.
	JAKIEGO?	JAKIEJ?	JAKIEGO?

Uwielbiam polskie jedzenie! | A może rurka z kremem?

**NEGACJA**

**BIERNIK → DOPEŁNIACZ**

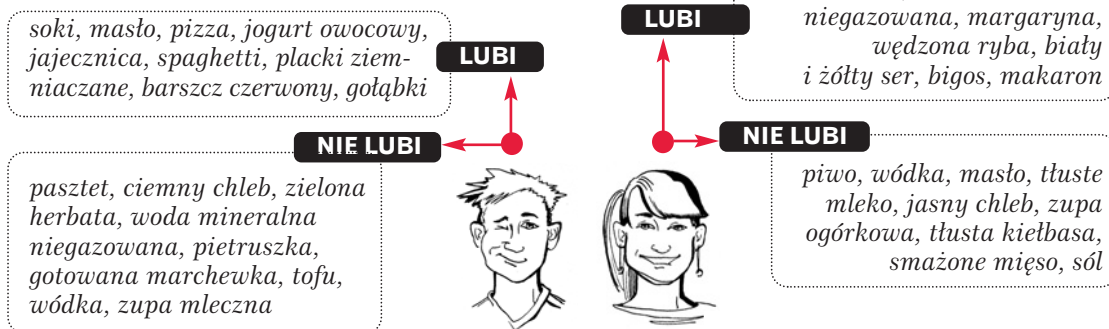
Lubię białą kawę.  
Lubię zimny sok.  
Lubię czerwone wino.

→ Nie lubię białej kawy.  
→ Nie lubię zimnego soku.  
→ Nie lubię czerwonego wina.

10

**Ćwiczenie 1** 110B2

Co oni lubią? Czego oni nie lubią?



**Karol i Karolina to brat i siostra. To bliźniaki, ale nie są identyczne. Dlaczego?**

**Ćwiczenie 2** 110B3

Proszę uzupełnić zdania.

- a) Lubię białą czekoladę. Nie lubię białej czekolady.
- b) Jem pyszny obiad. Nie jem .....
- c) Piję czerwone wino. Nie piję .....
- d) Lubię zupę pomidorową. Nie lubię .....
- e) Mam zielonego banana. Nie mam .....
- f) Znam dobrą lektorkę hiszpańskiego. Nie znam.....
- g) Mam nowy samochód. Nie mam .....
- h) Mam nową książkę. Nie mam .....
- i) Lubię tego profesora. Nie lubię .....
- j) Znam tę studentkę. Nie znam .....
- k) Znam dobrego dentystę. Nie znam .....

**Ćwiczenie 4** 110B5

Co oni zamawiają?

- Mami zamawia:  
.....  
.....
- Angela zamawia:  
.....  
.....
- Klient zamawia:  
.....  
.....
- Klientka zamawia:  
.....  
.....

**Ćwiczenie 3** 110B4

Proszę uzupełnić informacje w menu.

- sernik
- soki
- czekolada
- herbata czarna
- tonik
- kawa
- tort
- koktajl
- szarlotka ✓
- lody

**NAPOJE GORĄCE**

Herbata owocowa

Herbata zielona

Kawa espresso

Kawa z rumem

Czekolada z orzechami

**NAPOJE ZIMNE**

Woda mineralna gazowana/niegazowana

Pepsi - Cola

..... ze świeżych owoców

**DESERY**

Deser owocowy z bitą śmietaną

..... z bakaliami i bitą śmietaną

Galaretka z owocami

Pieczony banan z lodami

**CIASTA I CIASTKA**

Makowiec

..... czekoladowy, orzechowy

szarlotka na ciepło

**KOKTAJLE OWOCOWE**

truskawkowy,

bananowy,

jagodowy,

malinowy

A może rurka z kremem? | Uwielbiam polskie jedzenie!

## Ćwiczenie 1 110C1

Proszę przeczytać i uzupełnić tabelkę.



# NARESZNIE WEEKEND!

# 10

Uwielbiam... | Nareszcie weekend!

DIALOG 1

Javier: Mami, idziesz z nami dzisiaj do pubu?  
Mami: Z nami, to znaczy z kim?  
Javier: Ze mną, z Angelą, z Tomem.  
Mami: A Uwe? Co z nim?  
Javier: Nie wiem, czekam jeszcze na SMS-a. To jak, idziesz?  
Mami: Z tobą Javier wszędzie! Hm, hm! To znaczy... z wami wszędzie!

MIANOWNIK KTO? CO?

ja ty on ona ono my wy oni one

ze

z

NARZĘDNIK Z KIM? Z CZYM?

..... nią nim ..... nimi

## Ćwiczenie 2 110C2

Proszę napisać dobrą formę.

- Lubię z ..... (ty) rozmawiać.
- Idziesz ze ..... (ja) do kina?
- Dzisiaj nie idę z ..... (wy) na imprezę, jestem chora.
- Maria i Marta to moje koleżanki. Uczę się z ..... (one) do testu.
- Adam jest bardzo sympatyczny i inteligentny. Lubię z ..... (on) spędzać czas.
- Ada zna cały Kraków. Dzisiaj idę z ..... (ona) zwiedzać miasto.
- Ona pracuje z ..... (my) dwa lata.
- Adam i Piotrek to moi koledzy. Chodzę z ..... (oni) do szkoły.

## Ćwiczenie 3 110C3

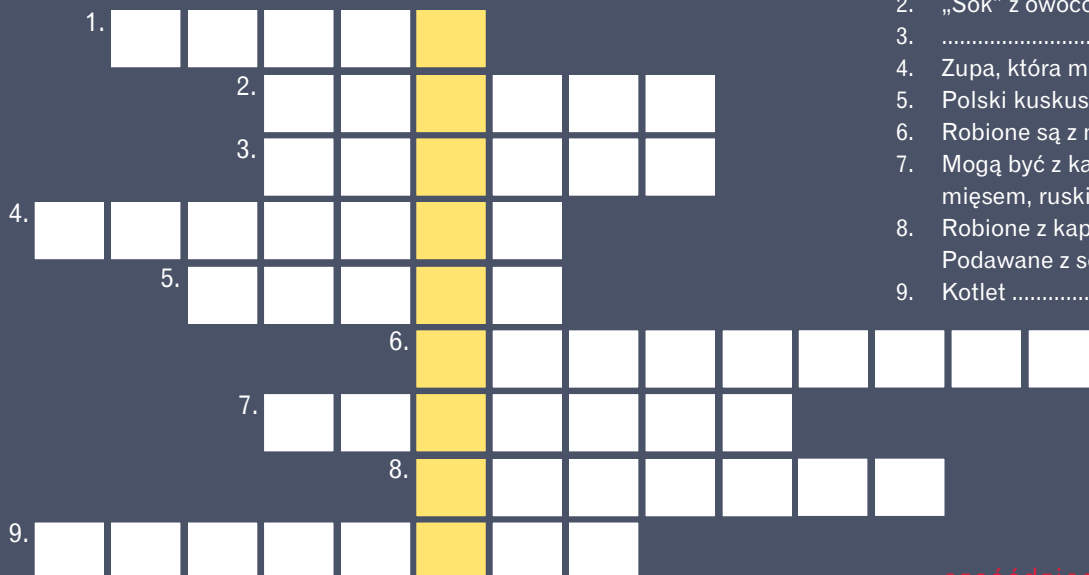
Zaznacz jaką zapiekankę je Javier.

ZAPIEKANKI Z PIECA	
zapiekanka standard	<input checked="" type="checkbox"/>
ze szczypiorkiem	<input type="checkbox"/>
z podwójnym serem	<input type="checkbox"/>
z szynką	<input type="checkbox"/>
z boczkiem	<input type="checkbox"/>
ze szpinakiem	<input type="checkbox"/>
z kawałkami kurczaka	<input type="checkbox"/>
Dodatki do zapiekanek:	
szczypiorek	<input type="checkbox"/>
cebulka	<input type="checkbox"/>
kukurydza	<input type="checkbox"/>
Sosy:	
sos czosnkowy	<input type="checkbox"/>
majonez	<input type="checkbox"/>
keczup ostry/łagodny	<input type="checkbox"/>



110D1

Proszę rozwiązać krzyżówkę.



- Tradycyjna polska potrawa z kapusty.
- „Sok” z owoców robiony w domu.
- ..... ziemniaczane.
- Zupa, która ma czerwony kolor.
- Polski kuskus.
- Robione są z mąki, jajka i mleka.
- Mogą być z kapustą i grzybami, mięsem, ruskie.
- Robione z kapusty, ryżu i mięsa. Podawane z sosem pomidorowym.
- Kotlet .....



# RODZINA

## Lekcja\_11

### KOMUNIKACJA

Czyj? Czyja? Czyje?  
Jak często? Kiedy?

### SŁOWNICTWO

rodzina  
pory dnia; zawsze, zwykle ...nigdy

### GRAMATYKA

zaimki dzierżawcze

rozwidzona, nie żyje, rodzeństwo, drzewo genealogiczne, rozmawiać, powiedzieć, stuprocentowe

nowe słowa

### Ćwiczenie 1



111A1

Czyja to rodzina?

Mami, Angela, Javier, Uwe, Karolina



### A CZYJA TO RODZINA?

Czyja to rodzina? | Rodzina

### Ćwiczenie 2



111A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

męża, żonę , dzieci, żonaty, dzieci

a. Moja rodzina? Ale która, aktualna czy ta pierwsza? To trochę skomplikowane.  
Aktualnie mam żonę i dwoje ..... Jestem drugi raz ..... Nie mam kontaktu z pierwszą żoną, ale wiem, że ona ma drugiego ..... Nie wiem, czy ma .....

brata, tatę, siostrę, mamę, rodzinie

b. Nie wiem, co powiedzieć: normalnie, mam ....., ..... Też mam ..... i ..... Ale nie lubię rozmawiać o mojej .....

**ojciec, rozwiedziona, dziadek, żyje, babcia**

c. Już nie mam męża. To po polsku się mówi, że jestem ....., tak? Jestem pół Polką, pół Angielką. Moja matka jest Polką. Nie znam dobrze historii mojej rodziny. Wiem, że ..... mojej matki, a mój ..... był pilotem w RAF-ie. Moja ..... była stuprocentową Polką z bardzo arystokratycznej rodziny. Niestety, już nie ..... A mój ojciec i jego rodzina są Anglikami.

**kawalerem, rodziców, kuzynki**

d. Mam dużą rodzinę: ....., braci, siostry, kuzynów i ..... Wszyscy mieszkają w jednym mieście. To bardzo fajnie, bo możemy się często spotykać. Kto to jest Maria Elena? Yyy, to moja znajoma, to znaczy przyjaciółka..., to znaczy moja dziewczyna... Ale jeszcze nie żona! Nie mam żony, jestem .....

**ciocię, rodzeństwa, wujka**

e. Mieszkam z rodzicami i bratem. Mój brat i ja jesteśmy bliźniakami. Mam też ..... – siostrę mojego taty i ..... – brata mojego taty. Moja mama nie ma ..... Moi dziadkowie i babcie mieszkają w Gdańsku i w Poznaniu, dlatego rzadko się spotykamy - tylko raz, dwa razy w roku. Oczywiście, mam chłopaka. Bardzo się kochamy, ale jeszcze niczego nie planujemy. Jestem panną.

**Ćwiczenie 3** 111A3

Prawda czy nieprawda?

**Uwe:**

nie jest żonaty

jest rozwiedziony i żonaty

ma troje (3) dzieci

**Mami:**

ma brata i siostrę

ma rodziców, to znaczy mamę i tatę

**Angela:**

teraz już nie ma męża

jej matka jest Angielką, a ojciec Polakiem

**Javier:**

często spotyka się z rodziną

Maria Elena to jest jego dziewczyna

Javier jest kawalerem, to znaczy nie ma żony

**Karolina:**

ma brata – bliźniaka

jej mama nie ma rodzeństwa, to znaczy nie ma brata ani siostry

jej dziadkowie mieszkają daleko, dlatego nie spotykają się często

nie ma męża, jest panną

P

N

✓

**Ćwiczenie 4** 111A4

Proszę dopasować definicje do słów.

- |                        |                                     |  |
|------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. <b>panna</b> ✓      | <input type="checkbox"/>            | mężczyzna, który ma żonę                         |
| 2. <b>mężatka</b>      | <input type="checkbox"/>            | brat matki lub brat ojca                         |
| 3. <b>żonaty</b>       | <input type="checkbox"/>            | brat i siostra                                   |
| 4. <b>rozwiedziony</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | kobieta, która jeszcze nie ma męża               |
| 5. <b>kawaler</b>      | <input type="checkbox"/>            | mężczyzna, który teraz już formalnie nie ma żony |
| 6. <b>rodzeństwo</b>   | <input type="checkbox"/>            | mężczyzna, który jeszcze nie ma żony             |
| 7. <b>ciocia</b>       | <input type="checkbox"/>            | siostra matki lub siostra ojca                   |
| 8. <b>wujek</b>        | <input type="checkbox"/>            | kobieta, która ma męża                           |
| 9. <b>małżeństwo</b>   | <input type="checkbox"/>            | mąż i żona                                       |

**Ćwiczenie 5** 111A5

Proszę dopasować pary.

**mężczyźni**

1. brat
2. ojciec
3. mąż
4. dziadek
5. kuzyn
6. wujek
7. chłopak
8. tata
9. kawaler
10. żonaty
11. rozwiedziony

**kobiety**

- a) kuzynka
- b) siostra
- c) dziewczyna
- d) ciocia
- e) matka
- f) żona
- g) babcia
- h) mama
- i) mężatka
- j) panna
- k) rozwiedziona

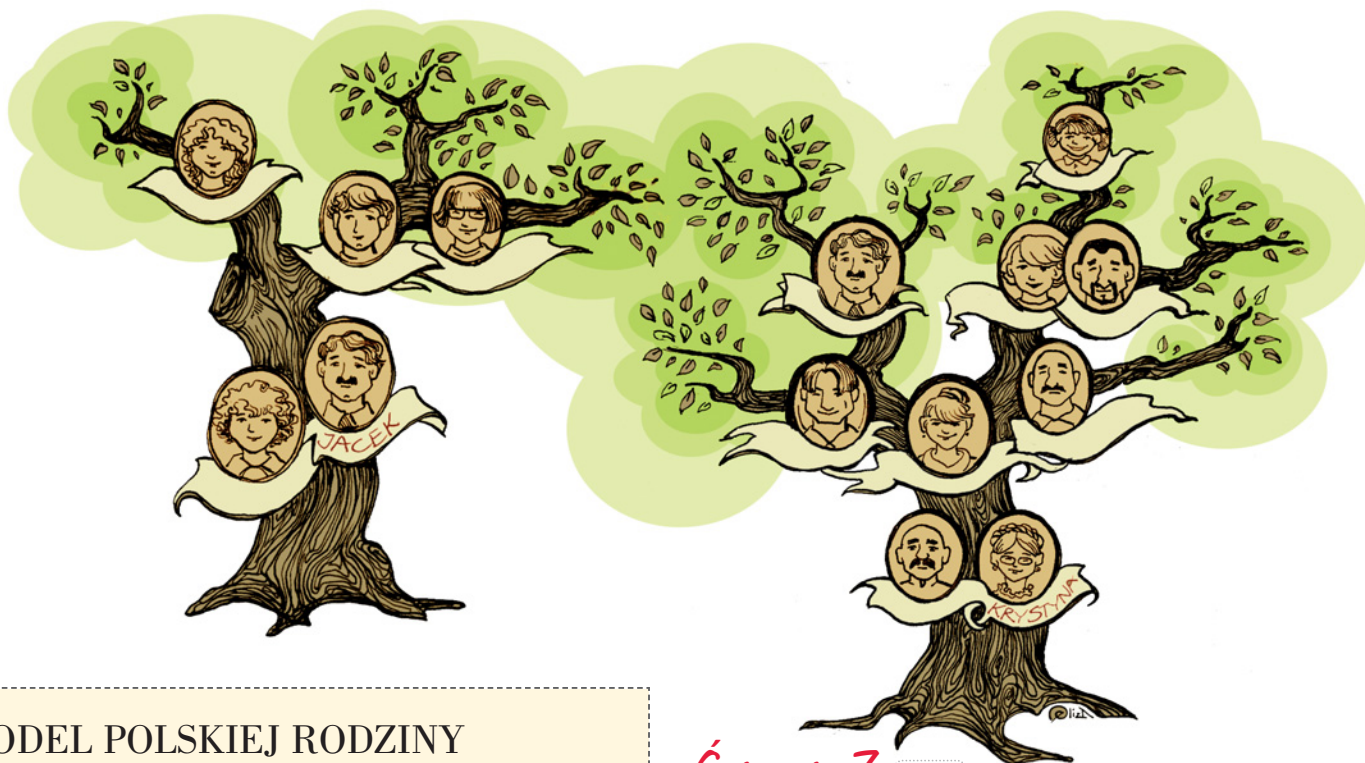
## Ćwiczenie 6 111A6

Proszę posłuchać, a następnie przeczytać tekst i uzupełnić genealogię rodziny.

### GDZIE KTO JEST?

Mam tylko jedną siostrę, ma na imię Basia. Jest już mężatką i ma jedno dziecko – córkę Amelkę (3 lata). Jej mąż Robert jest znanym aktorem. Nasza matka, też Barbara, teraz jest rozwiedziona, ale miała dwóch mężów. Mój ojciec ma na imię Tadeusz, a ojciec mojej siostry Stanisław. Moi dziadkowie to Krystyna i Zygmunt, ale już nie żyją.

Mam żonę Zosię i dwoje dzieci: Janka (21 lat) i Małgosię (13 lat). Janek ma dziewczynę, ma na imię Dorota. Nie mają jeszcze dzieci. A ja jestem Jacek. Bardzo mi miło Państwa poznać.



## MODEL POLSKIEJ RODZINY

### Jakie naprawdę jest Pana / Pani małżeństwo i rodzina?

- 26% (model mieszany) - mąż i żona pracują zawodowo. Mąż bardziej koncentruje się na pracy zawodowej, żona też zajmuje się domem i dziećmi.
- 23% (model tradycyjny) - tylko mąż pracuje, żona zajmuje się domem i dziećmi.
- 21% - ani mąż, ani żona nie pracują.
- 19% (model partnerski) - mąż i żona tyle samo czasu pracują i zajmują się domem i dziećmi.
- 6% - tylko żona pracuje, mąż zajmuje się domem i dziećmi.
- 4% - inna sytuacja.

{ Na podstawie danych: CBOS BS/52/2006, „Potrzeby prokreacyjne oraz preferowany i realizowany model rodziny”. }

## Ćwiczenie 7 111A7

Prawda czy nieprawda?

	P	N
W modelu tradycyjnym rodziny kobieta pracuje, a mężczyzna nie.	—	—
W typowym modelu polskiej rodziny kobieta i pracuje, i zajmuje się domem.	—	—
W modelu partnerskim kobieta i mężczyzna tak samo pracują oraz zajmują się domem i dziećmi.	—	—

## Ćwiczenie 8 111A8

Gdzie są słowa?

**abgmatkakchibratrtożonaniłsmężatkapolpanna  
kawalerwiedrozwiedzionadimbabciatridziadeka  
ndyciociamąż**

B

# CZYJ? CZYJA? CZYJE?

## Ćwiczenie 1 111B1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

**nasz, moja, moja, czyj ✓, czyja, czyje**

### DIALOG 1

Pani Joanna: *...Czyj... samochód blokuje garaż?*  
 Pan Grzegorz: *Nie wiem, na pewno nie .....*

### DIALOG 2

Nauczycielka: *Przepraszam, ..... to książka?*  
 Mami: *Nie ..... Myślę, że Javiera.*

### DIALOG 3

Angela: *..... to zdjęcie?*  
 Javier: *To? To moje. To ..... koleżanka, Maria Elena.*  
 Angela: *I zdjęcie koleżanki masz w portfelu?! To musi być bardzo dobra koleżanka!*

Kto?	CZYJ?	CZYJA?	CZYJE?
ja	mój	moja	moje
ty	twój	twoja	twoje
on, ono	jego	jego	jego
ona	jej	jej	jej
my	nasz	nasza	nasze
wy	wasz	wasza	wasze
oni, one	ich	ich	ich

## Ćwiczenie 2 111B2

Proszę dopasować.

**siostra ✓, auto, matka, babcia, miasto wujek, dziecko, teściowa, ciocia, syn dziadek, zdjęcie, ojciec, teść, ćwiczenie**

**MÓJ MOJA MOJE**

.....  
 ..... *siostra* .....  
 .....  
 .....  
 .....

## Ćwiczenie 3 111B3

Transformacje.

- a) Syn **twojej** siostry ma 28 lat.  
 (ja) *Syn **mojej** siostry ma 28 lat.*
- b) **Moja** matka jest lekarką.  
 (on) .....
- c) **Jej** lekcje są bardzo ciekawe.  
 (my) .....
- d) Jaka jest **twoja** ulubiona restauracja?  
 (one) .....
- e) **Twoja** nauczycielka ma na imię Aneta.  
 (oni) .....
- f) **Twoje** zadanie domowe jest bardzo dobre.  
 (on) .....
- g) Idziemy do kina z **naszym** gospodarzem.  
 (wy) .....
- h) Jakie jest **wasze** ulubione kino?  
 (ona) .....

## Ćwiczenie 4 111B4

Proszę przeczytać dialog i wybrać odpowiednią formę.

„Glossa”, pokój do nauki – Angela i Mami rozmawiają.

Angela: *Cześć, Mami! **Czyje** / czyj / czyja to pióro?*  
 Mami: *Nie wiem, nie **mój** / moja / moje . Myślę, że Uwego albo Javiera.*  
 Angela: *A gdzie **oni** / one / wy są?*  
 Mami: *Uwe, **jego** / moja / jej żona i **twoje** / ich / on dzieci są na obiedzie. A Javier pisze e-mail do koleżanki. Ale to chyba nie **ona** / on / jego koleżanka, tylko **ona** / on / jego dziewczyna.*  
 Angela: *Tak, **on** / **my** / **ty** ma dużo koleżanek, hi, hi. Zawsze mówi: „**moja** / **mój** / **moje** koleżanka”!*  
 Mami: *Tak, szkoda...*



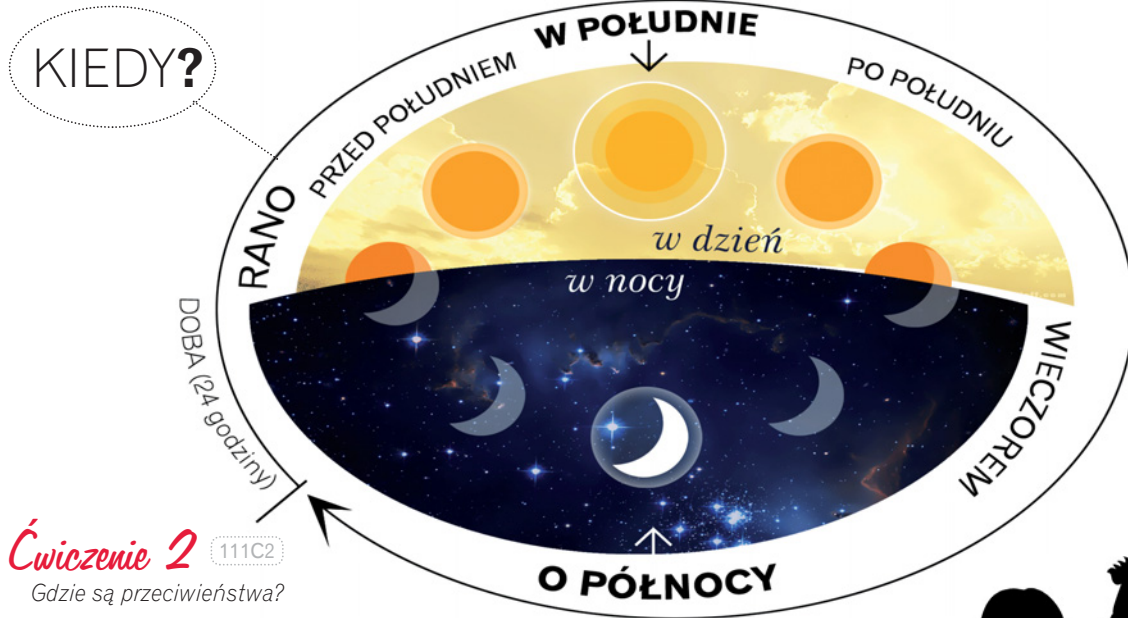
# C RANO CZY WIECZOREM?

## Ćwiczenie 1 111C1

Proszę dopasować zdania do scenek.

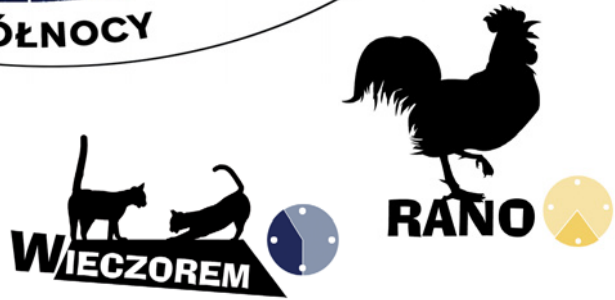


1. **Przed południem** mam lekcje polskiego w „Glossie”.
2. **Rano** pani Joanna robi dla mnie smaczne śniadanie.
3. **W nocy** śpię. Jutro jest nowy pracowity dzień.
4. **Po południu** jestem bardzo zmęczona i muszę odpocząć. Javier mówi, że mam sjęstę.
5. **O północy** wracam do domu.
6. **W południe** jem obiad, zwykle zupę. Bardzo lubię polskie zupy!
7. **Wieczorem** spotykam się z Angelą i innymi znajomymi ze szkoły. Ale nie lubię tańczyć.



**Ćwiczenie 2** 111C2  
Gdzie są przeciwieństwa?

- |                    |   |                |
|--------------------|---|----------------|
| 1. rano            | ← | a. w nocy      |
| 2. przed południem | → | b. wieczorem   |
| 3. w południe      |   | c. o północy   |
| 4. w dzień         |   | d. po południu |



**Ćwiczenie 3** 111C3  
Proszę przeczytać tekst, a następnie uzupełnić tabelkę.

W rodzinie Majów wszystko jest uporządkowane: rano pani Joanna robi dla wszystkich śniadanie, ale Karolina nie je, bo jest na diecie (jak zawsze). Pan Grzegorz tylko pije kawę, bo nie ma czasu. Przed południem bliźniaki mają zajęcia, pan Grzegorz jeździ do klientów, a pani Joanna pracuje w domu. Codziennie w południe pan Grzegorz dzwoni do żony, Karol ma przerwę i je drugie śniadanie, a Karolina spotyka się z chłopakiem. Po południu rodzzeństwo robi zakupy, mąż jeszcze pracuje, a żona albo coś gotuje na obiad, albo pisze e-maile. Wieczorem wszyscy jedzą razem kolację w domu lub w restauracji, a następnie małżeństwo ogląda telewizję, córka gra na komputerze, a syn uczy się.

Kiedy?	pan Grzegorz	pani Joanna	Karolina	Karol
rano	... <i>pije kawę</i> .....	.....	.....	.....
przed południem	.....	.....	.....	.....
w południe	.....	.....	.....	.....
po południu	.....	.....	.....	.....
wieczorem	.....	.....	.....	.....

**Ćwiczenie 4** 111C4  
Proszę zapytać kolegów w klasie, co robią dziś w południe, po południu, wieczorem.

**CO ROBISZ DZIŚ... ?**

Imię:	w południe	po południu	wieczorem
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

# D JAK CZĘSTO?

## Ćwiczenie 1 111D1

Proszę postuchać dialogu, a następnie uzupełnić tabelkę znakiem „+”.

Uwe:	zawsze	codziennie	zwykle	od czasu do czasu	rzadko	nigdy nie
pracuje	+					
dzwoni do żony						
jeździ samochodem						
jeździ taksówką						
ma urlop						
chodzi na dyskotekę						

DIALOG\_1

Angela: Uwe, jak często pracujesz?  
 Uwe: He, he, **zawsze**, od rana do wieczora. Jestem pracoholikiem.  
 Angela: A jak często dzwonisz do żony?  
 Uwe: **Codziennie**, to znaczy siedem razy w tygodniu.  
 Angela: A czym jeździsz do pracy?  
 Uwe: **Zwykle** samochodem, ale **od czasu do czasu** taksówką.  
 Angela: A jak często masz urlop?  
 Uwe: **Bardzo rzadko**. Praktycznie tylko raz w roku.  
 Angela: A jak często chodzisz na dyskotekę?  
 Uwe: **Nigdy** nie chodzę na dyskotekę. Jestem za stary. A teraz ja mam pytanie: dlaczego tak dużo pytasz?  
 Angela: Bo lubię wszystko wiedzieć.



## Ćwiczenie 2 111D2

Proszę pogrupować frazy:

**nigdy, często, codziennie, od czasu do czasu, zawsze ✓, rzadko, zwykle, prawie nigdy, bardzo rzadko**

### JAK CZĘSTO?

max. *zawsze* .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

min. ....

## Ćwiczenie 3 111D3

Quiz. Czy to prawda, że:

	P	N
raz w roku jest w Krakowie festiwal pierogów?	✓	—
w Afryce zawsze jest słońce?	—	—
w Polsce zwykle na śniadanie jemy bigos?	—	—
zwykle w polskich rodzinach i mąż, i żona pracują?	—	—
nigdy nie mówimy „ty” w sytuacji formalnej?	—	—
lekcje w szkole „Glossie” są codziennie?	—	—

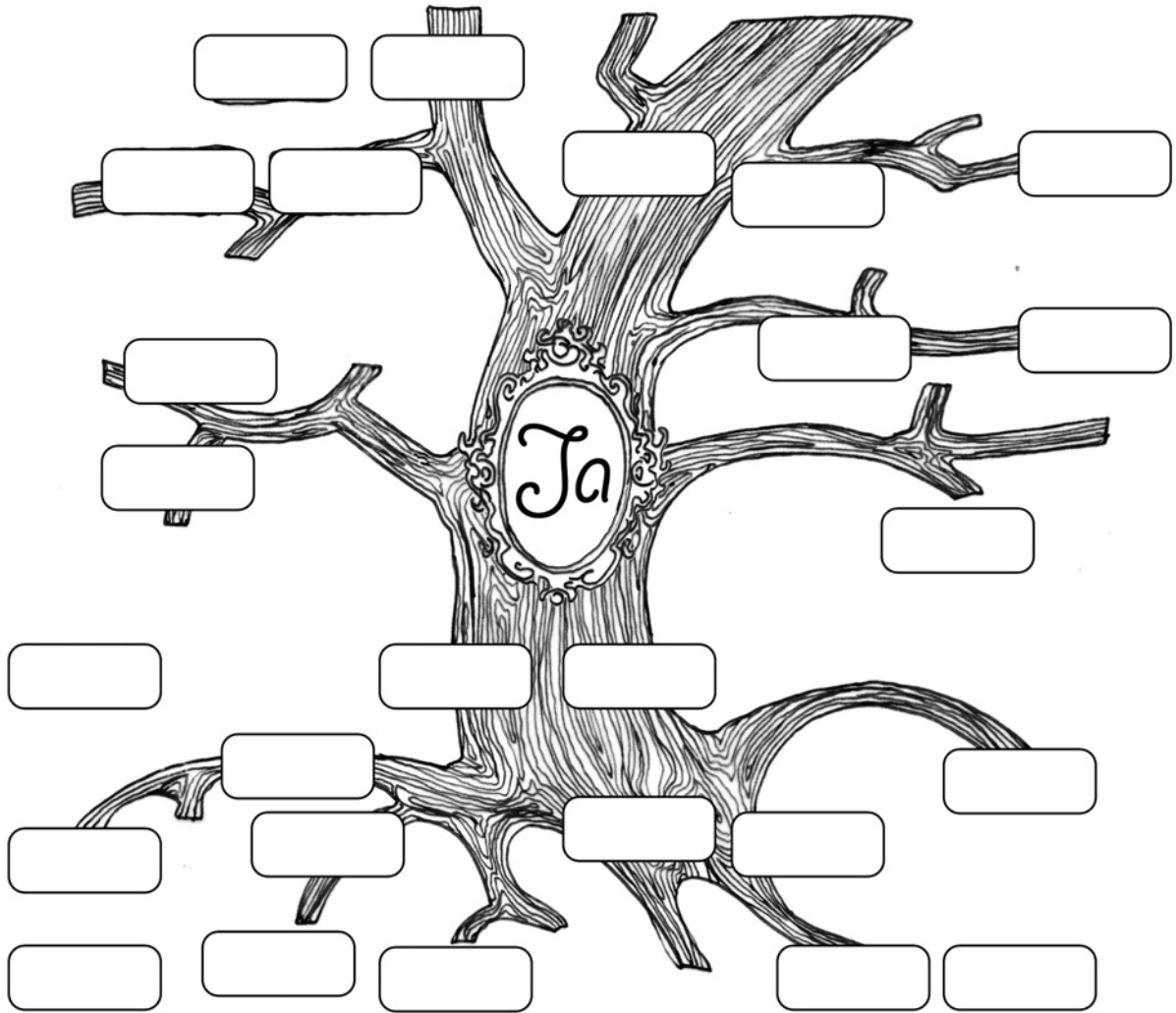
E

# TWOJE DRZEWO GENEALOGICZNE

11

## Ćwiczenie 1 111E1

Proszę narysować drzewo genealogiczne swojej rodziny i krótko je zaprezentować.



Rodzina | twoje drzewo genealogiczne

111F1

Proszę opisać rodziny na fotografiach.

## POWTÓRZENIE

F





# CO ROBISZ W PONIEDZIAŁEK O ÓSMEJ?

## Lekcja\_12

**KOMUNIKACJA**  
umawianie się na spotkanie  
zapraszanie

**SŁOWNICTWO**  
godziny  
dni tygodnia

**GRAMATYKA**  
liczebniki porządkowe 1-24

zaproszenie, umówić się, godzina, kwadrans

nowe słowa

### A MACIE OCHOTĘ PÓJŚĆ NA SPEKTAKL?

#### Ćwiczenie 1 112A1

Prawda czy nieprawda?

- Spektakl jest w Centrum Sztuki Japońskiej.  P  N
- To jest tradycyjny spektakl japoński.  P  N
- Spektakl jest jutro.  P  N
- Mami nie ma jeszcze zaproszeń.  P  N
- Karol nie ma dziś czasu.  P  N
- Karolina nie ma dziś czasu.  P  N
- Karol spotyka się z koleżanką.  P  N
- Mami jest ciekawa, z kim Karol się spotyka.  P  N
- Mami idzie na spektakl z Karoliną.  P  N

#### UMAWIAMY SIĘ

Masz ochotę pójść **▶ na**  
Chcesz pójść **▶ do**  
Może pójdziemy **▶ do**

*spektakl / film  
kawę / piwo*

*teatru / kina  
kawiarni / klubu*

**+**  
Chętnie,  
dziękuję  
za zaproszenie.

Świetny pomysł!

Tak, dlaczego nie?

Jasne!

**-**  
Niestety,  
nie mam czasu.

Przepraszam,  
ale dziś nie mogę.

Nie lubię chodzić  
do teatru, ale może  
pójdziemy do kina?

Myślę, że to nie jest  
dobry pomysł, bo...

Dzięki, ale nie mogę.

#### Ćwiczenie 2 112A2

Proszę uzupełnić dialog.

**czas, pewno, zaproszenia, teatr,  
ciekawość ✓, kiedy, mogę, pójść**

- Mami: Wiecie, w Centrum Sztuki Japońskiej Manggha jest bardzo *ciekawość* spektakl teatru kabuki.
- Karol: A co to jest?
- Mami: To bardzo stary ..... japoński.
- Karolina: Tak, a .....?
- Mami: Dziś wieczorem. Mam trzy ..... Macie ochotę .....?
- Karol: Oj, ja dziś nie ....., idę do kina.
- Karolina: He, he, on ma randkę! Na ..... idzie na komedię romantyczną.
- Mami: A z kim?
- Karol: To nie wasza sprawa. I nie idziemy na komedię, ale na film psychologiczny.
- Karolina: Ja wiem: z koleżanką z klasy. Ale ja mam ..... i mogę pójść na ten spektakl.
- Mami: Świetnie!

Macie ochotę pójść na spektakl? | Co robisz w poniedziałek...

### Ćwiczenie 3 112A3

„do” czy „na”?

**film ✓, kino ✓, spektakl, kawa, lunch, kawiarnia, restauracja, piwo, klub, koncert, dyskoteka, teatr, kolacja, pub, „Hamlet”**

#### CHCESZ PÓJŚĆ ...?

do kina

na film

**UWAGA!**

do + dopełniacz  
na + biernik

# 12

Co robisz w poniedziałek... | **Macie ochotę pójść na spektakl?**

### Ćwiczenie 4 112A4

Proszę zareagować na propozycje pozytywnie i negatywnie.

a) Chcecie pójść do klubu?

*Tak, świetny pomysł!*

*Nie, niestety, nie mamy czasu.*

b) Mam bilety na mecz. Chcesz pójść?

c) Ma pani ochotę na kawę?

d) Idziemy wieczorem na dyskotekę.  
Idziesz z nami?

e) Szkoła organizuje wycieczkę do Wieliczki.  
Kto chce pojechać?

f) Czy masz ochotę pójść ze mną na zakupy  
do galerii handlowej?

g) Mam zaproszenie na koncert  
do filharmonii. Ma pan ochotę pójść?

h) Idziesz na wykład o kuchni polskiej?

### Ćwiczenie 5 112A5

Proszę ułożyć dialog.

- Javier: Dziewczyny, co robicie jutro wieczorem?  
 Angela: Jasne!  
 Angela: Niezły pomysł! Prawda, Mami?  
 Javier: Może pójdziemy gdzieś do klubu na piwo, a potem potańczyć?  
 Angela: Ja też nie mam. A dlaczego pytasz?  
 Mami: No nie wiem, nie piję piwa i tańczyć też nie umiem.  
 Angela: Dobrze, to idziemy. Mami – bez dyskusji.  
 Angela: Ja też nie mam ochoty na piwo. A kto jeszcze idzie?  
 Javier: Może Uwe i moi koledzy z Argentyny i Brazylii.  
 Angela: Nie ma „ale”. Idziemy!  
 Mami: Ale...  
 Javier: Eee, nic nie szkodzi. Możesz pić coś innego i nie musisz tańczyć.  
 Mami: No dobrze. Gdzie się spotkamy?  
 Javier: Na Rynku, pod „Adasiem”. Wiecie, gdzie to jest?  
 Mami: Ja nie mam planów.

### Ćwiczenie 6

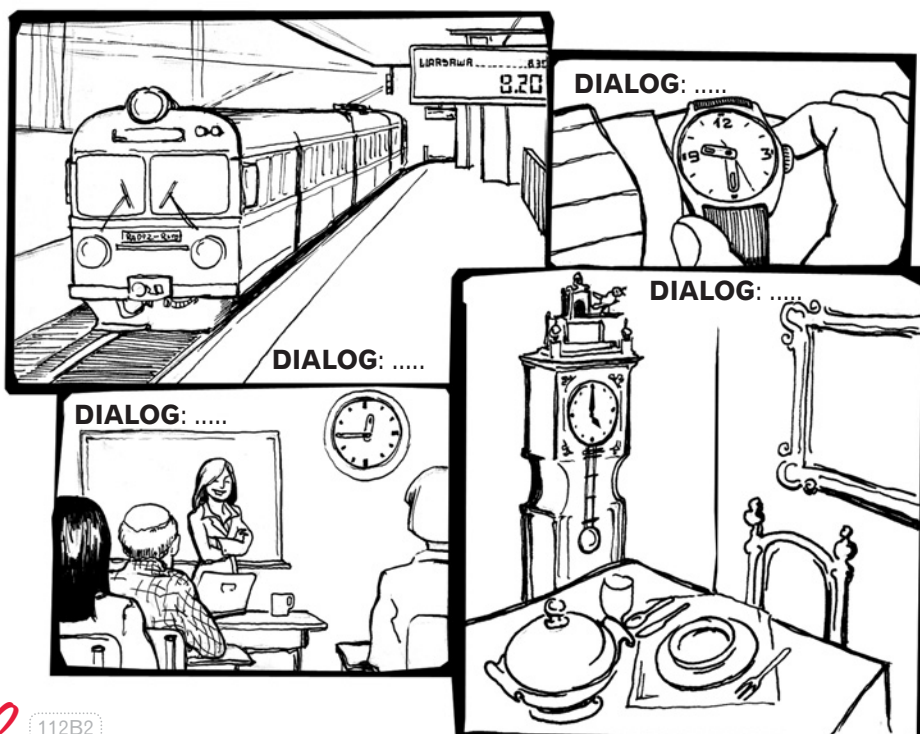
Proszę umówić się  
na spotkanie  
z kolegami z grupy.



## O KTÓREJ GODZINIE?

Ćwiczenie 1  112B1

Proszę postuchać dialogów i dopasować je do ilustracji.



## Ćwiczenie 2 112B2

Proszę powtórzyć za nauczycielem.

## KTÓRA GODZINA?

1:00 pierwsza  
2:00 druga  
3:00 trzecia  
4:00 czwarta  
5:00 piąta  
6:00 szósta  
7:00 siódma  
8:00 ósma  
9:00 dziewiąta  
10:00 dziesiąta  
11:00 jedenasta  
12:00 dwunasta

## O KTÓREJ (GODZINIE)?

o pierwszej  
o drugiej  
o trzeciej  
o czwartej  
o piątej  
o szóstej  
o siódmej  
o ósmej  
o dziewiątej  
o dziesiątej  
o jedenastej  
o dwunastej

13:00 trzynasta

14:00 czternasta

15:00 piętnasta

16:00 szesnasta

17:00 siedemnasta

18:00 osiemnasta

19:00 dziewiętnasta

20:00 dwudziesta

21:00 dwudziesta pierwsza

22:00 dwudziesta druga

23:00 dwudziesta trzecia

24:00 dwudziesta czwarta

o trzynastej

o czternastej

o piętnastej

o szesnastej

o siedemnastej

o osiemnastej

o dziewiętnastej

o dwudziestej

o dwudziestej pierwszej

o dwudziestej drugiej

o dwudziestej trzeciej

o dwudziestej czwartej

Ćwiczenie 3  112B3

Co mówi lektor? Proszę wpisać litery.

- o pi<sub>q</sub>tej
- o si<sub>u</sub>dmej
- o <sub>z</sub>ternastej
- o dzie<sub>u</sub>iątej
- o drug<sub>u</sub>ej
- o sz<sub>u</sub>stej
- o trze<sub>u</sub>iej
- o dw<sub>u</sub>dziestej

Ćwiczenie 4  112B4

Co mówi lektor?

- o pierwszej – o piątej
- o dwunastej – o dwudziestej
- o dziewiątej – o dziesiątej
- o szóstej – o siódmej
- o piątej – o piętnastej
- o trzeciej – o trzynastej
- o czwartej – o czternastej

## Ćwiczenie 5 112B5

O której (godzinie)...?  
Prawda czy nieprawda?



1. o dwunastej
2. o dwunastej w nocy
3. o piętnastej
4. o dziewiątej
5. o dziesiątej
6. o trzeciej
7. o dziewiątej wieczorem

P	N
✓	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

8. o pierwszej
9. o osiemnastej
10. o trzynastej
11. o szóstej wieczorem

P	N
—	—
—	—
—	—
—	—

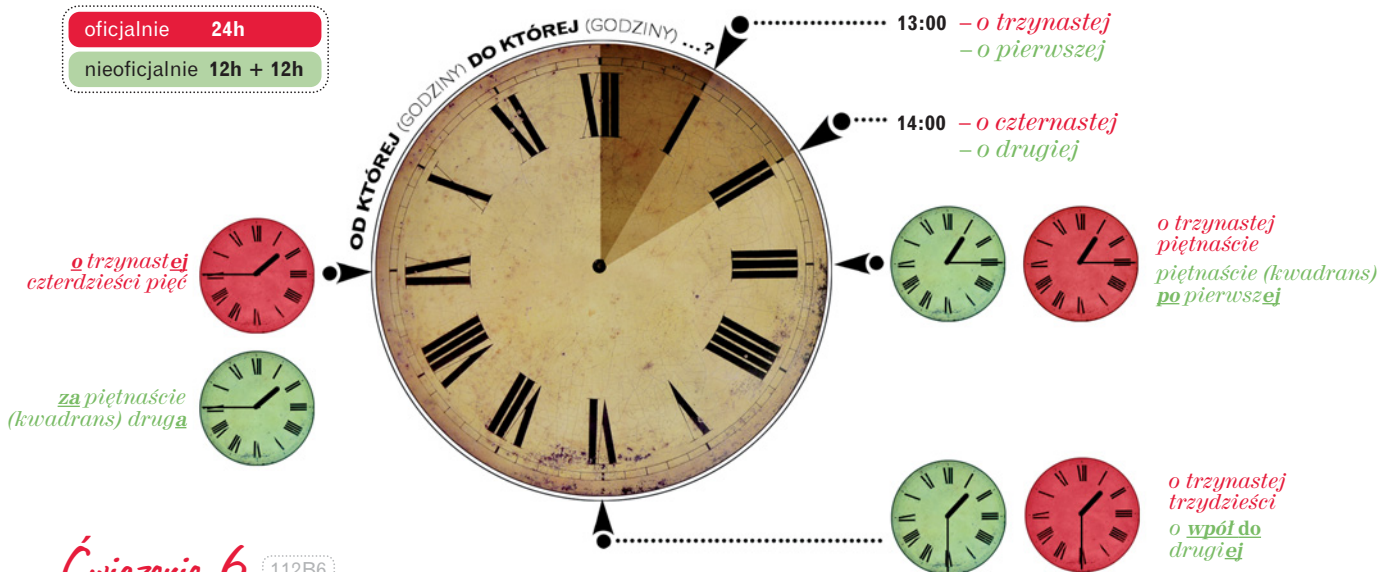
# 12

Co robisz w poniedziałek... | O której godzinie?

## O KTÓREJ (GODZINIE)... ?

oficjalnie 24h

nieoficjalnie 12h + 12h



## Ćwiczenie 6 112B6

Która to godzina?

### OFICJALNIE:

- a) Mam lekcje o jedenastej trzydzieści. (9:30 / 10:30 / 11:30)
- b) W „Glossie” mamy przerwę o dwunastej piętnaście. (12:15 / 12:45 / 12:05)
- c) Angela zwykle robi pracę domową o szesnastej trzydzieści. (16:30 / 18:30 / 6:30)
- d) Mamy warsztaty lub wykłady o czternastej trzydzieści. (16:30 / 14:30 / 4:30)
- e) Karolina ma zajęcia od dziesiątej do trzynastej. (9:00-13:00 / 10:00-14:00 / 10:00-13:00)

### NIEOFICJALNIE:

- f) Robię i jem kolację o wpół do ósmej. (19:30 / 18:30 / 20:30)
- g) W weekendy państwo Maj robią zakupy około pierwszej. (11:00 / 13:00 / 3:00)
- h) Karol idzie do kina z koleżanką o ósmej wieczorem. (20:00 / 14:00 / 19:00)
- i) Javier tańczy na dyskotekce od dziesiątej do pierwszej. (21:00-23:00 / 22:00-1:00 / 1:00-2:00)
- j) Mami pije kawę z Angelą po lekcjach, o wpół do pierwszej. (13:30 / 12:30 / 11:30)

## Ćwiczenie 7 112B7

Proszę napisać godziny w wersji oficjalnej i nieoficjalnej.

- a) Jeżdżę tramwajem (8:15)
  - piętnaście po ósmej.....
  - o ósmej piętnaście.....
- b) Wiadomości są w telewizji (19:30)
  - .....
  - .....
- c) Hejnał z kościoła Mariackiego w Krakowie jest (24:00)
  - .....
  - .....

- d) Lekcje indywidualne w „Glossie” kończą się zwykle (14:15)
  - .....
  - .....
- e) Szkoła jest otwarta (od 9:00 do 21:00)
  - .....
  - .....
- f) Poczta jest otwarta (od 8:00 do 20:00)
  - .....
  - .....
- g) Biura i urzędy pracują (od 7:30 do 15:30)
  - .....
  - .....

## Ćwiczenie 8 112B8

Jakie macie plany na dziś?

PLAN DNIA

JA

9 00 Kurs w „Glossie”

---

---

---

---

---

---

PLAN DNIA

MÓJ KOLEGA / KOLEŻANKA

---

---

---

---

---

---

**PRZYKŁADOWE PYTANIA:**  
 Co robisz o ...? Co robisz od ... do ...?  
 O której pracujesz / masz lekcje / jesz obiad...?

## C W PONIEDZIAŁEK CZY WE WTOREK?



## Ćwiczenie 1 112C1

Proszę rozwiązać krzyżówkę.

5.	7.										
		1.									
2.											
	6.										
3.											
4.											

**➔ Poziomo:**

1. siódmy dzień tygodnia
2. drugi dzień tygodnia
3. trzeci dzień tygodnia
4. czwarty dzień tygodnia

**⚡ Pionowo:**

5. piąty dzień tygodnia
6. szósty dzień tygodnia
7. pierwszy dzień tygodnia

## Ćwiczenie 2 112C2

Proszę przeczytać tekst, a następnie uzupełnić tabelkę PROGRAM KULTURALNY.

W tym tygodniu program kulturalny w „Glossie” jest bardzo interesujący. Najpierw, w poniedziałek jest zaplanowany mały spacer po mieście, bo duży spacer z przewodnikiem jest w piątek, tak samo jak pub z nauczycielkami. W środę studenci jadą na wycieczkę do Wieliczki, a w czwartek mają wykład na temat polskiej kultury. Co jeszcze? We wtorek są warsztaty fonetyczne i film. W weekend można albo pojechać do Oświęcimia, albo zostać w Krakowie i na przykład spotkać się z kolegami w klubie na Kazimierzu, albo pójść na koncert, ewentualnie do teatru.

### PROGRAM KULTURALNY

w poniedziałek	we wtorek	w środę	w czwartek	w piątek	w sobotę	w niedzielę

# 12

Co robisz w poniedziałek... | rutyna

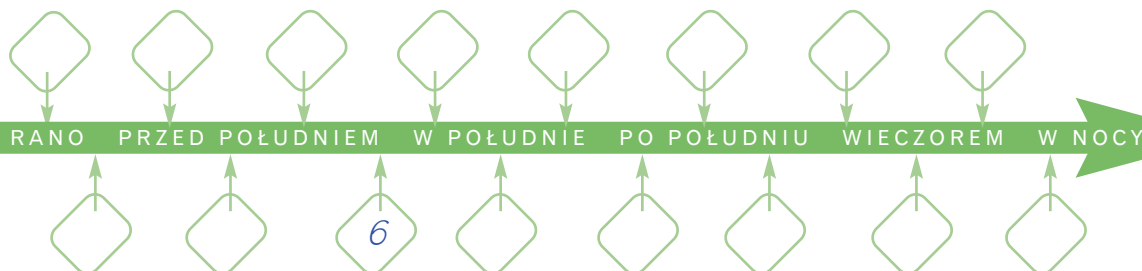
## Ćwiczenie 1 112D1

Co NAJPIERW, a co POTEM robi pan Grzegorz?

## D

**RUTYNA**

1) wstaję, 2) dzwonię do klientów, 3) jeżdżę do pracy, 4) pracuję, 5) myję zęby, 6) chodzę na lunch ✓, 7) jem obiad w domu, 8) wracam do biura, 9) wychodzę z biura o piątej, 10) chodzę na basen, 11) oglądam wiadomości lub film o ósmej, 12) chodzę spać o jedenastej, 13) myję się, 14) wieczorem rozmawiam z żoną i dziećmi, 15)jemy razem kolację, 16) biorę prysznic



## POWTÓRZENIE E

## Ćwiczenie 1 112E1

Proszę połączyć.

wstawać	prysznic
jeść	na zakupy
brać	zupę
iść	do domu
robić	wcześniej
mieć ochotę	na wycieczkę
wracać	śniadanie
jechać	na kawę
gotować	pierogi

## 112E2 Ćwiczenie 2

Jak wygląda ich dzień?



# GDZIE BYŁAŚ MAMI? BYŁAM W KINIE

## Lekcja\_13

KOMUNIKACJA  
Co robięś? Co robięś?

SŁOWNICTWO  
spędzanie wolnego czasu

GRAMATYKA  
czas przeszły  
czasowniki: jeść, pójść

wstyd, odbierać telefon, mieć zasięg, marzenie, odpisywać, szczęście, szczęśliwy,  
pomagać, randka, właśnie, jednocześnie

nowe słowa

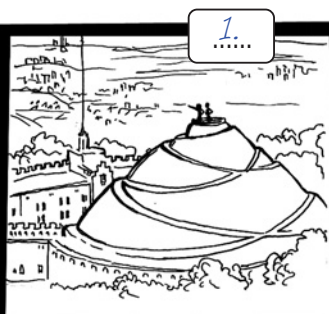
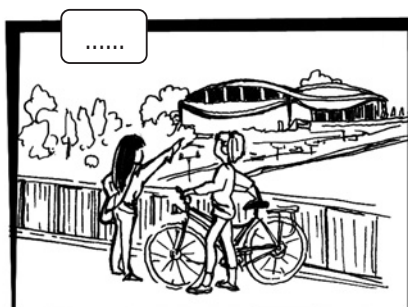
A

## „ZAKOPANE, ZAKOPANE, SŁOŃCE, GÓRY I GÓRALE...”

### Ćwiczenie 1 113A1

Proszę dopasować dialogi do ilustracji.

- Tom: **Byłeś** już tu kiedyś?  
Javier: **Nie, nie byłem.** Jestem pierwszy raz.
- Shige: **Cześć Mami! Gdzie byłaś?**  
Mami: **Cześć Shige! Byłam** w Centrum Sztuki i Kultury Japońskiej „Manggha”.
- Uwe: **Czy one były** na meczu?
- Angela: **A wczoraj było** tak ładnie!
- Pani Maj: **O Boże! Jak wy wyglądacie!?**  
Gdzie **byliście?**  
Karol: **Byliśmy** na treningu.
- Javier: **Cha, cha! On chyba był** na dobrej imprezie!  
Uwe: **O tak! Na pewno było** świetnie!



## Ćwiczenie 2 113A2

Proszę uzupełnić tabelkę.

<b>BYĆ CZAS PRZESZŁY</b>					
<b>r. męski</b>		<b>r. żeński</b>		<b>r. nijaki</b>	
<b>I. poj.</b>					
(ja)	.....	(ja)	.....	.....	.....
(ty)	.....	(ty)	.....	.....	.....
on	.....	ona	<i>była</i>	<b>-ła</b>	ono
<b>r. męskoosobowy</b>		<b>r. niemęskoosobowy</b>			
<b>I. mn.</b>					
(my)	.....	(my)	<i>byliśmy</i>	<b>-liśmy</b>	.....
(wy)	.....	(wy)	<i>byłyście</i>	<b>-łyście</b>	.....
oni	<i>byli</i>	<b>-li</b>	one	.....	.....

# 13

Gdzie byłaś Mami? | Zakopane, Zakopane, słońce, góry...

## Ćwiczenie 3 113A3

Proszę uzupełnić.

- a) *Byliście* ..... (my / r. m.) na koncercie.
- b) Pani Maj ..... rano na zakupach.
- c) Karolina i Mami ..... w kinie na polskim filmie.
- d) Karol ..... na siłowni.
- e) Karol i Karolina ..... w szkole.
- f) Angela w sobotę ..... w pubie.
- g) Czy ..... (wy / r. m.) w Krakowie?
- h) Wczoraj ..... (my / r. ż.) na wystawie.
- i) Dzisiaj jest ładnie, ale wczoraj ..... brzydko.
- j) ..... (wy / r. ż.) już na wakacjach?
- k) Gdzie ..... Javier?
- l) Te banany wczoraj ..... zielone, a dzisiaj już są żółte!



113A4

Jest poniedziałek. Ósma czterdzieści pięć. Mami i Angela są na korytarzu, piją herbatę i rozmawiają. Do szkoły wchodzi Uwe.

Uwe: *Cześć dziewczyny! Co słysząc? Jak weekend?*

Mami: *Cześć Uwe!*

Angela: *Weekend był świetny! W piątek w nocy byłem w Galerii Krakowskiej.*

Uwe: *W nocy?*

Angela: *Tak. To była specjalna „noc zakupów”, więc były duże rabaty. O! Kupiłam na przykład ten sweter! Wstyd, ale spędziłam tam kilka godzin. W sobotę wieczorem byłam ze znajomymi w klubie „Pauza”. Poznałam bardzo interesujących ludzi, rozmawiałam po polsku, tańczyłam i... wróciłam do domu w niedzielę rano.*

Uwe: *Świetnie! To znaczy, że była dobra impreza!*

Angela: *O tak! Było wspaniale!*

Uwe: *A ty Mami? Co robiłaś w weekend?*

Mami: *Ja byłam w kinie razem z Karoliną. Oglądałyśmy polski film! Rozumiałam tylko trochę, ale to nic, i tak było fajnie! W sobotę była świetna pogoda, więc*

*z Karoliną spacerowałyśmy po Kazimierzu i robiłyśmy zdjęcia. W niedzielę byłam w domu, spałam, rysowałam, grałam na Nintendo, trochę uczyłam się i trochę pomagałam pani Maj robić obiad. To był spokojny weekend. A ty, Uwe, byłeś w Warszawie?*

Uwe: *Tak! Cały weekend spędziłem w Warszawie. Pracowałem, pracowałem i uczyłem się polskiego, ale tylko, kiedy jechałem pociągiem. W Warszawie spotkałem się też ze znajomymi w pubie i oczywiście piłem polskie piwo! I wiesz co, byłem w „Pijalni Czekolady” w Warszawie!*

Mami: *I jak było? Smakowała ci czekolada?*

Uwe: *Było bardzo miło, a czekolada była pyszna!*

Mami: *Nie spotkałeś się z Javierem?*

Uwe: *Nie. Nie wiem, gdzie on był.*

Angela: *No właśnie, my też nie wiemy!*

Mami: *Ja cały czas się martwię. W piątek nie było go w szkole. Może coś się stało?*

DIALOG 1



## Ćwiczenie 4 113A4

Prawda czy nieprawda? Dlaczego?

- Jest piątek.
- Angela w weekend była w Galerii Krakowskiej.
- Angela kupiła sweter.
- Angela nie miała okazji, żeby mówić w weekend po polsku.
- Mami była w kinie z Kazimierzem.
- W sobotę Mami robiła zdjęcia.
- Uwe intensywnie pracował w weekend.
- Uwe spotkał się z Javierem w „Pijalni Czekolady”.

P	N
—	✓
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

## Ćwiczenie 5 113A5

Proszę jeszcze raz posłuchać dialogu i napisać, co oni robili w weekend.

Mami : *była w kinie* ..      Angela: .....      Uwe: .....




.....

.....

.....

.....

### CZYTAĆ CZAS PRZESZŁY

r. męski 		r. żeński 		r. nijaki 		I. poj.
(ja)	czyta <b>łem</b>	(ja)	czyta <b>łam</b>	—	—	—
(ty)	czyta <b>łeś</b>	(ty)	czyta <b>łaś</b>	—	—	—
on	czyta <b>ł</b>	ona	czyta <b>ła</b>	ono	czyta <b>ło</b>	—
r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy				I. mn.
(my)	czyta <b>liśmy</b>	(my)	czyta <b>łyśmy</b>	—		—
(wy)	czyta <b>liście</b>	(wy)	czyta <b>łyście</b>	—		—
oni	czyta <b>li</b>	one	czyta <b>ły</b>	—		—

### KIEDY?

wczoraj, przedwczoraj

(1)

2, 3, 4

5,6,7, ...

tydzień  
miesiąc  
rok

dni  
tygodnie  
miesiące  
lata

dni  
tygodni  
miesiący  
lat

### TEMU

w zeszłym

tygodniu  
miesiącu  
roku

w ostatnim = w zeszłym

## Ćwiczenie 6 113A6

Proszę napisać poprawną formę.

- a) Tom wieczorem *uczył się* (uczyć się) języka polskiego.
- b) Oni ..... (mieszkać) w Krakowie 5 lat.
- c) Karolina ..... (gotować) zupę pomidorową.
- d) Pan Grzegorz ..... (pracować) dziś w domu.
- e) O dziesiątej pani Joanna ..... (pić) kawę.
- f) W niedzielę Mami ..... (oglądać) polski serial w telewizji.
- g) W weekend ..... (spotkać się/my, r. m.) z nimi.
- h) W sobotę one ..... (ćwiczyć) jogę.
- i) Czy ty też ..... (grać/r. m.) w karty całą noc?
- j) My ..... (sprzątać/r. ż.) dzisiaj mieszkanie.
- k) ..... (czytać/ wy, r. m.) już książki po polsku?

## Ćwiczenie 7 113A7

Proszę napisać.

Co robiłeś wczoraj?

*Wczoraj robiłem zakupy.*

Co robiłeś/robiłaś przedwczoraj?

Co robiłeś/robiłaś tydzień temu?

Co robiłeś/robiłaś 3 miesiące temu?

Co robiłeś/robiłaś pół roku temu?

Co robiłeś/robiłaś 5 lat temu?

Kiedy ostatni raz gotowałeś/gotowałaś obiad?

*Przedwczoraj.*

Kiedy ostatni raz byłeś/byłaś w kinie?

Kiedy ostatni raz słuchałeś/słuchałaś muzyki?

Kiedy ostatni raz grałeś/gragałaś w piłkę?

Kiedy ostatni raz byłeś/byłaś na wakacjach?

## Ćwiczenie 8 113A8

Proszę posłuchać i uzupełnić dialog.

**martwić się, być, odbierać, robić, odpisywać**

10:40. Poniedziałek. Przerwa. Angela, Mami i Uwe rozmawiają na korytarzu w „Glossie”, do szkoły wchodzi Javier.

Javier: *Oooo! Cześć! Czekacie na mnie?*

*Specjalne powitanie? A gdzie są kwiaty?*

Mami: *Javier! Nareszcie jesteś! Gdzie .....?*

Javier: *Gdzie .....? Detektywi! Wszystko chcecie wiedzieć! Zero prywatności!*

Angela: *Javier! To nie jest śmieszne, martwiłeś się o ciebie. Nie ..... cię w piątek w szkole, nie ..... telefonu, nie ..... na SMS-y!*

Javier: *Eeee... widzę, że to nie są żarty!*

*Przepraszam, ale ..... w górach i nie miałem zasięgu.*

Angela: *Gdzie??? W górach???*

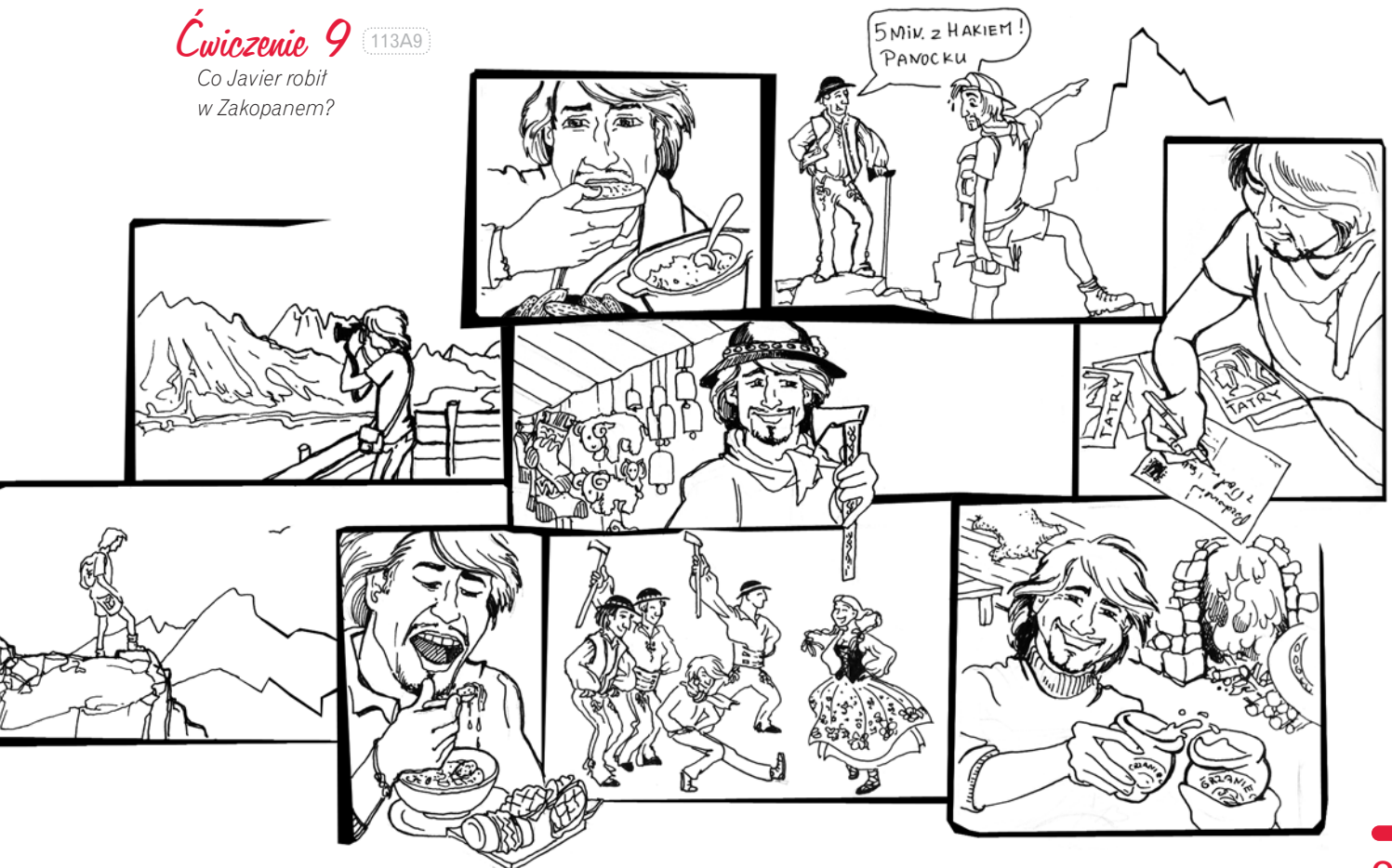
Javier: *Tak. W Zakopanem.*

Angela: *Co tam .....?*

Javier: *Wszystko moja droga! Wszystko!*

## Ćwiczenie 9 113A9

Co Javier robił w Zakopanem?



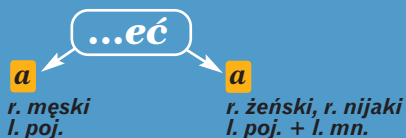
## MIEĆ

## CZAS PRZESZŁY

r. męski		r. żeński		r. nijaki	
(ja)	mi <b>a</b> łem	(ja)	mi <b>a</b> łam		—
(ty)	mi <b>a</b> łeś	(ty)	mi <b>a</b> łaś		—
on	mi <b>a</b> ł	ona	mi <b>a</b> ła	ono	mi <b>a</b> ło

r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
(my)	mi <b>e</b> liśmy	(my)	mi <b>a</b> łyśmy
(wy)	mi <b>e</b> liście	(wy)	mi <b>a</b> łyście
oni	mi <b>e</b> li	one	mi <b>a</b> ły

## UWAGA ALTERNACJA!

Czasowniki typu *mieć, chcieć, musieć, ...*

113B1

## DIALOG 1

Szkola „Glossa”. Studenci są w sali. Czytają i piszą maile, śmieją się. Javier rozmawia z Mami.

- Javier: Wiesz, kilka dni temu byłem w Muzeum Narodowym. Opowiadałaś mi tak dużo o Witkacym, więc **musiałem** zobaczyć obrazy.
- Mami: No proszę! Nie **wiedzi**łałam, że to jest tak interesujące dla ciebie. **Mys**łałam, że pytałeś, bo **chcia**łeś być miły. I jak, który obraz ci się podobał?
- Javier: Hmm!! Tak naprawdę to nie pamiętam. Byłem w muzeum, **widzi**iałem obrazy, ale nie pamiętam nic!
- Mami: Jak to?
- Javier: Mami! Spotkałem tam naprawdę piękną dziewczynę! Nie **widzi**iałem jeszcze tak pięknej kobiety!
- Mami: I co? **Wola**łeś randkę?
- Javier: Marzenie! Ona nie **chcia**ła ze mną rozmawiać! Proponowałem kawę, lody, obiad, kino, weekend w Zakopanem, prosiłem o numer telefonu, i nic! **zupełnie nic = kompletnie nic**
- Mami: **Zupełnie nic?**
- Javier: Nic! Najpierw mówiła: „To miłe, ale dziękuje”, później: „Przepraszam, ale nie mam czasu”, potem mówiła trochę głośniejszym głosem i chciała dzwonić na policję, ale przyszła ochrona. Panowie **musieli** mnie wyprowadzić z muzeum. **Stys**załem, jak się śmiali! A Angela mówiła, że Polki uwielbiają romantycznych mężczyzn!!!

## Ćwiczenie 1 113B1

Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Kiedy Javier był w muzeum?
- Co chciał zobaczyć w muzeum i dlaczego?
- Czy Javier pamięta obrazy?
- Kogo Javier spotkał w muzeum?
- Co Javier proponował dziewczynie?
- O co ją poprosił?
- Czy dziewczyna była zadowolona?
- Czy dziewczyna umówiła się z Javierem?
- Co zrobili panowie z ochrony?
- Czy Javier jest romantycznym mężczyzną?

## Ćwiczenie 2 113B2

Proszę napisać dobrą formę.

- Wiedziałeś* ..... (ty / r. m. / wiedzieć), że on jest z Francji?
- Czy ..... (ty / r. m. / rozumieć), co ona mówiła?
- On ..... (chcieć) studiować historię.
- Wczoraj ..... (my / r. m. / musieć) wracać do domu na piechotę.
- Ja ..... (widzieć) tego profesora w teatrze.
- Mami i Angela ..... (mieć) wczoraj test.
- Kiedy Karolina była mała ..... (woleć) masło niż margarynę.
- Uwe pracował wczoraj intensywnie i długo ..... (siedzieć) przed komputerem.



# 13

Czy wiecie, czy Mami? | Jadłaś już obiad?

## C

**JADŁAŚ JUŻ OBIAD?**


113C1

Karolina jest w kuchni, Mami weszła do domu.

Karolina: *Mami, chodź! Mama ugotowała obiad.*

Mami: *Przepraszam, nie jestem głodna. **Jadłam** mniej więcej godzinę temu.*

iść = pójść → ***Poszłyśmy** dziś z Angelą do japońskiej restauracji.*

Karolina: *O! I co **jadłyście**?*

Mami: *Tradycyjnie – zupę miso i sushi.*

Karolina: *A nie wiesz, czy tata i Karol **jedli**?*

Mami: *Nie wiem, ale spotkałam Karola przed domem, mówił, że zostawił kartkę dla mamy na stole.*

Karolina: *O, jest! „**Poszliśmy** z tatą na mecz. Nie **jedliśmy** zupy, ale nie martwcie się, kupimy pizzę. Karol.” Świetnie! Znowu **poszli** beze mnie!*

DIALOG 1

### JEŚĆ

#### CZAS PRZESZŁY

r. męski		r. żeński		r. nijaki	
(ja)	<b>jadłem</b>	(ja)	<b>jadłam</b>		—
(ty)	<b>jadłeś</b>	(ty)	<b>jadłaś</b>		—
on	<b>jadł</b>	ona	<b>jadła</b>	ono	<b>jadło</b>

r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
(my)	<b>jedliśmy</b>	(my)	<b>jadłyśmy</b>
(wy)	<b>jedliście</b>	(wy)	<b>jadłyście</b>
oni	<b>jedli</b>	one	<b>jadły</b>

## Ćwiczenie 1 113C2

Proszę podkreślić dobrą formę.

- Czy ty jedli/jadłeś/jadł już barszcz czerwony?
- Mami jeść/jemy/jadła już obiad.
- Angela i Mami jedli/jadły/je w japońskiej restauracji.
- Pan Grzegorz i Karol jedli/jecie/jadło dzisiaj pizzę.
- Karolina jest głodna. Jeszcze nie jadłaś/jadł/jadła obiadu.
- Oni po obiedzie jedliśmy/jadłyście/jedli deser.
- Co wy jadłaś/jadł/jadłyście na śniadanie?
- Tom źle się czuje. Nie jadł/jesz/jadła dziś śniadania.

## IŚĆ/PÓJŚĆ CZAS PRZESZŁY

r. męski		r. żeński		r. nijaki	
(ja)	poszedłem	(ja)	poszłam		—
(ty)	poszedłeś	(ty)	poszłaś		—
on	poszedł	ona	poszła	ono	poszło

r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
(my)	poszliśmy	(my)	poszłyśmy
(wy)	poszliście	(wy)	poszłyście
oni	poszli	one	poszły

Kiedy byłem mały, rzadko *chodziłem* do kina.  
Kiedy *szedłem* do kina, padał deszcz.  
Wczoraj *poszedłem* do kina na „Rewers”.

## Ćwiczenie 2 113C3

Proszę uzupełnić.

- Czy pani Joanna jest w domu? Niestety nie, ..... *poszła* ..... na zakupy.
- Angela i Mami ..... na obiad do japońskiej restauracji.
- Karol i pan Grzegorz ..... na mecz.
- Karolina nie ..... dzisiaj do szkoły.
- Nie ..... (*my/ r.m.*) dzisiaj do kina, bo padał deszcz.
- ..... (*ty/ r.ż*) sama do teatru?
- Po południu Adam ..... na trening.
- Dlaczego nie ..... (*wy/ r.m.*) wczoraj na koncert?
- ..... (*ja*) rano do piekarni po chleb i bułki.
- Gdzie byłyście? ..... (*my*) na chwilę do tego sklepu.
- ..... (*wy/r.ż.*) wczoraj do fryzjera? Tak. Nie widać?

## Ćwiczenie 3 113C4

Proszę uzupełnić.

## KIM BYŁ WITKACY?

Witkacy to pseudonim, tak naprawdę artysta *nazywał się*.... (nazywać się) Stanisław Ignacy Witkiewicz i ..... (być) popularnym malarzem, pisarzem, dramaturgiem i filozofem. .... (urodzić się) w Warszawie w tysiąc osiemset osiemdziesiątym piątym roku (1885 r.), a później ..... (mieszkać) w Zakopanem.

Jego mama ..... (być) nauczycielką muzyki, a tata ..... (być) znanym krytykiem i malarzem. Ojciec Witkacego ..... (być) bardzo konserwatywny, nie ..... (chcieć), żeby jego syn ..... (chodzić) do szkoły. Dlatego mały Staś ..... (uczyć się) tylko w domu. Kiedy ..... (mieć) 20 lat, wbrew woli ojca ..... (przeprowadzić się) do Krakowa i ..... (zacząć) studiować na ASP. Dużo ..... (podróżować), ..... (czytać), ..... (malować), ..... (fotografować), ..... (być) bardzo utalentowany. .... (realizować się) jako artysta, ale w życiu osobistym nie ..... (*mieć*) szczęścia. .... (popęlić) samobójstwo, kiedy ..... (*mieć*) 54 lata. .... (być) szalonym, ale jednocześnie genialnym artystą.

# Ćwiczenie 4 113C5

Co on robił w zeszłym tygodniu?

# 13

Gdzie byłaś Mami? | Jadałaś już obiad?

	RANO	PRZED POŁUDNIEM	PO POŁUDNIU	WIECZOREM
PONIEDZIAŁEK	wstać wczesnie	kurs prawa jazdy	spotkanie z Dominiką	film Kino Pod Baranami
WTOREK	śłuchać muzyki	prezent dla Magdy	kurs tańca	spaghetti
ŚRODA	mocna kawa	pisanie maili	telewizja	restauracja
CZWARTEK	spacer nad Wisłą	telefon do kolegi	obiad z kolegą	granie w gry komputerowe z Adamem
PIĄTEK	kurs prawa jazdy	siedzieć przed komputerem	dentysta	czytać książki
SOBOTA	zakupy	sprzątać dom	mecz	pub wrodziny Magdy
NIEDZIELA	spać długo	jeść smaczne śniadanie	wycieczka na wieś	granie na gitarze basowej

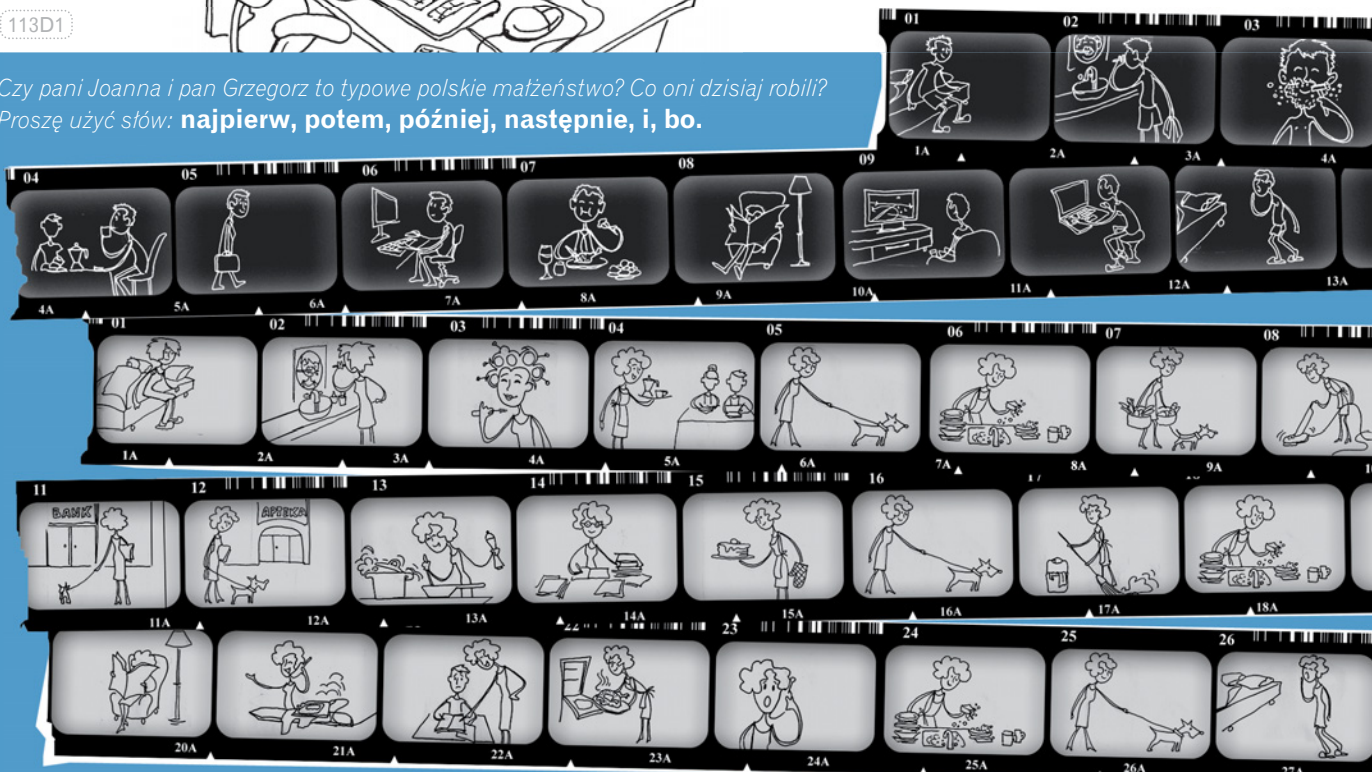


A co ona robiła w zeszłym tygodniu?

113D1

Czy pani Joanna i pan Grzegorz to typowe polskie małżeństwo? Co oni dzisiaj robili? Proszę użyć słów: **najpierw, potem, później, następnie, i, bo.**

## POWTÓRZENIE D



# Z PRZEWODNIKIEM PO KRAKOWIE

## Lekcja\_14

KOMUNIKACJA  
pytanie o drogę

SŁOWNICTWO  
obiekty w mieście

GRAMATYKA  
czasowniki: iść /chodzić, jechać/jeździć  
zaimki osobowe w bierniku

przewodnik, światło, światła, schody, krzyż, skrzyżowanie, krzyżówka, zwiedzać, wygrać, nagroda, daleko, blisko

nowe słowa

PROGRAM  
KULTURALNY

Glossa

12:30 Quiz o Krakowie. Nagroda!  
14:15 Legendy Krakowa  
16:00 Zwiedzanie miasta z przewodnikiem  
19:45 Wieczór w pubie z nauczycielami



A

## UCZYMY SIĘ O KRAKOWIE

114A1

DIALOG\_1

Mami: Co robimy dzisiaj po południu?  
Angela: **Idziesz** na quiz? Jest za kwadrans. Zwykle **chodzę** na wykłady albo warsztaty, a to może być coś nowego. Zobaczymy, co wiemy o Krakowie?  
Mami: Jasne, że **idziemy**! Chcę wygrać! Jaka jest nagroda?  
Nauczycielka: Przewodnik po Krakowie. Zapraszam na quiz.

DIALOG\_2

Mami: Hura! Wygrałam!  
Angela: Skąd to wszystko wiedziałaś? Byłaś już w Krakowie, ale nie mówiłaś?  
Mami: Nie, ale dużo czytałam w Internecie. Wiesz, że interesuję się komputerami i malarstwem, a ostatnio też trochę architekturą i historią.  
Angela: O, serio?  
Mami: Tak, ja i Karolina często **chodzimy** po Krakowie i fotografujemy. To takie pasjonujące i nowe dla mnie. A jutro **jadę** do Nowej Huty, to dzielnica Krakowa.  
Angela: Ach tak, no to ja zaraz **idę** na legendy. Też chcę dużo wiedzieć!  
Mami: A Javier też **idzie**?  
Angela: Zwykle po południu **jeździ** na basen. O, widzę go tam, **jedzie** rowerem, widzisz? Ale ma być o 16:00 na Rynku.

### Ćwiczenie 1 114A1

Proszę dopasować pytania do odpowiedzi na podstawie dialogów 1 i 2.

1. Co robią Mami i Angela po południu?
  2. Skąd Mami tak dużo wie?
  3. Kto wygrał quiz?
  5. Jaka była nagroda?
  7. Dokąd jedzie Mami jutro?
  8. Czym jedzie Javier?
- a) Rowerem.
  - b) Z Internetu.
  - c) Przewodnik po Krakowie.
  - d) Do Nowej Huty.
  - e) Idą na quiz.
  - f) Mami.

## Ćwiczenie 2 114A2

Proszę uzupełnić tabelki na podstawie dialogów 1 i 2.

	(1) RAZ, TERAZ, ZARAZ	ZAWSZE, ZWYKLE, CZĘSTO
	<b>iść</b>	<b>chodzić</b>
	.....	.....
	.....	chodzisz
	.....	chodzi
	.....	.....
	idziecie	chodzicie
	idą	chodzą
	<b>jechać</b>	<b>jeździć</b>
	.....	jeżdżę
	jedziesz	jeździsz
	.....	.....
	jedziemy	jeździmy
	jedziecie	jeździcie
	jadą	jeżdżą

## Ćwiczenie 3 114A3

Proszę uzupełnić tabelkę.

samochód	<div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 10px; border: 1px solid black;"> <b>jechać/jeździć</b> + NARZĘDNIK                 </div>	samocho <b>dem</b> o:ó
taksówka		.....
pociąg		.....
autobus		.....
tramwaj		.....
metro		.....
motocykl		.....
skuter		.....
winda		.....
dorożka		.....
rower		.....

## Ćwiczenie 5 114A5

*iść? chodzić? jechać? jeździć?*

- Nigdy nie jeżdżę (ja) samochodem, kiedy wcześniej piłem alkohol.
- Zawsze .....(ja) do szkoły pieszo.
- ..... (my) jutro do Zakopanego autobusem czy pociągiem?
- Nigdy nie ..... (wy) do teatru, dlaczego?
- On teraz ..... samochodem i nie może rozmawiać przez telefon.
- Państwo Maj zwykle ..... na wakacje do Hiszpanii.
- W tym roku też tam .....(oni).
- Co teraz robisz? ..... (ty) spać? O ósmej wieczorem?!

## Ćwiczenie 4 114A4

Proszę uzupełnić.

- Czym jeździsz do szkoły?  
.....  
samochodem
- Czym ludzie zwykle jeżdżą z Krakowa do Warszawy?  
.....
- Czym Javier jedzie na basen?  
.....
- Czym czasem jeździmy w nocy?  
.....
- Czym jeździ się bardzo szybko i relatywnie tanio?  
.....
- Czym często jeżdżą turyści po Rynku w Krakowie?  
.....
- Czym zwykle jeździ Włoch?  
.....
- Czym ludzie jeżdżą, kiedy wysoko mieszkają?  
.....
- Czym jeździ fan marki Harley Davidson?  
.....
- Czym jeżdżą dzieci na wycieczkę do Zakopanego?  
.....
- Czym często jeździmy w dużych miastach?  
.....

# 14



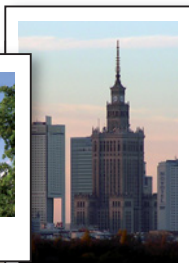
## B ZWIEDZAMY

## Ćwiczenie 1 114B1

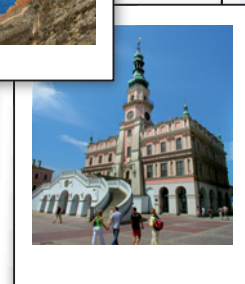
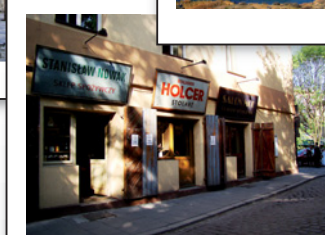
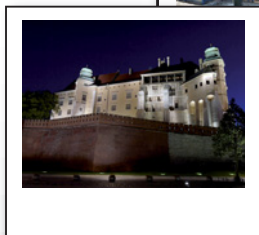
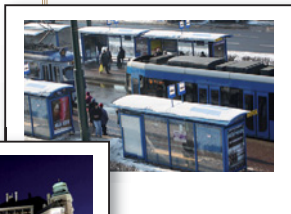
Co to jest?



katedra



rzeka stolica pomnik dzielnica kościół katedra ✓ skrzyżowanie  
wieża ratusz zamek przystanek



## Ćwiczenie 2 114B2

Co to jest?

- a) Miejsce, gdzie pracuje burmistrz albo prezydent miasta to ..... *ratusz* .....
- b) Wisła to .....
- c) Warszawa to ..... Polski.
- d) Wawel to .....
- e) Nowa Huta to .....
- f) Gdańsk to .....
- g) Statua Wolności w Nowym Jorku to .....
- h) Dwie ulice ze światłami to .....
- i) Piza we Włoszech ma popularną atrakcję turystyczną - to Krzywa .....
- j) Tam, gdzie czekamy na autobus lub tramwaj to .....
- k) Miejsce, gdzie katolicy chodzą w niedzielę to .....
- l) Notre-Dame w Paryżu to .....



114B3

DIALOG 1

Przewodnik: Dzień dobry państwu. Nazywam się Jan Krall, jestem przewodnikiem po Krakowie. Jesteśmy na Rynku. **Na wprost** jest pomnik...

Mami: ...Adama Mickiewicza. To znany poeta romantyczny.

Przewodnik: Za pomnikami są Sukiennice. Tam jest muzeum, kawiarnia i...

Mami: ...sklepy z pamiątkami.

Przewodnik: **Po prawej stronie** jest kościół Mariacki. Ten kościół ma dwie wieże. O, słyszycie? Trębacz gra hejnał, zawsze o pełnej godzinie, na przykład o 12, o 13, o 14.

Mami: O tak, ta melodia ma też piękną legendę.

Przewodnik: **Po lewej stronie** jest ulica Grodzka. Tą ulicą idziemy na Wawel. Tam jest katedra i...

Mami: ...zamek królewski.

Przewodnik: A teraz idziecie na Uniwersytet Jagielloński. Proszę iść **prosto**, potem skrócić **w lewo**, a następnie **w prawo**.

Mami: A pan?

Przewodnik: Ja idę do domu. Pani wszystko wie!





114B4



DIALOG 2

- Angela: *I co teraz, pani wszystkowiedząca?*  
 Mami: *Nic. Idziemy. O, tu **na rogu** możemy kupić precele. Kto jest głodny?*  
 Angela: *A jak długo i co chcesz zwiedzać? Wieczorem idziemy do pubu!*  
 Mami: *Najpierw fotografia grupowa **na zewnątrz**, jest dobre światło. **Naprzeciwno** jest wieża ratuszowa, może tam? Tam są schody, idealne miejsce.*  
 Angela: *No dobrze, kto stoi **na górze**, kto **na dole**?*  
 Javier: *Ja chcę **w środku**!*

... **jest**

na wprost ↑  
 po prawej stronie →  
 po lewej stronie ←

... **iść**  
prosto ↑

...**skręcić**  
 w prawo →  
 w lewo ←

### Ćwiczenie 3

114B5

Gdzie to jest?

- a) Katedra jest ..... *po prawej stronie* .....  
 b) Kościół jest .....  
 c) Rzeka jest .....  
 d) Pomnik jest .....  
 e) Wieża jest .....  
 f) Ratusz jest .....  
 g) Zamek jest .....  
 h) Przystanek jest .....  
 i) Skrzyżowanie jest .....  
 j) Schody są .....



### Ćwiczenie 4

114B6

Proszę uzupełnić dialogi.

A

dojść ✓    wieże    prawej    w prawo    hejnał    prosto    na górze

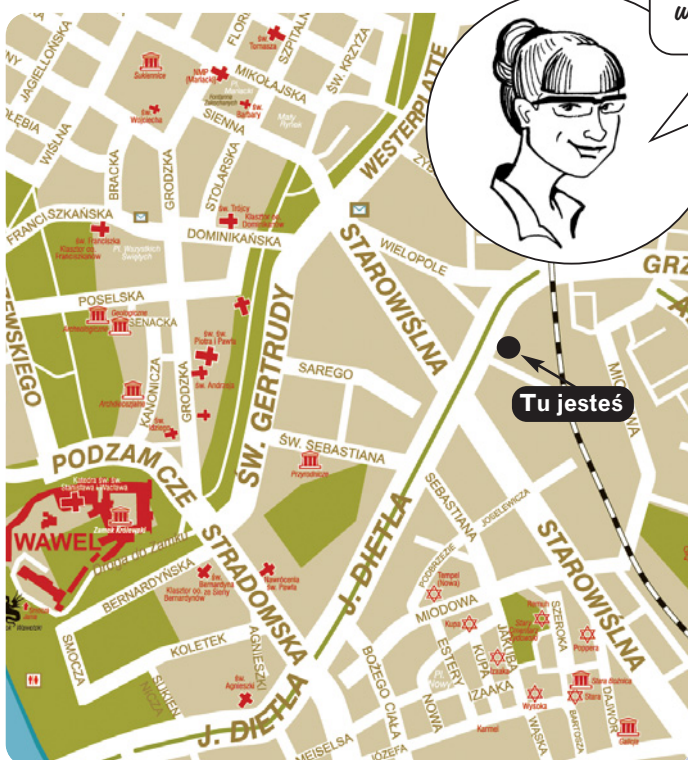
- Turysta: *Przepraszam, jak ..... **dojść** ..... do kościoła?*  
 Pani: *Jakiego? Tutaj jest dużo kościołów.*  
 Turysta: *Ten kościół ma dwie .....*  
 Pani: *Tak, tak, i okna, i drzwi, i krzyż ..... A coś charakterystycznego?*  
 Turysta: *Melodia na trąbce.*  
 Pani: *A, rozumiem, ..... To jest kościół Mariacki. Proszę skręcić ..... , iść ..... , kościół jest po ..... stronie.*  
 Turysta: *Dziękuję!*

przystanek    przejść    jechać    skrzyżowanie    na rogu    lewej

- Turystka: Przepraszam, gdzie jest Muzeum Narodowe?  
 Pan: O, to daleko. Ale może pani tam ..... tramwajem numer 15.  
 Turystka: A gdzie jest .....?  
 Pan: Blisko. Proszę ..... przez to ..... Przystanek jest po ..... stronie.  
 Turystka: A gdzie mogę kupić bilet?  
 Pan: W kiosku .....

## C IDZIEMY DO PUBU

Dzisiaj wieczorem idziemy do pubu. Spotykacie się w szkole, a potem idziecie sami. Ja czekam na was w pubie. A to dwie instrukcje:



### A Kiedy jest ładna pogoda:

Proszę skrócić w lewo i iść prosto. Potem proszę dojść do skrzyżowania i jeszcze raz skrócić w lewo. Ta część miasta to Kazimierz - dawna żydowska dzielnica. Następnie proszę iść kilkanaście metrów prosto do następnego skrzyżowania z ulicą Miodową. Skrócić w prawo, zaraz potem w lewo. Na wprost jest plac - ulica z kawiarniami i restauracjami. Nasz pub jest po prawej stronie, na rogu. Zamawiamy w środku, siedzimy na zewnątrz, w ogródku.

### B Kiedy jest brzydka pogoda:

Proszę skrócić w lewo i iść prosto. Potem proszę dojść do skrzyżowania i skrócić w prawo. Następnie przejść przez skrzyżowanie i iść cały czas prosto. Przejść przez park (Planty) i dalej iść prosto. Po prawej stronie jest Mały Rynek, a wy idziecie w lewo. To ulica ambasad i konsulatów. Nasz pub jest po lewej stronie. Siedzimy w środku, jest samoobsługa.

## Ćwiczenie 1

114C1

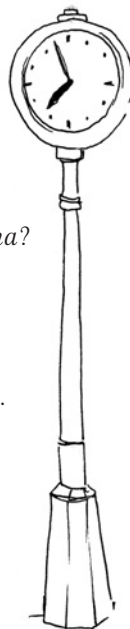
Proszę pokazać na mapie, gdzie są te puby.

## Ćwiczenie 2

114C2

Proszę uzupełnić luki, a następnie tabelkę.

- Angela: No jesteś! Wiesz, która ...godzina.....?!  
 Mami: Przepraszam, czekałam na **ciebie** .....  
 Angela: Czekalaś na **mnie** na górze?! Dlaczego? I gdzie jest Karolina? Mówiłaś, że **ją** zaprosiłaś.  
 Mami: Musi się uczyć. Gdzie Javier? Czekamy na **niego**?  
 Angela: Nie wiem, może czeka na **nas** w pubie. Toma i Uwego też nie ma. Czekamy na **nich** 5 minut i .....  
 Javier: Halo! Ile mogę na **was** czekać!  
 Angela: A gdzie jesteś?  
 Javier: ..... A wy?  
 Angela: A my....., czekaj, już idziemy!



## MIANOWNIK

ja ty on ona ono my wy oni one

## BIERNIK

..... cię go ..... je ..... ..... ich je

\*

..... ..... nią nie ..... nie

\*\*

jego

\* Czekam **na niego**. (przyimek)

\*\* Lubię **tylko jego!** (emfaza)



### Ćwiczenie 3 114C3

Proszę uzupełnić.

- Kocham *cię* ..... (ty).
- Lubię ..... (on).
- Zaprosiłam ..... (ona).
- Czekam na ..... (oni) 15 minut!
- Widzę ..... (oni) tam, za pomnikiem.
- Lubisz ..... (my)?
- Mamy ..... (ty)!
- Kochamy ..... (ono).
- Kochamy ..... (one).
- Bardzo ..... (wy) przepraszam .
- Pytałeś ..... (ja)?

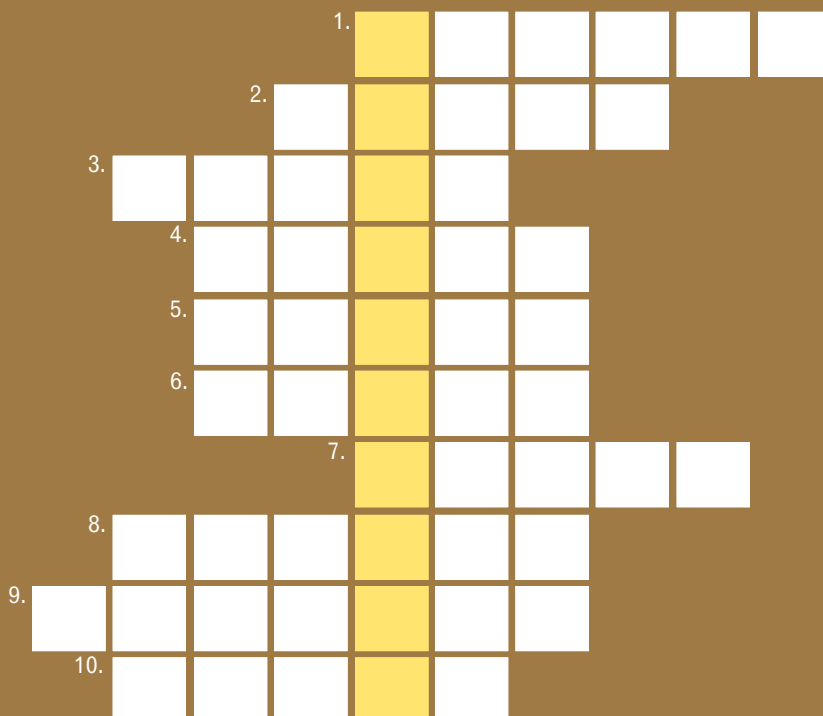
### Ćwiczenie 4 114C4

Proszę uzupełnić.

- Mam książkę.  
→ ..... *Mam ją* .....
- Lubię Angelę i Mami.  
→ .....
- Teraz czytam te gazety.  
→ .....
- Zawsze wieczorem oglądam ten program.  
→ .....
- Piję piwo.  
→ .....
- Powtarzamy to pytanie.  
→ .....
- Czekam na Piotra.  
→ .....
- Oni bardzo lubią wszystkich studentów.  
→ .....
- Kocham moje dziecko.  
→ .....

114D1

Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1.



4.

- na lewo ≠ na .....
- na dole ≠ na .....
- po prawej ≠ po .....
- miejsce, gdzie kupujemy bilety
- Jak ..... do centrum?
- melodia grana na trąbce (w Krakowie)



9.



10.

# KARTON CZY PUDEŁKO?

## Lekcja\_15

**KOMUNIKACJA**  
zakupy  
wyrażanie prośby

**SŁOWNICTWO**  
ilości i miary  
opakowania, poczta

**GRAMATYKA**  
dopełniacz l. mn. rzeczowników i przymiotników  
zaimki osobowe w dopełniaczu, rekcja liczebników

plasterek, zapałki, zgrzewka, bochenek, kolejka, wybierać się, nie cierpieć, zmyślać, zależeć od + dopełniacz, poza tym, bać się, szukać

nowe słowa

A

## PUSZKI, PACZKI I PUDEŁKA

### Ćwiczenie 1

115A1

Co to jest?



### Ćwiczenie 2

115A2

Co to jest? Proszę uzupełnić i połączyć opakowanie z produktem.



115A3

### Ćwiczenie 3

Co pasuje?

OPAKOWANIA	paczka	+ DOPEŁNIACZ
	puszka	
	butelka	
	karton	
	stoik	
	kawałek	

PACZKA	herbata
PUDEŁKO	kawa
SŁOIK	kakao
BUTELKA	mleko
PUSZKA	sok
KARTON	zapałki
KAWAŁEK	chipsy
KOSTKA	papierosy
TABLICZKA	piwo
PLASTEREK	cola
	dżem
	miód
	szynka





115A4

DIALOG 2

Joanna: *Karol!*  
 Karol: *Tak mam?*  
 Joanna: *Mam do ciebie prośbę, czy możesz iść na zakupy?*  
 Karol: *Teraz? Wolalby nie.*  
 Joanna: *Karol!*  
 Karol: *Mamo, jestem bardzo zajęty. Naprawdę!*  
 Joanna: *Karol!*  
 Karol: *Dobrze, dobrze. Już idę.*



### Ćwiczenie 4

115A5

Proszę uzupełnić dialog zgodnie z listą zakupów.

Sprzedawca: *Stucham.*  
 Karol: *Proszę ..... słoik ..... dzemu ..... malinowego, ten duży ..... żółtego ..... i ćwierć kilo białego .....*  
 Sprzedawca: *Proszę, co jeszcze?*  
 Karol: *Kostkę ..... i dwadzieścia plasterków chudej .....*  
 Sprzedawca: *To wszystko?*  
 Karol: *Nie, jeszcze poproszę ..... czarnej ..... dwie ..... kukurydzy i ..... pomarańczowego.*

### UWAGA!

bać się  
szukać  
słuchać

+ DOPEŁNIACZ

## B ZAKUPY NA PIKNIK

### Ćwiczenie 1

115B1

Proszę uporządkować dialog.

- Sylwia: *Na piknik? Raczej nie. Wiesz, ja boję się koni.*
- Sylwia: *Bardzo chętnie. A co musisz kupić?*
- Iwona: *Chyba żartujesz!*
- Sylwia: *Niestety, nie żartuję! Czy wybiera się dużo studentów?*
- Iwona: *Wielkie dzięki, idziemy. Aha, moment, muszę sprawdzić, czy nie mam za mało pieniędzy.*
- Iwona: *Cześć Sylwia! Jedziesz z nami na piknik? Taka piękna pogoda, wreszcie mamy złotą polską jesień!*
- Iwona: *Prawie wszyscy, tylko kilka studentek zostaje. Słuchaj, czy mogłabyś mi pomóc zrobić zakupy na ten piknik?*
- Sylwia: *Nie ma sprawy. Idziemy?*
- Iwona: *Tylko dodatki, kilka słoików musztardy, trochę warzyw na grilla, trochę pieczarek, kilkanaście piw i soków.*

ILE?

dużo  
mało  
kilka  
trochę  
niewiele

+ DOPEŁNIACZ




## Ćwiczenie 2 115B2

Proszę przeczytać dialog jeszcze raz i uzupełnić formy dopełniacza liczby mnogiej.

**MIANOWNIK** student    pieniądz    koń    studentka    pieczarka    warzywo  
**DOPEŁNIACZ** *studentów*

### DOPEŁNIACZ KOGO? CZEGO?

**l. mn.**

	rodzaj męski 	rodzaj żeński 	rodzaj nijaki 
<b>przymiotnik</b>	<b>-ych</b> k, g <b>-ich</b>		
<b>rzeczownik</b>	<b>-ów</b> sz, cz, dz, dź, ź, rz + c <b>-y</b> ś, ć, ź, dź, ń + l, j <b>-i</b>	<b>-ø</b>	<b>-ø</b>
<b>przykład</b>	Boję się <b>dużych psów</b> . Nie mam <b>drobnych pieniędzy</b> . Nie znam <b>polskich nauczycieli</b> .	Znam dużo <b>miłych studentekø</b> .	Proszę pięć <b>zimnych piwø</b> .
	<b>JAKICH?</b>		

owo **c** – owoc**ów**



## Ćwiczenie 3 115B3

Proszę posłuchać dialogów i dopasować je do ilustracji.

DIALOG: .....



DIALOG: .....



DIALOG: .....



DIALOG 1

Sylwia: Co kupujemy najpierw?  
 Iwona: Może warzywa.  
 Sprzedawca: Co dla pań?  
 Iwona: Kilogram pieczarek  
 Sprzedawca: Może być **dziesięć deka** więcej?  
 Iwona: Tak, nie ma problemu. 10 deka (dag) = 100 gramów (g)  
 Sprzedawca: Co jeszcze?  
 Iwona: Trzy kilogramy papryki i pięć kilogramów ziemniaków.  
 Sylwia: A co byś powiedziała na kiszone ogórki?  
 Iwona: Świetny pomysł! Jak myślisz, ile?  
 Sylwia: Pół kilograma chyba wystarczy.  
 Iwona: Uff, dobrze, że samochód mam blisko!

**ILE?**

kilogram  
pół kilo  
ćwierć kilo  
20 deka

+ DOPEŁNIACZ

(1) kilogram (kg)  
2, 3, 4 kilogramy  
5, 6... kilogramów  
1/2 kilograma

**KILO**



115B5

DIALOG 2

- Karolina: O, pakujesz się! Dokąd się wybierasz?  
 Mami: Jadę na piknik za Kraków.  
 Karolina: To super!  
 Mami: Tak, tylko mój plecak jest strasznie ciężki.  
 Karolina: Faktycznie, a co ty tam masz?  
 Mami: **3 paczki słonych paluszków, 5 paczek chipsów, butelkę coli, kilka puszek piwa, 2 puszki orzeszków...**  
 Karolina: To będzie niezła impreza!



115B6



15

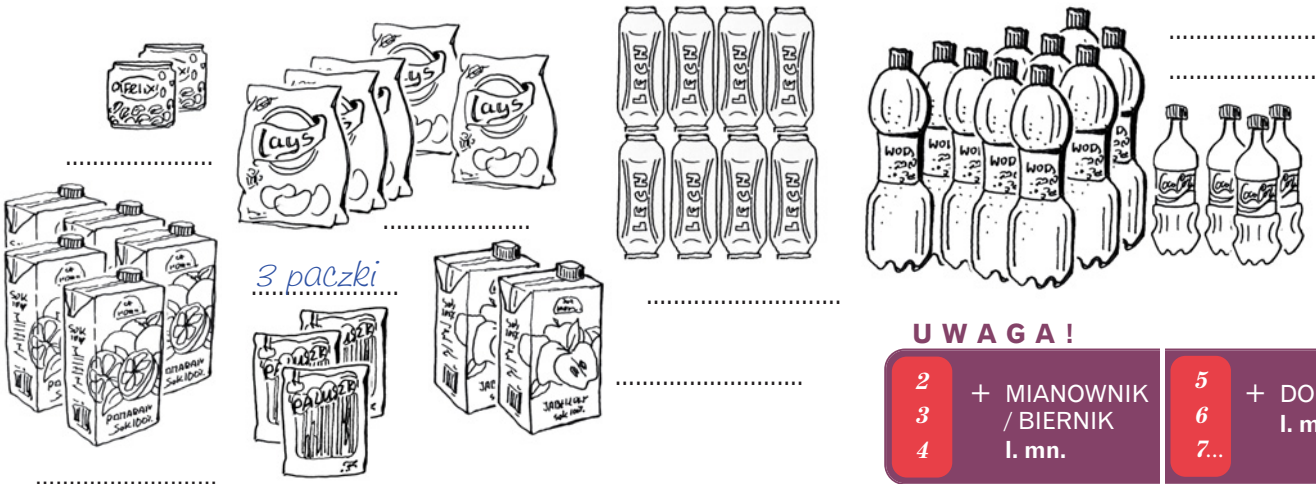


- Javier: Myślę, żeby kupić po **2 puszki** piwa na osobę.  
 Tom: Tylko po **2 puszki**? Wydaje mi się, że to bez sensu. Może lepiej **2 zgrzewki :-)**.  
 Javier: Jedna zgrzewka to **6 puszek**, tak?  
 Tom: Tak.  
 Uwe: Zgrzewka, zgrzewka – skomplikowane słowo. Chyba jeszcze kilka kartonów soku i wodę mineralną.  
 Javier: Ile tych kartonów?  
 Uwe: No, nie wiem. Może **5 kartonów** pomarańczowego i **2 kartony** jabłkowego.  
 Javier: A butelek wody ile?  
 Tom: **10 butelek**?  
 Uwe: To chyba za dużo. Może **4 butelki** gazowanej i 4 niegazowanej.  
 Javier: W porządku. Coś jeszcze?  
 Tom: Chyba wszystko, resztę miały kupić dziewczyny.

DIALOG 3

## Ćwiczenie 4 115B7

Proszę podpisać rysunki.



## UWAGA!

2  
3  
4+ MIANOWNIK  
/ BIERNIK  
l. mn.5  
6  
7...+ DOPEŁNIACZ  
l. mn.

## Ćwiczenie 5 115B8

Proszę użyć dialogi.

DIALOG 1

- a) 5 + jogurt owocowy  
 b) bochenek + chleb  
 c) 2 + butelka + woda mineralna  
 d) 10 + plasterki + szynka  
 e) pół + kilo + żółty ser

DIALOG 2

- a) słoik + ogórek kiszony (l. mn.)  
 b) 4 + karton + sok  
 c) 2 + puszka + kukurydza  
 d) kg + jabłko  
 e) 5 + plasterki + żółty ser

DIALOG 3

- a) 3 + paczka + ciastka  
 b) kawałek + szynka  
 c) 2 + pomidor  
 d) 5 + karton + mleko  
 e) 2 + kg + ziemniak

DIALOG 5

- a) 2 + słoik + dżem truskawkowy  
 b) 5 + puszka + piwo  
 c) kawałek + kiełbasa  
 d) 2 + paczka + herbata  
 e) butelka + woda mineralna

DIALOG 4

- a) 10 + jajko  
 b) 5 + butelka + cola  
 c) 4 + ogórek  
 d) puszka + tuńczyk  
 e) pudełko + czekoladka (l. mn.)



## Ćwiczenie 6 115B9

Proszę uzupełnić.

- a) 10 ..... *jablek* ..... (jabłko)  
 b) 7 ..... (ogórek kiszony)  
 c) słoik ..... (zielone oliwki)  
 d) 12 ..... (jajko)  
 e) paczka ..... (czekoladowe ciastko)  
 f) 5 ..... (jogurt naturalny)

list polecony

## C POCZTA

## Ćwiczenie 1 115C1

Co to jest?

pocztówka, paczka, list lotniczy,  
 znaczek, listonosz, koperta,  
 list polecony, skrzynka pocztowa



## Ćwiczenie 2 115C2

Proszę posłuchać i uzupełnić dialogi.

## DIALOG 1

- Mami: Karol, ..... *Czy* ..... pomożesz mi?  
 Karol: Nie ma sprawy, a o co chodzi?  
 Mami: Muszę wysłać ważny ..... i nie wiem jak. Czy możesz iść ze mną na .....?  
 Karol: Na pocztę? Yyy, tam jest zawsze kolejka. Ja nie cierpię kolejek! Poza tym jestem bardzo .....!  
 Karolina: Karol! Jesteś okropny, ..... i zmyślasz! Mami, możesz iść ze .....  
 Mami: O, dziękuję bardzo.

## DIALOG 2

- Mami: Dzień dobry, proszę ..... na list lotniczy do Japonii.  
 Urzędnik: Dzień dobry. Może woli pani wysłać list priorytetem? Priorytet to bardzo ..... list.  
 Mami: Dobrze, może być priorytet.

## DIALOG 3

- Uwe: Dzień dobry. Mam ..... czy mogłaby mi pani pomóc?  
 Urzędniczka: Tak, słucham.

- Uwe: Muszę ..... oficjalny list.  
 Urzędniczka: Urzędowy, tak?  
 Uwe: Tak, tak. Do urzędu finansowego, muszę mieć ..... dokument, że go wysłałem.  
 Urzędniczka: Rozumiem. Proszę wysłać list .....  
 Uwe: Dobrze. Chciałbym jeszcze nadać faks do Niemiec.  
 Urzędniczka: Proszę bardzo.

## DIALOG 4

- Angela: Proszę sześć ..... na kartkę do Unii Europejskiej.  
 Urzędniczka: Proszę, znaczki ..... pocztówkę. Coś jeszcze?  
 Angela: Na pocztówkę?  
 Urzędniczka: ....., pocztówka, widokówka to znaczy to samo.  
 Angela: Aha, dziękuję. To wszystko.

## DIALOG 5

- Javier: Dzień dobry, chciałem nadać ..... do Argentyny. Czy to dużo kosztuje?  
 Urzędnik: Cena zależy od wagi, od .....  
 Javier: Mam nadzieję, że nie jest ciężka.

### Ćwiczenie 3 115C3

Proszę uzupełnić.

- a) kolorowa kartka z pozdrowieniami,  
to \_\_\_ cz \_\_\_\_\_
- b) bardzo szybki list, to list \_\_\_ t \_\_\_\_\_  
albo \_\_\_ r \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_
- c) mały, zwykle kolorowy \_\_\_\_\_ k  
na list albo pocztówkę
- d) list urzędowy jest zwykle p \_\_\_\_\_
- e) „opakowanie” na list to \_\_\_ p \_\_\_\_\_
- f) normalny list, to list z w y k ł y

### Ćwiczenie 4 115C4

Proszę ułożyć dialogi.

DIALOG 1

5 + znaczek+ list  
3 + koperta  
faks

DIALOG 2

3 + znaczek + widokówka  
6 + duża koperta  
2 + mała koperta

DIALOG 3

8 + pocztówka  
znaczek + list lotniczy  
paczka

# 15

Karton czy pudełko? | Czy pomożesz mi?

### Ćwiczenie 1 115D1

Proszę pogrupować wyrażenia.

D

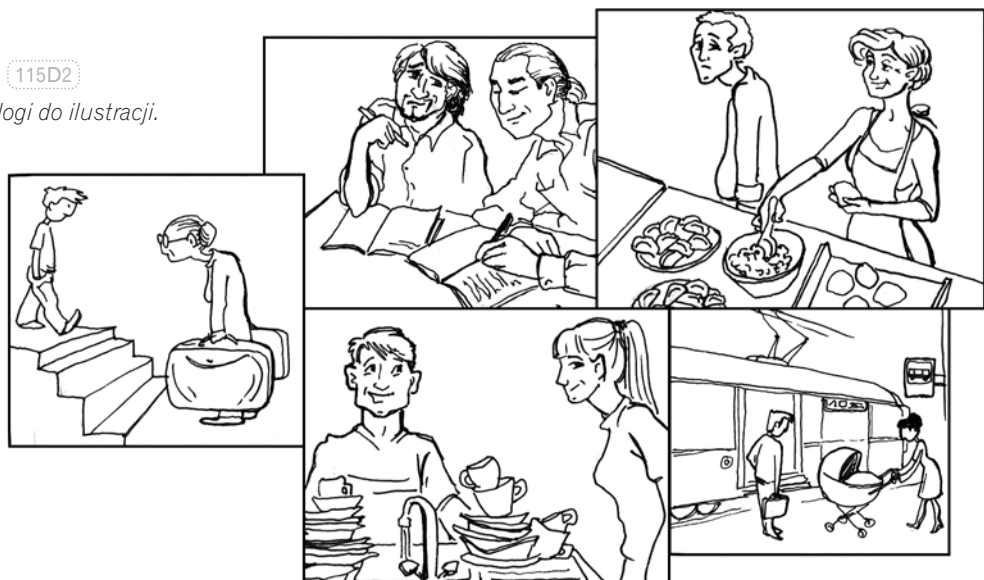
## CZY POMOŻESZ MI?

prośba o pomoc	<p><i>Czy mógłbyś mi pomóc?</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
reakcja pozytywna	<p><i>Chętnie.</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
reakcja negatywna	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

- Nie ma sprawy/problemu.
- Chętnie. ✓
- Przykro mi, ale nie.
- Czy mógłbyś mi pomóc? ✓
- Czy pomożesz mi?
- Tak, oczywiście.
- Czy możesz mi pomóc?
- Niestety, nie mam czasu.
- Czy mogłaby mi pani pomóc?
- Z przyjemnością.
- Przepraszam, ale jestem bardzo zajęty.
- Mam do ciebie prośbę, czy możesz...
- Dlaczego nie?
- Czy byłby pan tak uprzejmy i...
- Chciałem cię prosić o pomoc.

### Ćwiczenie 2 115D2

Proszę ułożyć dialogi do ilustracji.



## E ZAIMKI

115E1



DIALOG 1

Javier: Dzwonię do **ciebie** i dzwonię. Dlaczego nie odbierasz?

Uwe: Przepraszam, miałem spotkanie i trochę się przedłużyło. Dzwoniłeś już do Toma?

Javier: Do **niego** też się nie mogę dodzwonić. A ty pewnie nie dzwoniłeś do Mami i Angeli?

Uwe: Zaraz do **nich** zadzwonię. Aha, tylko nie mam telefonu do Angeli. Masz może numer do **niej**?

Iwona: Nie widziałaś mojego telefonu? Szukam **go** wszędzie.

Ania: Leży tam, pod książką.

Iwona: O, **jej** też szukałam.

Ania: I tych dobrych ciastek pewnie też?

Iwona: Tak, **ich** też.

Ania: Ciastek nie musisz szukać, już zjadłyśmy.

DIALOG 3

DIALOG 2

Tom: Cześć Javier, dzwoniłeś do **mnie**.

Javier: Dzwoniłem do **was** wszystkich. Bez skutku!

Tom: Dlaczego do **nas** wszystkich i dlaczego się denerwujesz?

Mami: Szukam **jej** wszędzie! Gdzie ona jest? **Ich** też nie widzę! Dlaczego oni do **mnie** nie dzwonią? A Javier? Był tu przed chwilą i teraz **go** już nie ma.

DIALOG 4

### Ćwiczenie 1 115E2

Proszę przeczytać dialogi i uzupełnić tabelkę.

<b>MIANOWNIK</b>	ja	ty	on	ona	ono	my	wy	oni	one
<b>DOPEŁNIACZ</b>		cię			go				
*					niego			nich	
**			jego		jego				

zaimki | Karton czy pudełko?

\* Dzwonię do **niego**. (przymimek)

\*\* Nie lubię ani **jej** ani **jego**. (emfaza)



### Ćwiczenie 3 115E4

Co oni mówią? Biernik czy dopełniacz?



„Nie cierpię ..... (on)  
ani ..... (ona)!  
..... (ty) też nie lubię  
ani ..... (wy)!”

### Ćwiczenie 2 115E3

Proszę uzupełnić.

- Nie kocham **cie** ..... !
- Nie lubię ..... (on).
- Nie znam ..... (wy).
- On szukał ..... (ono) wszędzie.
- Nie widzę ani ..... (ty) ani ..... (on).
- Już idę do ..... (oni).
- Szukałeś ..... (ja)?
- Nie widziałaś tam ..... (one)?  
Musisz do ..... (one) zadzwonić.
- Dzwonił do ..... (my) ktoś?
- Mami ..... (ty) szuka!
- Angela dzwoni do ..... (on).



„Czy ona ..... (ja) lubi?  
Czy ona wie, że ..... (ona)  
kocham? Muszę do ..... (ona)  
zadzwonić! Nawet ..... (ona)  
dobrze nie znam.”

# Ćwiczenie 4

115E5

ja? mnie? mną?

**A**

Kto to jest? Nie znam ani ..... jego ..... (on) ani ..... (ona). Co ..... (oni) tu robią? On coś mówi do ..... (ona), teraz ona coś do ..... (on). Ojej, podchodzą do ..... (ja)! Chyba chcą ze ..... (ja) rozmawiać. Nie, jednak nie do ..... (ja), tylko do ..... (oni). Tak, rozmawiają z ..... (oni). Teraz nie widzę ..... (oni) dobrze. O, jest jeszcze dziecko, wszyscy uśmiechają się do ..... (ono). A ja to co? Dlaczego do ..... (ja) nikt się nie uśmiecha?

**B**

Zadzwoń do ..... (ty) czy lepiej nie? Czy ..... (ty) wiesz, że ja ..... (ty) kocham? Czy ..... (ty) wiesz, że ja czekałem na ..... (ty) całe życie? Muszę porozmawiać z ..... (ty)! A może lepiej nie.

15

## POWTÓRZENIE

F

115F1

Co Angela ma w torbie?

a) s z e ś ć

kolorowych pocztówek

(kolorowa pocztówka)

b) p \_ c \_ \_ \_

.....

(chusteczka - l. mn.)

c) \_ \_ \_ \_ \_

.....

(woda mineralna)

d) d w a

.....

(dobry bilet)

e) \_ \_ \_ \_ \_

.....

(guma miętowa - l. mn.)

f) \_ \_ \_ \_ \_

.....

(zaparka - l. mn.)

g) \_ \_ \_ \_ \_

.....

(chipsy)

h) j \_ \_ \_ \_

.....

(jabłko)

i) j \_ \_ \_ \_

.....

(portfel)

j) j \_ \_ \_ \_

.....

(książka)

k) \_ \_ \_ \_ \_

.....

(sałatka jarzynowa)

l) \_ \_ \_ \_ \_

.....

(długopis)

t) \_ \_ \_ \_ \_

.....

(papieros - l. mn.)

m) \_ \_ \_ \_ \_

.....

(zeszyt)

n) \_ \_ \_ \_ \_

.....

(cola)



# CO MA BYĆ, TO BĘDZIE

## Lekcja\_16

**komunikacja**  
plany na przyszłość

**słownictwo**  
pogoda, pory roku  
miesiące, andrzejki

**gramatyka**  
przysłówki  
czas przyszły prosty

część, pora roku, miesiąc, pogoda, prognoza, przysłowie,  
zaczynać się ≠ kończyć się, mieć nadzieję

nowe słowa

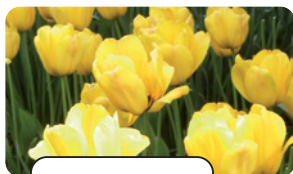
Parasol noś i przy pogodzie | Co ma być, to będzie



### Ćwiczenie 1

116A1

Proszę uzupełnić rysunek słowami z dialogu.



.....



.....



.....



.....

### Ćwiczenie 2

116A2

Proszę uzupełnić tabelkę.

**Pora roku**

**MIANOWNIK**

wiosna

lato

jesień

zima

**Kiedy?**

**NARZĘDNIK**

jesienią

DIALOG 1

A

## PARASOL NOŚ I PRZY POGODZIE

116A1

- Angela: Cześć!  
Mami: ...  
Angela: **CZEŚĆ!!!** Czego słuchasz?  
Mami: Przepraszam. Brzy, ale zimno!  
Angela: **Zima**, to jest zimno. Pytałam jakiej muzyki słuchasz tak intensywnie?  
Mami: Ach, to Antonio Vivaldi, znasz? Nazywa się „Cztery pory roku”.  
Angela: Oczywiście, że znam. Moja ulubiona część to „Lato”. Ma taki wakacyjny klimat.  
Mami: Ja lubię „Jesień”. Szkoda, że złota polska jesień już się skończyła.  
Angela: Szkoda. Ale do **wiosny** niedaleko! Jeszcze dwa miesiące i będzie zielono!

### Ćwiczenie 3

116A3

Proszę uzupełnić na podstawie dialogu 1 i dialogu 2.

**PRZYMIOTNIK**  
Jaki? Jaka? Jakie?

**PRZYSŁÓWEK**  
Jak?

zimny, -a, -e

zIMNO

intensywny, -a, -e

niedaleki, -a, -e

zielony, -a, -e

ładny, -a, -e

brzydki, -a, -e

konkretny, -a, -e

dobry, -a, -e

dobrze



116A4

DIALOG\_2

- Mami: *Czy mamy plan na weekend?*  
 Uwe: *To zależy od pogody. Może być ładnie, ale też może być brzydko. Jesteśmy w Polsce, he, he.*  
 Mami: *A konkretnie?*  
 Uwe: *A konkretnie to musimy sprawdzić prognozę pogody. Ja mogę w Internecie. Javier, ty w gazecie, Angela w radiu, a Mami w telewizji po wiadomościach. I zobaczymy!*  
 Mami: *Dobry pomysł! Uwe, ty to umiesz organizować pracę jak prawdziwy biznesmen.*

16

## BĘDZIE



INTERNET:



padać śnieg



świecić słońce



mróz



RADIO:



burza



wiał wiatr



ciepło



GAZETA:



padać deszcz



pochmurno



mgła



TELEWIZJA:



padać grad



chłodno



niskie ciśnienie

## Ćwiczenie 4



116A5

Proszę uzupełnić dialog zgodnie z ilustracjami powyżej.

(1) stopień  
2,3,4 stopnie  
5,6... stopni

- Uwe: *Mam dobrą wiadomość! Weekend będzie fantastyczny! Zimno: ..... mróz ..... około 10 stopni Celsjusza poniżej zera, ale będzie świecić ....., i – Javier – specjalnie dla ciebie będzie padać .....! W Argentynie tego nie macie, prawda? Możemy pojechać do Zakopanego.*
- Javier: *O, serio? W gazecie pisali, że: zero słońca, będzie ....., zero śniegu, będzie padać ....., no i rano ..... jak w Londynie. Fantastycznie?*
- Angela: *Jest szansa, że będzie OK. W radiu mówili, że temperatura idzie do góry: będzie ....., ale niestety będzie wiał silny ....., no i wieczorem może być ..... Jesienią czy zimą to nietypowa pogoda.*
- Mami: *Nic nie rozumiem. W telewizji pan mówił, że będzie ....., około zera stopni, może padać ....., ale krótko, no i jak zwykle będzie niskie .....*
- Angela: *Ciśnienie? W Anglii nigdy nie słyszałam tego słowa.*
- Mami: *Ja też nie. Ale pan Maj ma barometr i codziennie rano ogląda, jakie jest ciśnienie. A potem mówi, że jest zmęczony, nie chce iść do pracy i ma migrenę, bo ciśnienie jest za niskie.*
- Javier: *O tak, świetnie rozumiem. Też tak często mam, ale teraz już wiem dlaczego!*

## Ćwiczenie 5

116A6

Prawda czy nieprawda?

	P	N		P	N
Uwe jest dobrym organizatorem.	✓	—	W Polsce jesienią i zimą burze są bardzo często.	—	—
Mróz to temperatura powyżej zera.	—	—	Prognozy pogody są takie same w różnych mediach.	—	—
W Argentynie często pada śnieg.	—	—	Wszyscy wiedzą, co to jest „ciśnienie”.	—	—
Uwe chce pojechać w Tatry.	—	—			
Javier słuchał prognozy pogody.	—	—			

## Ćwiczenie 6 116A7

Co pasuje?

**PADA**  
padać

**JEST**  
być

**ŚWIECI**  
świecić

**WIEJE**  
wiać

chłodno

śnieg

mróz

deszcz

pochmurno

mgła

burza

wiatr

grad

niskie ciśnienie

słońce

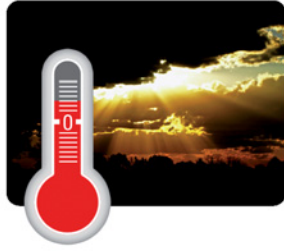
ciepło

## Ćwiczenie 7 116A8

Proszę posłuchać tekstów i dopasować je do ilustracji.



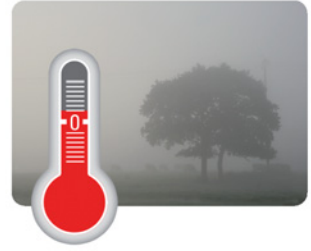
TEKST .....



TEKST .....



TEKST .....



TEKST .....

## Ćwiczenie 8 116A9

Proszę posłuchać tekstów jeszcze raz i uzupełnić informacje.

### TEKST\_A

Jutro w Małopolsce  
będzie piękna  
..... *pogoda* ..... Dużo  
....., bez  
..... W nocy  
możliwe .....

### TEKST\_B

W Warszawie na  
termometrach tempe-  
ratura .....  
zera. Uwaga kierowcy:  
intensywne opady  
.....

### TEKST\_C

W całej Polsce  
.....  
ale.....  
Rano możliwe  
.....

### TEKST\_D

W Tatrach silny  
..... W ciągu  
dnia będzie świecić  
....., ale  
w nocy .....  
Niestety, .....  
niskie i cały czas spada.

## Ćwiczenie 9 116A10

Co Mami lubi robić?

**Wiosną** ona lubi

.....  
.....

**Latem** ona lubi

*robić zdjęcia*

.....  
.....

**Jesienią** ona lubi

.....  
.....

**Zimą** ona lubi

.....  
.....



## Ćwiczenie 1 116B1

Proszę uzupełnić.

Rok ma 12 ..... *miesięcy* .....



Na imprezę sylwestrową idziemy w ..... *grudniu* .....



Kalendarzowa zima kończy się w .....



Dzień świętego Walentego jest w .....



Halloween obchodzi się w .....



Dzieci w Polsce lubią ....., bo zaczynają się wakacje.



Piąty miesiąc roku to .....



„Szczęśliwego Nowego Roku!” mówimy w .....



Boże Narodzenie jest w.....

# B

 MIESIĄC STYCZEŃ  
– CZAS DO ŻYCZEŃ

# 16



### 12 MIESIĘCY

KIEDY?

ZIMA	1. styczeń	w styczniu
	2. luty	w lutym
WIOSNA	3. marzec	w marcu
	4. kwiecień	w kwietniu
	5. maj	w maju
LATO	6. czerwiec	w czerwcu
	7. lipiec	w lipcu
JESIEŃ	8. sierpień	w sierpniu
	9. wrzesień	we wrześniu
ZIMA	10. październik	w październiku
	11. listopad	w listopadzie
	12. grudzień	w grudniu

Co ma być, to będzie | Miesiąc styczeń...



DIALOG 1

- Patrycja: *Mów, co słysząc w pracy? Mam nadzieję, że wszystko w porządku?*
- Anna: *Nic nowego. O, przepraszam, za tydzień będziemy robić w szkole remont – malowanie, nowe drzwi i okna, renowacja parkietu.*
- Patrycja: *A studenci, gdzie będą się uczyć? Będziecie chodzić z nimi do pubu czy do parku?*
- Anna: *Dobre pytanie, nie wiem! Będę musiała zapytać szefa. A, jutro będę robić ze studentami „Andrzejki”. Wiesz, cykl „Polskie tradycje”. Będziesz mogła przyjść?*
- Patrycja: *Będę chciała, ale sama rozumiesz: nie znam dnia ani godziny...*

## C

 DZIECI NAJMILSZE, GDY ŚPIĄ

## Ćwiczenie 1 116C2

Na podstawie dialogu proszę uzupełnić tabelkę formami „być” w czasie przyszłym.

**BYĆ**

CZAS PRZYSZŁY (jutro, za tydzień...)

I. poj.		I. mn.	
(ja)		(my)	
(ty)		(wy)	
on	<i>będzie</i>	oni	
ona		one	
ono			

### CZAS PRZYSZŁY

*będę  
będziesz  
będzie*

+ BEZOKOLICZNIK  
*robić*

*będę  
będziesz  
będzie*

+ FORMA CZASU  
PRZESZŁEGO  
III osoba I. poj.  
*robił/robiła*

*będziemy  
będziecie  
będą*

+ BEZOKOLICZNIK  
*robić*

*będziemy  
będziecie  
będą*

+ FORMA CZASU  
PRZESZŁEGO  
III osoba I. mn.  
*robili/robiły*



## Ćwiczenie 2 116C3

Proszę uzupełnić.

- a) On nie ..... *będzie* ..... tego tolerować!  
 b) My ..... tam na pewno, a wy?  
 c) Oni ..... pracować razem.  
 d) Ja nie ..... miała czasu, może ty?  
 e) Czy (ty) ..... oglądać ten film?  
 f) Ona ..... czekać na was tylko 10 minut.  
 g) One jak zwykle ..... spacerować w galerii handlowej.  
 h) Ono ..... jadło teraz czy potem?  
 i) Wy ..... pisać, a one ..... czytać.

## KIEDY?

jutro, pojutrze

(1) 2, 3, 4 5, 6, 7, ...

za

tydzień  
miesiąc  
rok  
pół rokudni  
tygodnie  
miesiące  
latadni  
tygodni  
miesiący  
lat

w przyszłym

tygodniu  
miesiącu  
roku

## Ćwiczenie 3 116C4

Co Patrycja będzie często robić, a czego nie, kiedy będzie miała małe dziecko?

mieć mało czasu  
 długo spać  
 tańczyć na dyskotecce  
 wstawać wcześnie rano  
 pracować w domu  
 spacerować w parku  
 spotykać się z koleżankami  
 chodzić na imprezy  
 pić wino  
 bawić się z dzieckiem

## Ćwiczenie 4 116C5

Co pasuje?

- a) za 2 lat/lata  
 b) po jutro/pojutrze  
 c) za 6 miesiące/miesiący  
 d) w przyszłym miesiącu/miesiący  
 e) za 22 lat/lata  
 f) za pół rok/roku  
 g) w przyszłym rok/roku  
 h) za 2 miesiące/miesiący  
 i) za 40 tygodnie/tygodni  
 j) za 100 lat/lata

## MÓC, CHCIEĆ, MUSIEĆ

będę

będziesz

będzie

będziemy

będziecie

będą

+FORMA CZASU PRZESZŁEGO  
III osoba l. poj.+FORMA CZASU PRZESZŁEGO  
III osoba l. mn.

rodzaj męski



mógł

chciał

musiał

mogli

chcieli

musieli

rodzaj żeński



mogła

chciała

musiała

mogły

chciały

musiały

móc

chcieć

musieć

## Ćwiczenie 5 116C6

Proszę uzupełnić.

- a) Anna będzie ..... *musiała* ..... (musieć) zapytać szefa.  
 b) Studenci nie będą ..... (móc) mieć lekcji w szkole.  
 c) Anna będzie ..... (chcieć) zorganizować fajną imprezę.  
 d) Aneta nie będzie ..... (móc) przyjść.  
 e) Tomek i Iwona też nie będą ..... (móc) przyjść.  
 f) Sylwia będzie ..... (chcieć) pojechać do domu.  
 g) Dominika będzie ..... (musieć) zostać w domu.  
 h) Ryszard będzie ..... (musieć) zjeść wszystko sam.

## D W DZIEŃ ŚWIĘTEGO ANDRZEJA PANNOM Z WRÓŻBY NADZIEJA

Ta noc zawsze była bardzo specjalna, magiczna. Dziewczyny, które nie miały męża (czyli panny) wróżyły, co będzie w następnym roku. „Wróżyć” to znaczy mówić co BĘDZIE - a mówić mogą karty, tarot, horoskop. Te wróżby zwykle miały charakter matrymonialny (kiedy panny wyjdą za mąż).

### Jak to zrobić?

Proszę kupić normalne, białe świece. Dać je do garnka i „gotować”. Ta masa to wosk. Następnie proszę łać wosk przez klucz do zimnej wody. Twardą masę bierzemy do ręki i oglądamy cień jej formy na ścianie. Ważna jest fantazja. Co będzie? Nikt nie wie... Masz smoka? Może będziesz mieszkać w Krakowie?

### Ćwiczenie 1 116D1

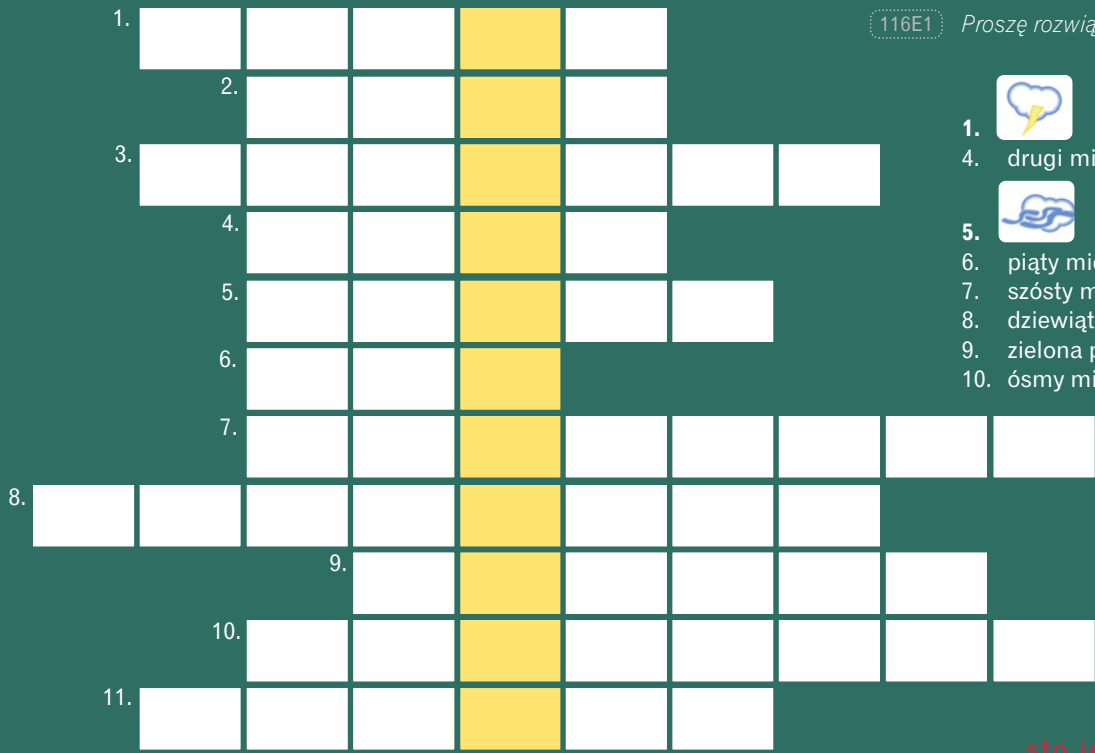
Dziś wróżą wszyscy. Co oni będą robić w przyszłym roku?

**pracować, podróżować, uprawiać sport, robić zakupy, zwiedzać Paryż, grać koncerty, mieć dziecko**



## POWTÓRZENIE E

116E1 Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. 2. 3.
4. drugi miesiąc roku
5. 11.
6. piąty miesiąc roku
7. szósty miesiąc roku
8. dziewiąty miesiąc roku
9. zielona pora roku
10. ósmy miesiąc roku

# PLOTKI, PLOTKI. KTO Z KIM I O CZYM?

## Lekcja\_17

### KOMUNIKACJA

Podoba ci się?  
wyrażanie uczuć i opinii

### SŁOWNICTWO

samopoczucie

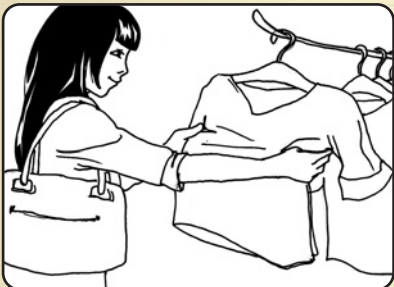
### GRAMATYKA

lubić / podobać się  
deklinacja zaimków osobowych

modny, marudna, wyglądać ładnie/brzydko, plotki, plotkować, strasznie  
biżuteria, bluzka, spodnie

nowe słowa

Co o tym myślisz? | Plotki, plotki. Kto z kim i o czym?



smutno / zimno / ciepło **mi**  
chce **mi** się jeść / pić / spać  
ładnie **mi** w tym kolorze?

## A CO O TYM MYŚLISZ?

### Ćwiczenie 1 117A1

Prawda czy nieprawda?

- Mami uważa, że Angela ładnie wygląda w bluzce.
- Angela nie chce bluzki, bo jest niemodna.
- Angela kupuje też spodnie.
- Angela myśli, że wygląda grubo w swetrze.
- Mami ma taką samą figurę jak Angela.
- Angela jest dziś smutna i zła.
- Mami proponuje gorącą czekoladę na dobry humor.

P	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Ćwiczenie 2 117A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

- Angela: Co myślisz o tej bluzce? Kompletnie nie mam nic *ładnego* na imprezę u Javiera.
- Mami: Świetna! I chyba bardzo modna. Będziesz w ..... dobrze wyglądać. Ładnie ..... w tym kolorze.
- Angela: Myślisz? Czy ja wiem? Nie mam do ..... spodni.
- Mami: A ten sweter? Nie podoba ..... się?
- Angela: Nie bardzo, grubo w ..... wyglądam.
- Mami: Coś ty?! Bardzo ładnie wyglądasz. Chciałabym mieć taką figurę jak .....
- Angela: Nie mogę się zdecydować. Mam dziś zły dzień.
- Mami: Widzę. A co się dzieje?
- Angela: ..... mi, pogoda jest beznadziejna, mam różne problemy.
- Mami: Więc zaraz mi o ..... opowiesz. Idziemy na kawę albo sok.
- Angela: Dobry pomysł. .... tu, pić mi się chce.
- Mami: Ale jesteś dziś marudna! Idziemy! Dokąd chcesz iść?
- Angela: Wszystko ..... Nie mam zdania.

### Ćwiczenie 3 117A3

Proszę pogrupować wyrażenia.

Będziesz w niej dobrze wyglądać.  
 Czy ja wiem?  
 Denerwuje mnie to.  
 Bardzo ładnie wyglądasz.  
 Nie mogę się zdecydować.  
 Ładnie ci w tym kolorze.  
 Nie bardzo, grubo w nim wyglądam.  
 Chciałabym mieć taką figurę jak ty.  
 Smutno mi.  
 Ale jesteś dziś marudna!  
 Podoba mi się. ✓  
 Irytuje mnie to.  
 Nie mam zdania.  
 Wszystko jedno.

#### Uczucia i opinie pozytywne

Podoba mi się.  
 .....  
 .....  
 .....

#### Uczucia i opinie negatywne

.....  
 .....  
 .....  
 .....

#### Brak opinii

.....  
 .....  
 .....

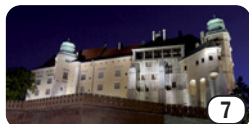
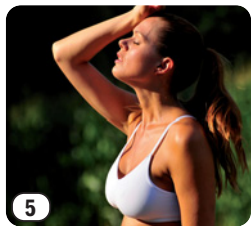
# 17

Plotki, plotki. Kto z kim i o czym? | Co o tym myślisz?

### Ćwiczenie 4 117A4

Co pasuje?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. Podoba mi | a) ja wiem?     |
| 2. Ładnie ci | b) się to.      |
| 3. Pić       | c) w tym.       |
| 4. Czy       | d) wyglądasz.   |
| 5. Dobrze    | e) mi się chce. |
| 6. Wszystko  | f) mnie to.     |
| 7. Denerwuje | g) jedno.       |



### Ćwiczenie 5 117A5

Proszę uzupełnić dialogi wyrażeniami z ćwiczenia 4.

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>A</b></p> <p>– Cześć, ...<i>ładnie</i>... dzisiaj <i>wyglądasz</i>! Byłaś u fryzjera?</p> <p>– Dziękuję, to miłe. Byłam wczoraj.</p> <p><b>B</b></p> <p>– Co myślisz o nim?</p> <p>– ..... się!</p> <p>Jest świetny!</p> <p><b>C</b></p> <p>– Ale dziś gorąco. .... mi .....</p> <p>– Mi też. Idę po wodę. Też chcesz?</p> | <p><b>D</b></p> <p>– Co chcesz do picia?</p> <p>– .....<br/>Może być herbata, ale bez cytryny.</p> <p><b>E</b></p> <p>– Dlaczego ty zawsze jest taki bałagan?! .....</p> <p>mnie .....</p> <p>– Masz rację. To skandal!</p> |
|--|---|

## B

**PODOBA CI SIĘ?**

### Ćwiczenie 1 117B1

Proszę posłuchać i powtórzyć z odpowiednią intonacją. Proszę dopasować zdania do zdjęć.

3. Fuj! Co to jest?! Nie podoba mi się to!
- Jak tu pięknie! Bardzo mi się podoba!
- Strasznie mi zimno!
- Ale dziś upał! Gorąco mi!
- Nie lubię czekać w korku!
- To skandal! Jak tu brudno!
- Mieszkam w Krakowie 20 lat i bardzo lubię to miasto.
- Chce mi się jeść. Chodźmy na obiad!

## LUBIĘ + BIERNIK

Adama  
tę dziewczynę  
to dziecko

Lubię **Adama**, bo jest bardzo miły.  
Lubię **tę dziewczynę**, bo jest sympatyczna.  
Lubię **to dziecko**, bo jest wesołe i inteligentne.

## PODOBA MI SIĘ + MIANOWNIK

Adam  
ta dziewczyna  
to dziecko

Podoba mi się **Adam**, bo jest przystojny.  
Podoba mi się **ta dziewczyna**, bo jest atrakcyjna.  
Podoba mi się **to dziecko**, bo jest śliczne.

## Ćwiczenie 2 117B2

PODOBA MI SIĘ czy LUBIĘ? Proszę dopasować.

herbatę owocową ✓, lody waniliowe, ta nowa bluzka, moich przyjaciół, bigos, ten dom na ulicy, psy, ten nowy film (oglądałem tylko raz), moje mieszkanie, filmy Quentina Tarantino, ten obraz w galerii, obrazy Picassa, kuchnię włoską, Portugalia (byłem raz na wakacjach), polskie góry (jeżdżę co roku na wakacje)

## LUBIĘ

herbatę owocową

## PODOBA MI SIĘ

## Ćwiczenie 3 117B3

Proszę uzupełnić zdania.

## MIANOWNIK CELOWNIK

ja	mi
ty	ci
on, ono	mu
ona	jej
my	nam
wy	wam
oni, one	im

- Jestem zmęczony i nic <sup>mi</sup>..... się nie chce.
- Co myślisz o tym filmie? Podobał ..... się?
- Javier był w tej nowej dyskotecie? Podobała ..... się muzyka?
- Styszałem, że Angela była w Gdańsku. Podobał ..... się?
- Byliście wczoraj na warsztatach? Podobały ..... się?
- Moi przyjaciele byli pierwszy raz w Polsce i bardzo ..... się podobało.
- Muszę wracać do Niemiec, bo już jest koniec kursu. Smutno ..... !

## Ćwiczenie 4 117B4

Proszę uporządkować zdania.

- podoba – się – mi – bardzo *Bardzo mi się podoba!*
- się – jeść – chce – mi .....
- wcale – się – nie – podobał – ten – film – mi .....
- jedno – mi – wszystko .....
- ci – w – tym – ładnie – kolorze .....
- nie – mi – się – podoba .....
- zimno – strasznie – mi .....

# C CO O NIM MYŚLISZ?

17

## Ćwiczenie 1 117C1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Mami: *Więc o co chodzi? Dlaczego jesteś smutna?*

Angela: *A takie tam, różne sprawy rodzinne. Ale nie chcę o ...nick..... mówić.*

Mami: *Czy mogę ..... pomóc?*

Angela: *Raczej nie, ale dziękuję. Może porozmawiamy o czymś innym? Widziałaś nowe studentki z grupy zero?*

Mami: *Tak, widziałam ..... i też z ..... rozmawiałam. Bardzo fajne dziewczyny.*

Angela: *I ładne. Javier chce ..... zaprosić na urodziny.*

Mami: *Dobry pomysł. Mogą się z ..... zintegrować i ..... lepiej poznać.*

Angela: *Tak, na pewno chcą poznać Javiera.*

Mami: *Myślisz?*

Angela: *Jasne, jest sympatyczny, przystojny, każda dziewczyna chciałaby się z ..... spotykać.*

Mami: *..... też?!*

Angela: *Hi, hi, spokojnie, spokojnie, ..... nie, ale widzę, że ..... tak.*

Mami: *Co ja?*

Angela: *Mami, to jasne, że jesteś w ..... zakochana. A co kupiłaś dla ..... na prezent?*

Mami: *Po pierwsze, to nie jestem w ..... zakochana, a po drugie prezentu dla ..... jeszcze nie kupiłam, bo nie wiem, co ..... się podoba. Może razem zdecydujemy?*

Angela: *Dobrze, to idziemy poszukać. Ale i tak wiem, że ..... kochasz.*

Mami: *Nieprawda!*

Angela: *Prawda, prawda.*



Plotki, plotki... | Co o nim myślisz?

## Ćwiczenie 2 117C2

Prawda czy nieprawda?

- Angela ma problemy rodzinne i mówi o nich Mami.
- W szkole są nowe studentki w grupie Angeli i Mami.
- Nowe studentki są obiektem zainteresowania wszystkich.
- Javier chce zaprosić nowe koleżanki na urodziny.
- Angela myśli, że Mami kocha Javiera.
- Mami nie ma jeszcze prezentu dla Javiera.
- Mami i Angela kupują prezent razem.

P	N
—	✓
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—



## Ćwiczenie 3

Jak myślicie, czy Mami kocha Javiera? A może Angela go kocha? A Javier – kogo on kocha?

## Ćwiczenie 4 117C3

Proszę wpisać do tabeli odpowiednie formy zaimków.

ja: **mi, mną**; ty: **tobą, cię, ci**; on: **mu, go, nim**; ona: **ją, jej, nią**; ono: **mu, nim, nie**  
my: **nas, nami**; wy: **was, wam**; oni: **nimi, nich**; one: **nie, im, nich**

MIANOWNIK	ja	ty	on	ona	ono	my	wy	oni	one
DOPEŁNIACZ	mnie	.....	.....	.....	go	nas	.....	ich	ich
*		ciebie	niego	niej	niego			.....	.....
**			jego	jego	jego				
CELOWNIK	.....	.....	.....	jej	.....	nam	.....	im	.....
*	.....	.....	.....	niej	.....	.....	.....	nim	.....
**	.....	.....	.....	jemu	.....	.....	.....	nim	.....
BIERNIK	.....	.....	.....	.....	je	.....	.....	ich	je
*	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	nich	.....
**	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
NARZĘDNIK	.....	.....	nim	.....	nim	.....	wami	.....	nimi
MIEJSCOWNIK	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Lubię go. / Dziękuję ci. / Nie ma jej. / Dlaczego interesujesz się nimi?

\* Idę do niego. / Prezent dla ciebie. / Czekam na nią. (przyimek)

\*\* Jemu nie dam nic. / Kocham tylko jego. / On lubi tylko ciebie. (emfaza)

117C4

## Ćwiczenie 5

Proszę uzupełnić.

- a) **ja, ty**  
– Kochasz .....<sup>mnie</sup>.....?  
– Oczywiście, że ..... kocham.
- b) **on, ona, my**  
– Z kim idziesz na urodziny Javiera?  
– Sam, a ty z kim?  
– Z ..... albo z ..... . Chcesz iść z .....?  
– Dobrze.
- c) **ty, ja, my, wy**  
– Mamy dla ..... prezent.  
– Serio, dla .....?  
– Tak, to jest prezent od .....  
wszystkich. Sto lat!  
– Dziękuję ..... . Świetny prezent!

D

## CO MU KUPIĆ?

## Ćwiczenie 1 117D1

Mami i Angela wybierają prezent dla Javiera. Co planują kupić? Co w końcu kupują?

słownik języka polskiego  
książka kucharska  
płyta z polską muzyką jazzową  
torba ekologiczna z aplikacją  
płyta z polską muzyką rockową  
t-shirt z aplikacją

płyta z polską muzyką folkową  
album ze zdjęciami  
kubek  
obraz  
biżuteria z bursztynu  
film DVD



## Ćwiczenie 2 117D2

Proszę posłuchać dialogu jeszcze raz i zaznaczyć wyrażenia, które występują w dialogu.

# 17

Plotki, plotki. Kto z kim i o czym? | Co mu kupić?

Co myślisz o słowniku języka polskiego?

Nie znamy się na...

To bez sensu.

Ja wolę rock.

Musimy wybrać coś specjalnego.

Idealnie!

Może jakąś płytę?

Wszystko jedno.

Lepiej coś egzotycznego.

Świetny pomysł!

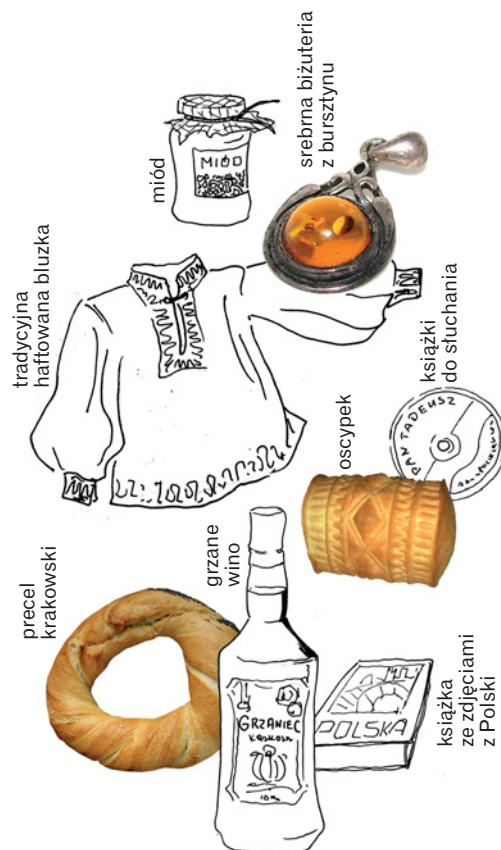
Nie, to zły pomysł.

To banalne.

## Ćwiczenie 3 117D3

Co można im kupić na prezent z Krakowa?

- Dla eleganckiej kobiety, która lubi naturalną biżuterię?  
Dla niej proponuję srebrną biżuterię z bursztynu.....
- Dla osoby, która lubi testować nowe potrawy?  
Dla niej proponuję .....
- Dla starszej pani?  
Dla .....
- Dla wujka z Ameryki?  
Dla .....
- Dla rodziny z zimnej Kanady?  
Dla .....
- Dla przyjaciółki, która lubi czytać i uczy się języka polskiego?  
Dla .....
- Dla dziadka, który interesuje się medycyna naturalną?  
Dla .....
- Dla kuzynki, która lubi folklor?  
Dla .....
- Dla kogoś, kto jedzie pociągiem do Warszawy i nie miał czasu kupić kanapki?  
Dla .....



## POWTÓRZENIE E

### Ćwiczenie 1

Jakie prezenty lubisz dostawać? Co zwykle kupujesz kolegom na urodziny?

.... się cieszę i jeszcze

.... że mam tak dużo przyjaciół

.... za wszystkie piękne prezenty.

.... Dziękuję bardzo,

.... że przyszliście do mnie.

.... Nie wiedziałem,

1. Moi Drodzy!

.... w Polsce. Bardzo

.... raz dziękuję

### Ćwiczenie 2 117E1

Co mówi Javier? Proszę uporządkować tekst.



# POKAŻ MI SWOJE MIESZKANIE, A POWIEM CI KIM JESTEŚ

## Lekcja\_18

**KOMUNIKACJA**  
Gdzie to jest?  
opis mieszkania

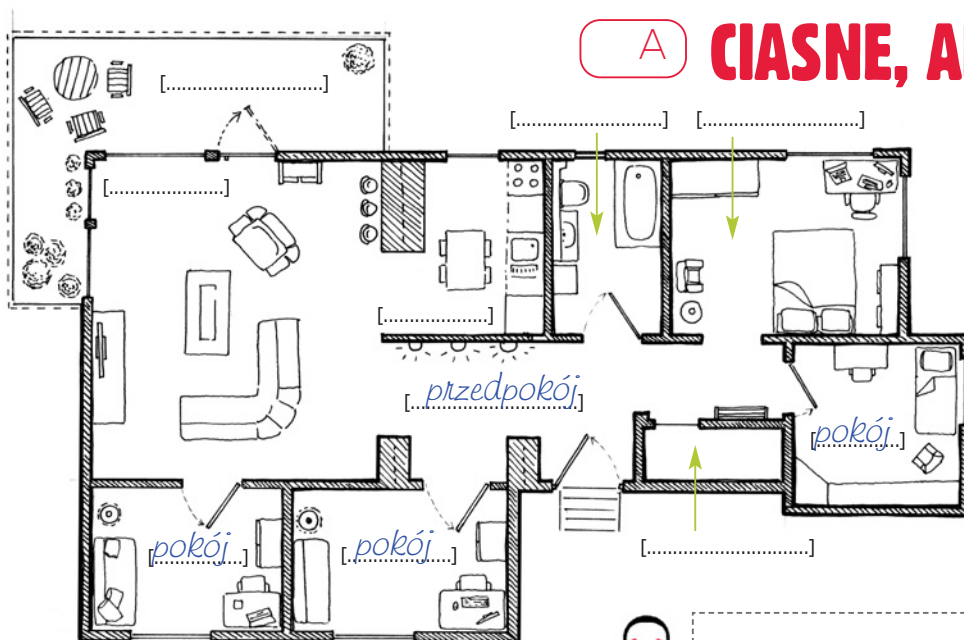
**SŁOWNICTWO**  
mieszkanie, pomieszczenia i sprzęty  
lokalizacja przedmiotów

**GRAMATYKA**  
miejsownik l.poj. i l. mn.  
przyimki: *na, w, przy, o, po*

piętro, mebel, parter, kamienica, kominek, spiżarnia, strych, piwnica, rękawiczki

nowe słowa

Ciasne, ale własne! | Pokaż mi swoje mieszkanie...



### A CIASNE, ALE WŁASNE!

#### Ćwiczenie 1 118A1

Proszę podpisać ilustrację.

- kuchnia
- sypialnia
- łazienka
- pokój gościnny/salon
- balkon
- pokój ✓
- przedpokój ✓
- garderoba

MIESZKANIE PAŃSTWA MAJ  
IV piętro / 120 m<sup>2</sup>



#### Ćwiczenie 2 118A2

Prawda czy nieprawda?

- Państwo Maj mieszkają w kamienicy. —
- Mieszkanie państwa Maj jest na czwartym piętrze. —
- Mieszkanie państwa Maj ma 70 lat. —
- Rodzice pana Grzegorza kupili mieszkanie dla syna. —
- Mieszkanie państwa Maj ma 78 m<sup>2</sup>. —
- W pokoju, w którym mieszka teraz Mami, był gabinet pana Grzegorza. —
- Pani Joanna jest bardzo zadowolona z mieszkania w bloku. —

P

N

✓

**P**aństwo Maj mieszkają w nowym bloku w Śródmieściu. Mają mieszkanie na IV (czwartym) piętrze. Wcześniej mieszkali razem z rodzicami pana Grzegorza, w bloku zbudowanym w latach 70 (siedemdziesiątych), ale od kiedy pan Grzegorz zaczął pracować w firmie informatycznej i dobrze zarabiać, zdecydowali, że wezmą kredyt i kupili nowe, dość duże mieszkanie, 120 m<sup>2</sup> (metrów kwadratowych). Oprócz kuchni, łazienki, przedpokoju i sypialni, są trzy pokoje – Karola, Karoliny i Mami oraz duży salon, z którego wychodzi się na balkon. W pokoju, w którym mieszka teraz Mami, był kiedyś gabinet pana Grzegorza, ale państwo Maj przenieśli wszystkie rzeczy z gabinetu do swojej sypialni, żeby zrobić nowy pokój dla japońskiej studentki. Chociaż mieszkanie jest w dobrej okolicy i jest nowe, pani Joanna marzy o własnym domu na wsi, w którym będzie kominek, spiżarnia, strych, piwnica i dużo pokoi dla dzieci, wnuków, przyjaciół i rodziny.

# Ćwiczenie 3 118A3

Co to jest?

.....łódzka .....sofa .....lampa .....regał .....pralka  
 .....fózko .....fotel .....wanna .....półka .....prysznic  
 .....lustro .....krzesło .....wieszak .....kuchotka .....zmywarka .....szafka .....telewizor .....szafa  
 .....kwiatek .....komoda .....stół .....<sup>5</sup>umywalka .....ubikacja .....obraz .....biurko .....zlew

**stać** (stoję/stoisz)

Lódzka **stoi** w kuchni.

**leżeć** (leżę/leżysz)

Dywan **leży** w pokoju.

**wiszieć** (wiszę/wisisz)

Obraz **wisi** w salonie.

# 18

Pokaż mi swoje mieszkanie... | Ciasne, ale własne!



## B

# GDZIE ON JEST? MIEJSCOWNIK

**MIEJSCOWNIK** O KIM? O CZYM? { w, na, przy, po }

l. poj.

	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
<b>przymiotnik</b>	<b>-ym</b> k, g <b>-im</b>	<b>-ej</b>	<b>-ym</b> k, g <b>-im</b>
<b>rzeczownik</b>	<b>-e</b> <b>-u</b>	<b>-e</b> <b>-y</b> <b>-i</b>	<b>-e</b> <b>-u</b>
<b>przykład</b>	Album o <b>starym</b> Krakowie. Mieszkam na <b>Małym</b> Rynku.	On myśli o <b>ładnej</b> dziewczynie o <b>nowej</b> pracy o <b>dobrej</b> kolacji.	Byłam w <b>nowym</b> kinie. Oglądałam film o <b>argentyńskim</b> <b>tangu</b> .
	JAKIM?	JAKIEJ?	JAKIM?

## MIEJSCOWNIK

l. poj.

temat w mianowniku	r. męski	r. nijaki	r. żeński						
b f m n p s w z t ⇄ c d ⇄ dz	-ie	-ie	-ie						
r ⇄ rz ł ⇄ l	e	e	e						
k g ch c dz sz rz, ż cz l j ś, ć, ź, dz, ń	-u	-u	<table border="1"> <tr> <td>k ⇄ c g ⇄ dz ch ⇄ sz</td> <td>-e</td> </tr> <tr> <td>c dz sz rz, ż cz l</td> <td>-y</td> </tr> <tr> <td>j ś, ć, ź, dz, ń</td> <td>-i</td> </tr> </table>	k ⇄ c g ⇄ dz ch ⇄ sz	-e	c dz sz rz, ż cz l	-y	j ś, ć, ź, dz, ń	-i
k ⇄ c g ⇄ dz ch ⇄ sz	-e								
c dz sz rz, ż cz l	-y								
j ś, ć, ź, dz, ń	-i								

Gdzie on jest? | Pokaż mi swoje mieszkanie...

### Ćwiczenie 1 118B1

Proszę odmienić.

### WYJĄTKI

dom – w domu  
pan – o panu  
syn – o synu



### Ćwiczenie 2 118B2

„na” czy „w”?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| a) Gdzie robimy zakupy?<br><u>w sklepie, na targu</u><br>.....<br>(sklep/targ) | c) Gdzie jemy obiady?<br>.....<br>(restauracja/bar) | e) Gdzie pływamy?<br>.....<br>(morze/ocean/rzeka)      |
| b) Gdzie kupujemy gazety?<br>.....<br>(kiosk/salon prasowy)                    | d) Gdzie tańczymy?<br>.....<br>(klub/dyskoteka/pub) | f) Gdzie śpiewamy?<br>.....<br>(lekcja muzyki/koncert) |

**GDZIE?**

**W**

być

w Polsce KRAJ  
w Krakowie MIASTO  
w kinie BUDYNEK

**NA**

być

na filmie AKTYWNOŚĆ  
na rynku PLAC  
na stole LOKALIZACJA

**UWAGA!**

**na** poczcie / **na** policji  
**na** dworcu / **na** basenie  
**na** uniwersytecie

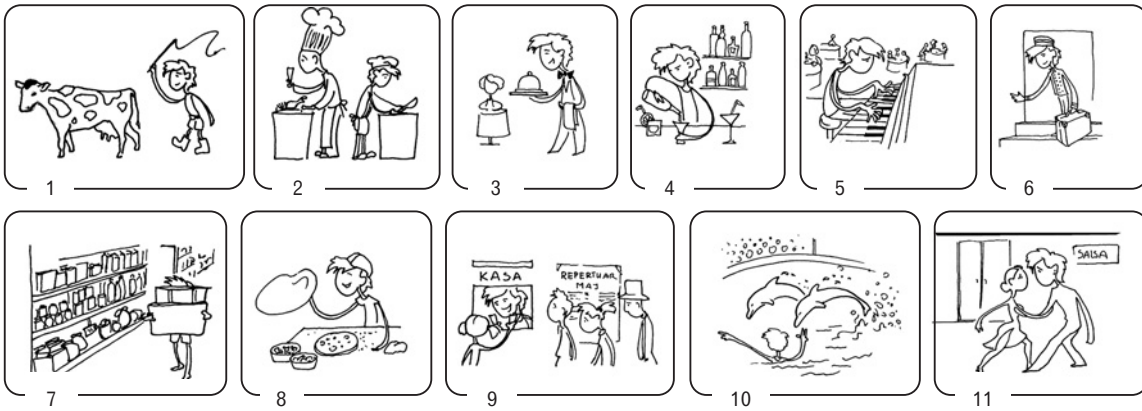
**Ćwiczenie 3** 118B3

„na” czy „w”?

- a) Kasia mieszka **w** Lublinie.
- b) Angela nie lubi robić zakupów ..... supermarkecie.
- c) Dzisiaj ..... biurze jest nowa sekretarka.
- d) ..... kanapie siedzi kot.
- e) ..... domu nie ma cukru.
- f) W wakacje ..... plaży zawsze jest dużo turystów.
- g) ..... ulicy jest duży korek.
- h) W weekend Javier i Uwe byli ..... pubie ..... piwie.
- i) Wazon stoi ..... stole ..... pokoju.
- j) Laptop stoi ..... biurku.

**Ćwiczenie 4** 118B4

Javier jest młody, ale pracował już w wielu miejscach. Gdzie?



**MIEJSCOWNIK** O KIM? O CZYM? { w, na, przy, po }

**l. mn.**

rodzaj męski



rodzaj żeński



rodzaj nijaki



przymiotnik

**-ych**

k, g **-ich**

rzeczownik

**-ach**

przykład

Uwe myśli o **dużych** **pieniądzach**.

Javier był w **polskich** **górach**.

Tom mieszkał w **różnych** **miastach**.

**JAKICH?**

**Ćwiczenie 5** 118B5

Proszę uzupełnić w liczbie mnogiej.

- a) Ula mieszka na Mazurach (Mazury),  
ale jej brat w .....  
..... (Stany Zjednoczone).
- b) Javier chciałby jeździć na ..... (narty).
- c) Uwe miał spotkanie biznesowe  
w ..... (Katowice).
- d) Mami woli chodzić w .....  
(spodnie) niż w spódnicy.
- e) Jest bardzo zimna jesień, wszyscy chodzą  
w ..... (rękawiczki).
- f) Mami i Javier wiosną i jesienią jeżdżą na  
..... (rolki).
- g) Uwe będzie uczyć się jeździć na .....  
(łyżwy).



Podłoga. Na podłodze leży...  
 Ściana. Na ścianie wisi...  
 Sufit. Na suficie wisi...

### Ćwiczenie 6 118B6

Proszę uzupełnić tekst i podpisać meble na rysunku.

Pokój Mami nie jest ani duży, ani mały. Jest w sam raz dla studentki. Jasny i cichy z widokiem na park. Mami może spokojnie uczyć się, rysować, malować i długo spać. Po ..... *lewej stronie* ..... (lewa strona) przy ..... (ściana) w rogu jest biurko, przy którym stoi wygodne krzesło, a po prawej stronie w ..... (róg) stoi szafa. W ..... (szafa) wiszą i leżą ubrania Mami. Na wprost drzwi jest okno, przy ..... (okno) stoi duże łóżko. Na ..... (łóżko) leżą miękkie poduszki, czasem książki. Po jednej stronie łóżka stoi fotel, a po drugiej stronie na ..... (podłoga) przy ścianie obok biurka stoi lampa. Po ..... (prawa strona) pokoju, przy ..... (ściana) jest regał, na którym stoją książki i zdjęcia Mami. Na ..... (środek), na podłodze leży beżowy, miękki dywan. A na ..... (sufit) Mami przykleiła plastikowe gwiazdki, które świecą się w nocy i imitują niebo.

### Ćwiczenie 7 118B7

Gdzie co jest?

album o Witkacym, pędzelki, kopia obrazu Witkacego, kubek, laptop, herbata, telefon, ołówek, kartka z Krakowa, radio, mapa, słownik, album o impresjonizmie, książka do języka polskiego, lampa, laptop, czekolada, słuchawki

na, w, przy



### Ćwiczenie 8 118B8

Proszę podkreślić dobrą odpowiedź.

1. **Mami pokój jest**

- za duży  
 za mały  
 w sam raz

2. **Biurko stoi**

- na środku  
 przy ścianie  
 na wprost

3. **Poduszki leżą**

- obok łóżka  
 pod łóżkiem  
 na łóżku

4. **Lampa**

- wisi na suficie  
 stoi obok fotela  
 stoi przy ścianie

6. **Mami przykleiła gwiazdki**

- na suficie  
 na podłodze  
 na ścianie



118C1

DIALOG\_1

Angela: *Mami! Śpisz?*  
 Mami: *Nie, nie śpię!*  
 Angela: *To co robisz?*  
 Mami: *Myślę.*  
 Angela: *A o czym myślisz?*  
 Mami: *Myślę o Japonii i o moich rodzicach. Niedługo jadę do nich, muszę wszystkim kupić prezenty!*

**Ćwiczenie 1**

118C2

O czym oni myślą?

Uwe myśli o *...polskim piwie...* (polskie piwo).  
 Javier myśli o ..... (pływanie).  
 Mami myśli o ..... (Witkacy).  
 Angela myśli o ..... (język polski).  
 Karol myśli o ..... (piłka nożna).  
 Karolina myśli o ..... (kurs) tańca.



118C4

DIALOG\_2

Uwe: *Jestem zmęczony pracą i szkołą... marzę o wakacjach!*  
 Angela: *Ja nie jestem zmęczona, ale też marzę o dalekich podróżach! W Polsce jest dobrze, ale chciałabym pojechać do Nepalu i Tybetu... .*  
 Mami: *A do Japonii?*  
 Angela: *Jasne! Japonia też jest interesująca! Tak naprawdę to chyba chciałabym podróżować po świecie.*  
 Javier: *Bardzo dobrze! Podróże dużo uczą. A może razem, w weekendy będziemy jeździć po Polsce?*

C

**MARZĘ O DALEKICH PODRÓŻACH!**

18



*myśleć o marzyć o rozmawiać o dyskutować o pamiętać o*

+ MIJSCOWNIK

**Ćwiczenie 2**

118C3

O czym oni marzą?



JAVIER

UWE

MAMI

ANGELA

*chodzić po spacerować po jeździć po podróżować po*

+ MIJSCOWNIK

**POWTÓRZENIE**

D

**Ćwiczenie 1**

118D1

Proszę uzupełnić.

- Mami i Karolina lubią spacerować po *Krakowie* (Kraków) i robić zdjęcia.
- Uwe czasem spaceruje po ..... (Kazimierz).
- Pani Joanna codziennie chodzi z psem po ..... (park).
- Javier, Uwe, Mami i Angela będą jeździć po ..... (Polska).
- Mami chodzi po ..... (pokój) i powtarza nowe słówka.
- Iwona i Tomek lubią chodzić po ..... (góry).

**Ćwiczenie 2**

118D2

Gdzie oni są?

sto dwadzieścia trzy **123**

Pokaż mi swoje mieszkanie... | Marzę o dalekich podróżach!

# WSZĘDZIE DOBRZE, ALE W DOMU NAJLEPIEJ

## Lekcja\_19

**KOMUNIKACJA**  
szukanie i wynajmowanie  
mieszkania

**SŁOWNICTWO**  
lokalizacja przedmiotów

**GRAMATYKA**  
przyimki statyczne

przeprowadzać się, zasnąć, zdarzać się, jeśli chodzi o ...

nowe słowa

### A NIE MAM GDZIE MIESZKAĆ

DIALOG\_1



Jest poniedziałek, 10.40. Zdenerwowana Angela wchodzi do szkoły.

Javier: *Ty spóźniona?! Co się stało?*  
 Angela: *Javier! O nic nie pytaj, bo zaraz eksploduję!*  
 Javier: *Ho, ho, ho! To musi być coś poważnego! Słucham!*  
 Angela: *Poszłam spać o 5 rano, bo studenci, którzy mieszkają w mieszkaniu obok, znowu robili imprezę.*  
 Javier: *I to jest minus??? To idealna sytuacja! Nie musisz chodzić do pubu!*  
 Angela: *Nie ironizuj, proszę. Dla mnie to nie jest śmieszne. Jestem wściekła! Spałam tylko 4 godziny. Jestem potwornie zmęczona. Zasnęłam do szkoły! To mi się nie zdarza!*  
 Javier: *To nie jest duży problem. Dam ci moje notatki z lekcji, a jeśli chodzi o sąsiadów, można poinformować policję i...*  
 Angela: *To nie pomaga! Już zdecydowałam, dzisiaj przeprowadzam się do hotelu.*

#### Ćwiczenie 1 119A1

Prawda czy nieprawda? Dlaczego?

	P	N
Angela spóźniła się na zajęcia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angela jest zdenerwowana, bo nie spała w nocy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angela nie spała, bo była na imprezie ze studentami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angela wróciła do domu o 4 rano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angela spała tylko 5 godzin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Javier proponuje, żeby zadzwonić na policję.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angela chce przeprowadzić się do hotelu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Ćwiczenie 2 119A2

Proszę uzupełnić.

**zajęte, jednoosobowy ✓, cały tydzień, od dziś**

Angela dzwoni do hotelu, rezerwuje pokój.  
 – Dzień dobry, „Hotel Smocza Jama”, słucham?  
 – Dzień dobry. Chciałabym zarezerwować pokój **jednoosobowy**... z łazienką.  
 – Od kiedy?  
 – ....., **nawet od zaraz!**  
 – Niestety dziś wszystkie pokoje jednoosobowe są ....., **Mogę zrobić rezerwację od jutra.**  
 – Dobrze. Proszę zarezerwować pokój od jutra **na** ....  
 – Na jakie nazwisko będzie rezerwacja?  
 – Angela Brown.  
 – Gotowe. Zapraszamy jutro. **Doba** hotelowa zaczyna się od godziny 13.00.

doba = dzień + noc

Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej

Nie mam gdzie mieszkać

### Ćwiczenie 3 119A3

Proszę odpowiedzieć na pytania.

Jaki pokój wybrała Angela?  
Od kiedy ona będzie spała w hotelu?  
Dlaczego ona nie może nocować w hotelu już dziś?  
Jak długo Angela będzie w hotelu?

### Ćwiczenie 5 119A5

Rezerwujemy miejsce w hotelu. Proszę ułożyć dialogi.

- a) jednoosobowy, piątek, tydzień, bez łazienki, taras
- b) dwuosobowy, niedziela, klimatyzacja, 3 dni, ostatnie piętro
- c) czteroosobowy, poniedziałek-piątek, widok na morze, czwarte piętro, śniadanie

# 19

### Ćwiczenie 4 119A4

Proszę pogrupować słowa z tabelki.

**jednoosobowy ✓, klimatyzacją, parterze, widokiem na morze, dostępem do Internetu, środy, czteroosobowy, jutra, piątym, dziś, piątku, tygodnie, trzosobowy, weekend, dwa dni, trzy noce, dwuosobowy, łazienką, pierwszym, jedną noc, ostatnim**

#### POKÓJ W HOTELU

Jaki?	Z czym? Z ...	Od kiedy? Od ...	Na jak długo? Na ...	Na którym piętrze? Na ...
jednoosobowy				
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

## B W POSZUKIWANIU MIESZKANIA

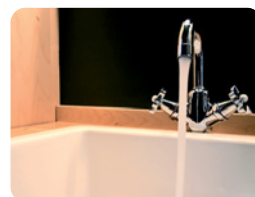
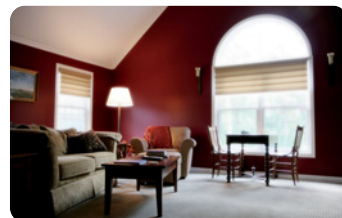
### Ćwiczenie 1 119B1

Proszę posłuchać dialogów i odpowiedzieć na pytania. Uwaga! Możliwe są dwie dobre odpowiedzi.

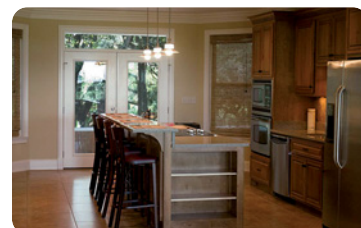
- Dlaczego Angela chce spać w hotelu?
  - potrzebuje ciszy i spokoju
  - chce pobyć sama
  - nie lubi państwa Maj
- Mami:
  - lubi się pakować
  - lubi pakować prezenty
  - nie lubi pakowania, ale chce pomóc Angeli
- Dziewczyny spotykają się:
  - o trzynastej
  - w domu Angeli
  - około trzeciej
- Mieszkanie Angeli jest:
  - zimne
  - słoneczne
  - ciemne
- W mieszkaniu nie ma:
  - stołca
  - okien
  - łazienki



Chciałabym zamówić taksówkę...



- 18 m<sup>2</sup> ma:
  - mieszkanie Mami w Japonii
  - mieszkanie Angeli w Krakowie
  - pokój Mami w mieszkaniu państwa Maj
- „Krak” to
  - ulica
  - korporacja taksówek
  - samochód
- Angela musi czekać na taksówkę
  - 8 minut
  - taksówka jest już pod domem
  - 10 minut



Wszędzie dobrze, ale... | W poszukiwaniu mieszkania



## C PRZEPROWADZKA

### Ćwiczenie 1 119C1

*Jakie jest mieszkanie Angeli?*

**DIALOG 1**

Nowe mieszkanie Angeli. Znajomi pomagają w przeprowadzce.

Angela: *Bardzo wam dziękuję za pomoc!*

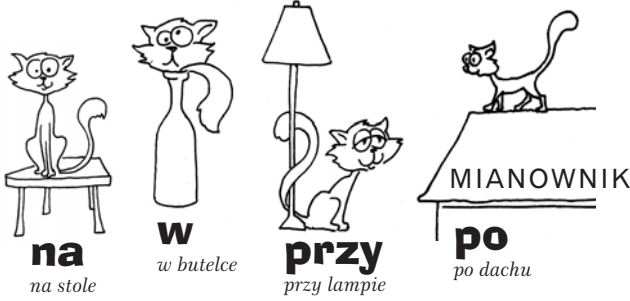
Mami: *Naprawdę nie ma za co! Cieszymy się, że wszystko dobrze się skończyło.*

Javier: *O tak! Teraz masz piękne mieszkanie w centrum, więc w weekendy, kiedy po imprezie spóźnimy się na nocny autobus, będziemy mogli wpaść do ciebie!!!*

Angela: *Jeśli to nie będzie w każdy weekend, to zapraszam.*

Uwe: *Macie rację! Mieszkanie jest naprawdę ładne! Małe, ale dobrze rozplanowane!*

Mami: *I ma piękne, ciepłe kolory. Pasują do ciebie.*



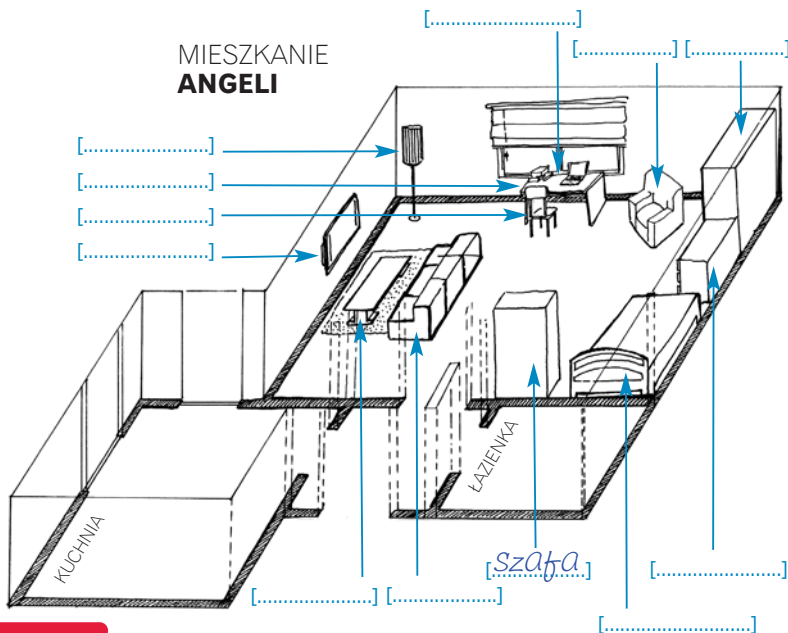
### PRZYIMKI



### NARZĘDNIK



### MIESZKANIE ANGELI



### Ćwiczenie 2 119C2

*Proszę posłuchać, uzupełnić i podpisać meble.*

Mieszkanie Angeli jest małe. Ma tylko kuchnię, łazienkę i jeden duży pokój. Kuchnia jest po lewej stronie, łazienka po prawej, a pokój jest na wprost wejścia. *W* pokoju są wszystkie najważniejsze meble. ....środku stoi kanapa, .....nią na ścianie wisi telewizor. ....telewizorem a sofą, .....dywaniku stoi mały, gustowny stolik. ....prawej stronie .....ścianie stoi szafa, a .....szafy, w rogu łóżko. ....łóżka stoi mała komoda, a .....rogu .....oknie regał z książkami. ....oknem stoi biurko. Po prawej stronie, .....regalem a biurkiem stoi fotel, natomiast po lewej stronie .....biurkiem a kanapą – lampą. ....biurkiem jest krzesło.

**Ćwiczenie 2** 119B2

Proszę połączyć przeciwieństwa.

1. ciemne      5. stare  
 2. samodzielne      4. małe  
 3. przytulne  
 6. ciepłe      7. przestronne  
 9. ponure ✓      8. stylowe

stoneczne 9      mało przytulne  
 nowoczesne  
 ciasne      zimne  
 duże      wspólne      jasne  
 nowe



**Ćwiczenie 3** 119B3

Proszę posłuchać i uzupełnić.

**balkonem, budownictwie, ciepłe, jasne, jednopokojowego ✓, kwadratowych, miesięcznie, ogrzewanie, parter, piętrze, remoncie, samodzielne**

Angela, Mami, Javier i Uwe przy komputerach, lektorki w tej samej sali.

- Javier: Podsumujmy, **jakiego mieszkania szukamy**.  
 Angela: Szukamy **małego, jednopokojowego** mieszkania, może mieć 30-40 metrów .....  
 Najlepiej w centrum, blisko szkoły. Musi być ....., słoneczne i ....., bo idą mrozy.  
 Mami: Pamiętaj żeby było centralne ....., bo jeśli będzie elektryczne to zimą dużo zapłacisz. Wiem coś o tym od pani Maj.  
 Angela: Nie pomyślałam o tym.  
 Mami: A na którym ..... chcesz mieszkać?  
 Angela: To nie ma znaczenia dla mnie, ale wolalabym, żeby to nie był .....  
 Uwe: A co z .....?  
 Angela: Może być, ale nie musi.  
 Javier: Wolisz mieszkać w starym czy nowym .....?  
 Angela: Nie zastanawiałam się nad tym. Raczej w nowym. A jeśli w starym, to mieszkanie koniecznie musi być po .....  
 Uwe: A chcesz mieć współlokatorów?  
 Angela: Wolalabym mieszkanie ....., ale jeśli nie znajdę nic interesującego, będę szukała pokoju.  
 Javier: Jeszcze tylko cena. Ile maksymalnie możesz zapłacić?  
 Angela: Myślę, że 1200 - 1400 złotych. .... Mam tylko tydzień. Mam nadzieję, że znajdę coś fajnego.  
 Mami: Nie martw się. Wszyscy ci pomożemy.  
 Javier: Mam wszystkie informacje!  
 To do roboty!

**Ćwiczenie 4** 119B4

Jakiego mieszkania szuka Angela?

- Angela szuka mieszkania:  
 - **małego**  
 - .....  
 - .....  
 - .....  
 - .....  
 - .....  
 - .....

## Ćwiczenie 5 119B5

Proszę połączyć.

parter  
jednopokojowy  
remont  
samodzielne mieszkanie  
metr kwadratowy  
ogrzewanie  
budownictwo  
piętro

poziom zero  
m<sup>2</sup>  
typ architektury  
nad parterem  
bez współlokatorów, mieszka sam/sama  
system, który daje ciepło do budynku  
ma tylko jeden pokój  
renowacja



# 19

## Ćwiczenie 6 119B6

Proszę przeczytać ogłoszenia i zdecydować, które mieszkanie jest najlepsze dla Angeli i dlaczego?

Do wynajęcia kawalerka 26 m<sup>2</sup> na Kazimierzu, na trzecim piętrze w kamienicy. Aneks kuchenny, ogrzewanie na prąd. Wynajem od następnego miesiąca.  
CENA: 850 zł + prąd, Internet, kaucja

Dwie studentki czwartego roku medycyny szukają spokojnej współlokatorki do małego pokoju.  
LOKALIZACJA: Bronowice. Dom jednorodzinny z osobnym wejściem.  
CENA: 450 zł + Internet

Do wynajęcia nowa, bardzo ładna jasna kawalerka na parterze w bloku czteropiętrowym, 23m<sup>2</sup>. dla 1 osoby lub pary. Bardzo wysoki standard, umeblowana, kompletnie wyposażona: lodówka, kuchenka, pralka, zmywarka, telewizor plazmowy. Wszystko nowe. Super położenie – okolice nowego kampusu UJ. Cena wynajmu 1500 zł (do negocjacji). Płatność za pół roku z góry.

DO WYNAJĘCIA JEDNOPOKOJOWE MIESZKANIE z osobną kuchnią i łazienką, w pobliżu Poczty Głównej. 35 metrów, umeblowane, z pralką i lodówką, Internetem. Opłaty: 650+220 zł czynsz + media (prąd i woda). Do wynajęcia od zaraz.  
Kontakt: 12 456 57 65

# NIERUCHOMOŚCI

WYDANE 01/12/2011

## Ćwiczenie 7 119B7

Proszę uporządkować dialog.

Pani: Słucham?  
Angela: Dzień dobry, dzwonię w sprawie ogłoszenia. Czy jest jeszcze aktualne?  
Pani: Dzień dobry.  
Tak, oferta jest jeszcze aktualna.  
Angela: .....  
Pani: .....  
Angela: .....  
Pani: .....  
Angela: .....  
Pani: .....  
Angela: .....  
Pani: .....  
Angela: .....  
Pani: .....

1 – Myślę, że nie więcej niż 100 – 150 zł.

2 – Chcę zapytać o szczegóły. Czy mieszkanie jest jasne, słoneczne?

3 – Kiedy mogę przyjść obejrzeć mieszkanie?

4 – A jakie są miesięczne koszty wynajmu?

5 – A jakie jest ogrzewanie?

6 – Opłaty to 650 zł za wynajem, 220 zł czynsz. Za prąd, gaz, płaci pani tyle, ile pani zużyje.

7 – Ile mniej więcej mogę płacić co miesiąc za media?

8 – Tak. Jest od strony południowej, więc słońce w mieszkaniu jest długo.

9 – Centralne, więc nie płaci pani dużo.

10 – Zapraszam od zaraz.

Wszędzie dobrze, ale... | W poszukiwaniu mieszkania

## Ćwiczenie 3 119C3

Gdzie to stoi/wisi/leży?

obok, koło, blisko, na wprost

+ DOPEŁNIACZ

na, w, przy

+ MIEJSCOWNIK

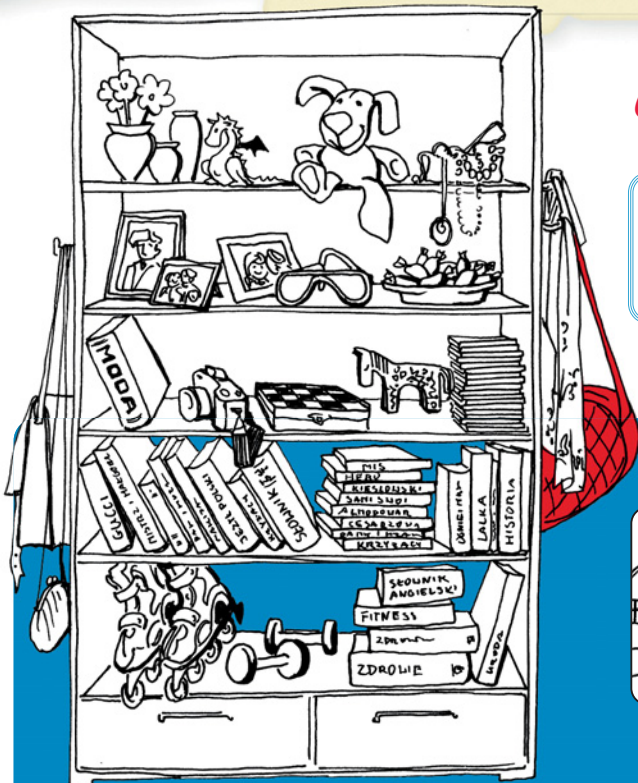
nad, pod, przed, za, między

+ NARZĘDNIK

Uwe: Gdzie postawić te duże książki?  
 Angela: Na regale (regał), na ..... (półka) na ..... (dół).  
 Mami: A zdjęcia?  
 Angela: Zdjęcia rodziców zawsze stoją na ..... (biurko). Inne możesz postawić na ..... (komoda).  
 Javier: A to? Co to? Mydło? Szampon?! Twoje kosmetyki z książkami? Kto cię pakował?  
 Angela: Nie miałam dużo czasu na pakowanie. Jeśli możesz, zanieś je do łazienki. Dzisiaj mogą stać na ..... (pralka), albo na ..... (stolek) przy ..... (wanna).  
 Uwe: A wino?  
 Angela: Wino zaraz będziemy pić, więc możesz postawić w ..... (kuchnia) na ..... (stół).  
 Tom: Masz książkę kucharską? Lubisz gotować?  
 Angela: Uczę się. Możesz ją też położyć w ..... (kuchnia) na ..... (półka) nad ..... (lodówka).

Javier: Ja nie mam krawata, a ty masz? Dobrze wiedzieć! Nie znałem cię! Co z nim robimy?  
 Angela: Proszę powieś go w ..... (szafa) obok ..... (pasek/ l. mn.) i innych ..... (krawat/l. mn.).  
 Mami: Dokumenty leżą na ..... (regał) i na ..... (biurko), potem sobie posegregujesz. A chustka?  
 Angela: Chustka zwykle wisi w ..... (przedpokój) na ..... (wieszak), ale może leżeć też na ..... (półka) za ..... (drzwi).  
 Tom: A te płyty? Gdzie?  
 Angela: Dzisiaj mogą leżeć na ..... (okno) przy ..... (radio).  
 Javier: Znowu kosmetyki! Gdzie je położyć?  
 Angela: Ręcznik wisi na ..... (ściana) przy ..... (umywalka), pasta do zębów na ..... (umywalka) w ..... (kubek), a te kremy na ..... (szafka) przy ..... (lustro).

góra ≠ dół  
na gorze ≠ na dole



## Ćwiczenie 4 119C4

Proszę powiedzieć, gdzie są:

wazon z kwiatkami, okulary, aparat fotograficzny, słownik, książka do języka polskiego, czerwona torebka, zdjęcie przyjaciół, ciężarki, rolki, pluszowy pies, szachy

119D1

## POWTÓRZENIE D

Proszę *posłuchać* i *dorysować* brakujące elementy: dom, kot, pies, samochód, tyżka, kubek, piłka, serwetka.



# PODRÓŻE KSZTAŁCA

## Lekcja\_20

KOMUNIKACJA  
dworzec PKP

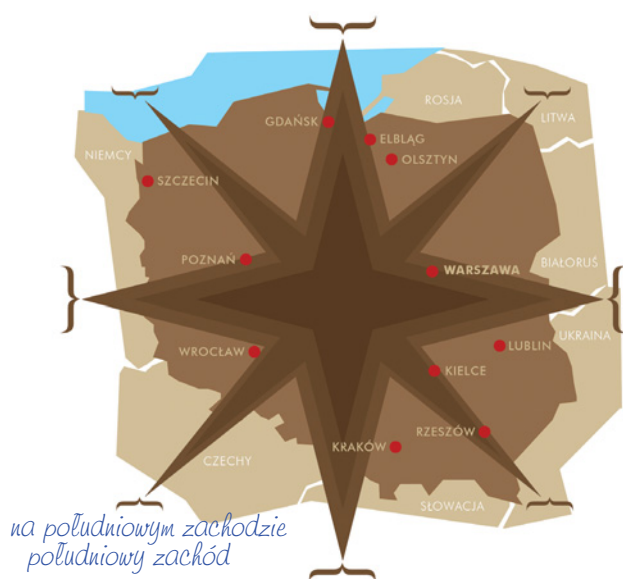
SŁOWNICTWO  
kierunki geograficzne  
atrakcje turystyczne w Polsce

GRAMATYKA  
przyimki statyczne i dynamiczne

graniczyc, granica, łączyc, połączenie, wycieczka, średniowiecze

nowe słowa

Dokąd można pojechać na weekend? | Podróże kształcą



### A DOKĄD MOŻNA POJECHAĆ NA WEEKEND?

Javier marzył o podróżach weekendowych po Polsce. Niestety, ani on, ani reszta grupy nie wie, dokąd mogą pojechać. Dlatego mają warsztaty geograficzne i nietypowe zadanie domowe: zrobić plan wycieczki na weekend. Najlepszy projekt będzie zrealizowany!

#### Ćwiczenie 1

Czy pamiętacie, co to jest: **kraj, stolica, rzeka, zabytek, pomnik, kościół, wieża, ratusz, zamek**? Jakie znacze regiony geograficzne Polski?

#### Ćwiczenie 2 120A1

Na podstawie tekstu proszę uzupełnić nazwy kierunków w miejscowniku oraz napisać formy w mianowniku.

#### Ćwiczenie 3 120A2

Gdzie leżą miasta zaznaczone na mapie?

WIELKA ENCYKLOPEDIA EUROPY

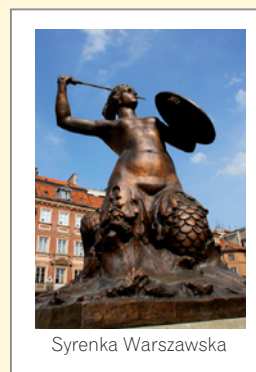
160

## POLSKA

Rzeczpospolita Polska (RP) leży w Europie Środkowej. Graniczy z Niemcami **na zachodzie**, Czechami i Słowacją **na południu**, Ukrainą i Białorusią **na wschodzie**, z Litwą i z Rosją **na północy**. Polska to duży kraj - dziewiąty w Europie pod względem wielkości terytorium.

Stolica Polski to Warszawa – centrum polityczne kraju. Tam mieszka Prezydent RP, tam jest parlament i inne ważne instytucje. Symbolem Warszawy jest syrena.

Polska leży nad Morzem Bałtyckim, do którego wpływa Wisła, najdłuższa polska rzeka. Na **północnym zachodzie** na Bałtyku leżą wyspy Uznam i Wolin. **Na południu** Polski znajdują się góry: bardzo turystyczne Tatry z Zakopanem, ale też mniej popularne Beskidy oraz Sudety **na południowym zachodzie** i Bieszczady **na południowym wschodzie**. **Na północnym wschodzie** leży piękny region, Mazury: „Kraina tysiąca jezior” i zielonych lasów.



Syrenka Warszawska

## Ćwiczenie 4 120A3

Co pasuje?

- |   |  |
|---|--|
| a) Polska to <u>duży</u> /największy kraj w Europie.  | f) Polska nie ma granicy ze Słowenią/Słowacją.   |
| b) Granica z Niemcami jest na wschodzie/na zachodzie. | g) Wisła to wyspa/rzeka.                         |
| c) Granica z Rosją jest na wschodzie/na północy.      | h) Warszawa to stolica/kapitał.                  |
| d) Polska ma granicę z Litwą/Łotwą.                   | i) Warszawa jest najstarsza/największa w Polsce. |
| e) Bałtyk to morze/jezioro.                           | j) Tatry to góra/góry.                           |
|   | k) Ukraina to miasto/kraj.                       |

## Ćwiczenie 5 120A4

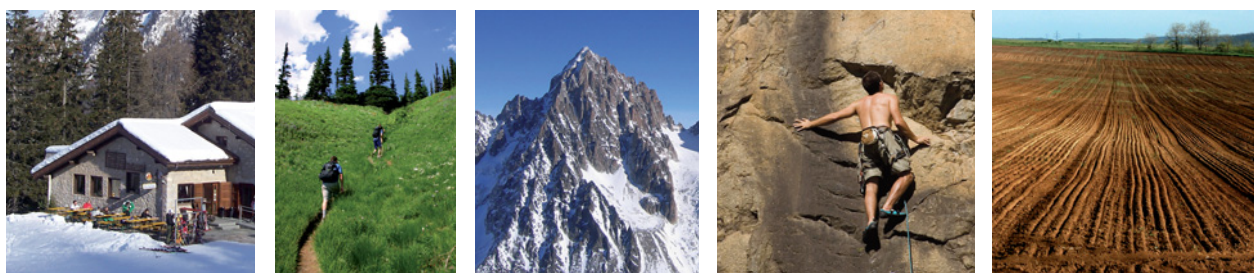
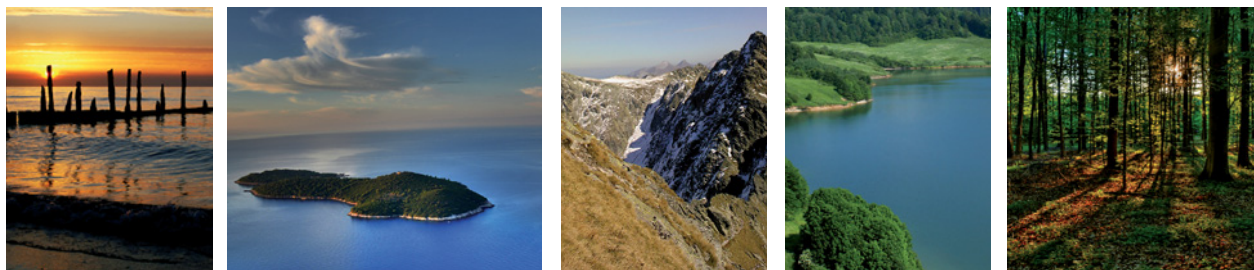
Co to jest?

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| a) Polska to <u>kraj / państwo</u> . | f) Adriatyk to .....         |
| b) Berlin to ..... Niemiec.          | g) Zakopane to .....         |
| c) Sycylia to .....                  | h) Odra to .....             |
| d) Sudety to .....                   | i) Beskidy to .....          |
| e) Wisła to .....                    | j) Warszawa to ..... Polski. |

## Ćwiczenie 6 120A5

Co to jest?

**skała, mur, szczyt /, wyspa, brama, góry, las, cegła, morze, jezioro, schronisko, szlak, ziemia, most, kamienica**



Szczyt



Ćwiczenie 7 120A6

Proszę przeczytać opisy atrakcji turystycznych w Polsce oraz dopasować tekst do fotografii.



Splyw Dunajcem



Toruń



Kanał Elbląski



Wieliczka



Morskie Oko



Zamosć



Malbork



Puszcza Białowieża

.....: największe jezioro tatrzańskie o krystalicznie czystej wodzie. Według legendy ma podziemne połączenie z Adriatykiem - stąd nazwa. Powyżej jeziora stoi schronisko - jedno z najstarszych i najpiękniejszych. Czerwony szlak idzie na Rysy (2499 m **n.p.m.**) - najwyższy szczyt polskich Tatr.

**n.p.m. = nad poziomem morza**

.....: ta kopalnia soli to jedyny obiekt górniczy na świecie czynny bez przerwy od średniowiecza do dzisiaj. Znaną na całym świecie podziemną Trasę Turystyczną zwiedza około miliona turystów rocznie. Warto zobaczyć **np.** kaplicę świętej Kingi, patronki kopalni. Stoi tam też jedyny na świecie pomnik Jana Pawła II (drugiego) wykuty w soli.

**np. = na przykład**

.....: kanon atrakcji turystycznych: zwiedzić Polskę i nie spłynąć przełomem tej malowniczej rzeki to tak jak być w Egipcie i nie odbyć rejsu po Nilu. Przełom ma jedną wielką zaletę - można go oglądać płynąc meandrującą rzeką (tradycyjną tratwą z góralami, kajakiem lub pontonem) albo idąc czy też jadąc na rowerze wzdłuż rzeki po słowackiej stronie.

.....: „Padwa Północy” lub „Miasto Arkad”, w którym w pełni zachował się jego renesansowy układ urbanistyczny. Na Rynku, który miał pełnić funkcje reprezentacyjne, a nie handlowe, stoi ratusz i piękne arkadowe kamienice. Najładniejsze - z kolorowymi fasadami - wybudowali kupcy ormiańscy. Dawniej mieszkało tu co najmniej dziesięć różnych narodowości, w tym wielu Żydów.

.....: zamek wielkich mistrzów krzyżackich z XIV-XV wieku otoczony murami obronnymi, składający się z trzech części. Jeden z największych zachowanych kompleksów gotyckiej architektury na świecie. Kiedyś do zamku wchodziło się przez 14 bram i cztery mosty, a zamek posiadał wszystkie znane wtedy elementy obronne.

.....: to stare miasto pomorskie ma łącznie 1100 budynków wpisanych do rejestru zabytków, z czego prawie połowa to średniowieczne gotyckie budowle z czerwonej cegły, np. zespół gotyckich kamienic (m.in. Dom Kopernika), ratusz, ruiny zamku krzyżackiego, mury miejskie, gotycki most, kilka wież (**m.in.** Krzywa Wieża).

**m.in. = między innymi**

.....: żeglowna droga wodna i jedyny taki projekt hydrotechniczny na świecie. Różnica poziomów to **ok.** 100 metrów, a żegluga białej floty jest możliwa dzięki systemowi specjalnych platform ciągniętych po szynach mechanizmami linowymi napędzanymi przez wodę. Wybudowany w połowie XIX wieku miał połączyć szlakiem żeglownym Prusy Wschodnie z Bałtykiem.

**ok. = około**

.....: ogromny kompleks leśny. Leży po obu stronach granicy polsko-białoruskiej i jest ostatnim tak wielkim naturalnym lasem. Mieszkają tu żubry, „polskie bizona”, które są wizytówką rezerwatu. Rośnie także tutaj aromatyczna trawa dodawana do znanej polskiej wódki „Żubrówka”.



## B

# DWORZEC PKP

Mami planuje wycieczkę do Torunia i być może do Malborka. Idzie na dworzec PKP, żeby dowiedzieć się, jak tam dojechać.

# 20

### Ćwiczenie 1 120B1

Proszę połączyć słowo z definicją.

**bilet normalny**

**bilet ulgowy**

**bilet tam i z powrotem**

**pociąg osobowy**

**pociąg pospieszny**

**Intercity**

**pociąg bezpośredni**

**przesiadka**

**wagon**

**przedział**

**miejscówka**

jedzie za lokomotywą

rezerwacja miejsca siedzącego

zmiana jednego pociągu na drugi pociąg

bardzo szybki pociąg, z rezerwacją miejsc

bilet w obie strony

„pokój” w wagonie

zwykle lokalny, bardzo wolny pociąg

jednym pociągiem na miejsce

szybki pociąg, ale bez rezerwacji miejsc

**itd. = i tak dalej**

bilet ze zniżką dla studentów, emerytów **itd.**

bilet za 100% ceny



Podróżę książką | dworzec PKP

### Ćwiczenie 2 120B2

Proszę uporządkować dialogi.

#### A W INFORMACJI

- ..... – O 19:42.
- ..... – Niestety nie. A o cenę proszę pytać w kasie.
- I**..... – Dzień dobry. Przepraszam, o której godzinie odjeżdża pociąg z Krakowa do Torunia? Chcemy jechać w piątek po południu.
- ..... – Może być, nie za późno. A ile kosztuje bilet? Jesteśmy studentami, ale obcokrajowcami i nie wiem, czy możemy kupić bilet ulgowy.
- ..... – Niestety, nie ma bezpośredniego połączenia. To znaczy, że najpierw trzeba jechać Intercity do Warszawy o 14:00, a potem pociągiem do Torunia. Na przesiadkę jest kwadrans.
- ..... – O której będziemy na miejscu?

#### B W KASIE

- ..... – Słucham?
- ..... – Druga.
- ..... – Z drugiego.
- ..... – Intercity Kraków Główny – Warszawa Centralna z miejscówką kosztuje 107 zł. Pospieszny Warszawa – Toruń 42 zł.
- ..... – Tak, ale tylko w okienku obok.
- ..... – Która klasa?
- ..... – Czy można płacić kartą?
- ..... – A z którego peronu odjeżdża ten pociąg?
- ..... – Przepraszam, ile kosztuje bilet normalny do Torunia przez Warszawę?

### Ćwiczenie 3 120B3

Proszę posłuchać komunikatów dworcowych, i zaznaczyć prawdę czy nieprawdę.

- Pasażerowie muszą pójść na inny peron.
- Pociąg będzie w Krakowie punktualnie.
- Pociąg jedzie dalej do Tarnowa.
- Tym pociągiem można przesać paczkę.
- Pociąg jedzie na lotnisko.

P	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# GDZIE JESTEŚ? DOKĄD JEDZIESZ?

120C1



DIALOG 1

- Angela: Halo, Mami, gdzie jesteś?  
 Mami: Na dworcu.  
 Angela: Po co poszłaś na dworzec? Jedziesz dokądś?  
 Mami: Nie, pytałam tylko jak dojechać do Torunia.  
 Angela: Marzy ci się weekend w Toruniu? Eee, w mieście jest zawsze tak samo. Ja wolałabym jechać do puszczy, natura, las, zwierzęta i tak dalej. Absolutnie nie do miasta!  
 Mami: Ale w Toruniu nigdy nie byłam, a naturę wolę oglądać w telewizji.  
 Angela: A wiesz, że Javier chce jeszcze raz jechać w Tatry? Romantyczny weekend w Tatrach z Javierem, w Zakopanem...  
 Mami: Skąd wiesz?  
 Angela: Bo właśnie wszyscy spacerujemy nad Wisłą i rozmawiamy o tej wycieczce. Przyjedź, co?  
 Mami: A jak dojadę z dworca nad Wisłę?

## Ćwiczenie 1 120C2

Na podstawie dialogu proszę podkreślić poprawną formę.

- Mami poszła na dworcu/na dworzec.
- Mami pytała, jak dojechać w Toruniu/do Torunia.
- Mami nigdy nie była w Toruniu/do Torunia.
- Angela woli pojechać w puszczy/do puszczy.
- Angela nie chce jechać w mieście/do miasta.
- Javier chciałby znowu pojechać w Tatrach/w Tatry.
- Zakopane jest w Tatrach/w Tatry.
- Studenci spacerują nad Wisłą/nad Wisłę.
- Tramwajem numer 13 można dojechać nad Wisłą/nad Wisłę.
- Mami jest na dworcu/na dworzec.

## Ćwiczenie 2 120C3

Proszę uzupełnić.

- Kupili ziemię w Polsce.....(Polska).
- Urlop spędzali .....(morze).
- Marzę o domu .....(góry).
- Jadę na narty .....(Alpy).
- Chodźmy .....(Wisła)!
- Nigdy nie byłem .....(Czechy).
- Idę .....(szkoła).
- Jestem .....(szkoła).
- Jutro będę .....  
(Katowice).



**GDZIE?**  
(jestem...)

**DOKĄD?**  
(jadę...)

**MIASTO, KRAJ  
BUDYNEK**
**w Krakowie  
MIEJSCOWNIK**
**do Krakowa  
DOPEŁNIACZ**
**GÓRY**
**w Tatrach  
MIEJSCOWNIK**
**w Tatry  
BIERNIK**
**WODA**
**nad Bałtykiem  
NARZĘDNIK**
**nad Bałtyk  
BIERNIK**
**PLAC, WYSPA**
**na Rynku  
MIEJSCOWNIK**
**na Rynek  
BIERNIK**

# Ćwiczenie 3 120C4

Proszę uzupełnić tabelkę.

	GDZIE? 	DOKĄD? 
<b>Warszawa</b>	w Warszawie	do Warszawy
<i>Niemcy</i>	w Niemczech	
		do Rosji
<b>Europa</b>		
<b>Małopolska</b>		
	w Wieliczce	
		do Puszczy Białowieskiej
<b>Toruń</b>		
	w Beskidach	
<b>Sudety</b>		
	w Bieszczadach	
		nad Morskie Oko
<b>Adriatyk</b>		
<b>Kanał Elbląski</b>		
<b>Dunajec</b>		
	na dworcu	
		na peron
<b>szczyt</b>		
<b>Sycylia</b>		

# 20

Podróże kształcą | Gdzie jesteś, dokąd jedziesz?

120D1

## POWTÓRZENIE D

Dokąd oni planują wycieczkę?



*Turyści z Europy Zachodniej rzadko zwiedzają wschód. No i ta natura!*



*Uwielbiam wodę i sporty ekstremalne. I górskie powietrze!*



*W Japonii nie mamy gotyku, a tam jest całe centrum w tym stylu! Chcę też spróbować specjalów fabryki cukierniczej „Kopernik”.*



*To niedaleko od Krakowa, ok. 100 kilometrów. Już tam byłem. Dużo ludzi, ale ja to lubię!*



*To miejsce leży na północy Polski. Lubię zabytki techniki, a ten jest unikatowy.*

**Tom** chciałby pojechać nad .....

**Javier** chciałby pojechać w .....

**Uwe** chciałby pojechać nad .....

**Mami** chciałaby pojechać do .....

**Angela** chciałaby pojechać do .....

# KIEDY TO BYŁO?

## Lekcja\_21

### KOMUNIKACJA

Kiedy? W którym roku?  
życzenia

### SŁOWNICTWO

pary aspektowe  
biografia

### GRAMATYKA

aspekt w czasie przeszłym  
daty

obchodzić urodziny / imieniny, upadł komunizm

nowe słowa

### Ćwiczenie 1 121A1

Prawda czy nieprawda?

Karolina zaprasza Mami  
na urodziny dziadka.

Karolina ma imieniny piątego lipca.

Imieniny można mieć kilka razy w roku.

W firmach raczej obchodzi się urodziny.

Mami nie obchodzi imienin.

P	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### A KIEDY MASZ URODZINY I IMIENINY?



### Ćwiczenie 2 121A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Karolina: Mami, jesteś zajęta?

Mami: Nie, wejdź proszę.

Karolina: Mam pytanie: czy chciałabyś pojechać z nami do Gdańska, na urodziny mojego dziadka?  
Dziadkowie bardzo chcieliby cię poznać.

Mami: Jasne! Dziękuję za zaproszenie. Kiedy?

Karolina: W tę sobotę. Jedziemy wszyscy razem samochodem.

Mami: Dobrze. Chętnie. A to urodziny, tak, nie imieniny?

Karolina: Tak, urodziny, ..... Przyjeżdża cała rodzina, będzie duża impreza.

Mami: Cieszę się, nie byłam jeszcze na dużej polskiej imprezie. Á propos, co to dokładnie są imieniny?

Karolina: To dzień twojego imienia, na przykład ja mam na imię Karolina, więc mam imieniny piątego lipca. Ale mogłabym też mieć ..... maja, osiemnastego lipca albo osiemnastego .....

Mami: Cztery razy w roku?!

Karolina: Nie, imieniny są tylko raz w roku, nie można mieć ich kilka razy ani kilka razy dostawać prezentów. Wszystkie imieniny są zapisane w polskich .....  
Też są informacje w radiu, kto tego dnia ma imieniny.

Mami: I są tak samo ważne jak urodziny?

Karolina: Różnie, zależy od tradycji rodzinnych. Na przykład u nas w domu obchodzimy urodziny, ale u taty w pracy imieniny. Generalnie w firmach raczej obchodzi się .....

Mami: Aha. A kiedy ja mam imieniny?

Karolina: „Mami” to nie jest polskie imię, więc nie ma go, niestety, w kalendarzu.

Mami: Szkoda!



**Ćwiczenie 3** 121A3

Proszę posłuchać i napisać, kto kiedy obchodzi urodziny, a kiedy imieniny?

**URODZINY**      **IMIENINY**

- Karolina ..... 05.07
- Angela .....
- Uwe .....
- Karol .....
- Mami .....
- Pan Grzegorz .....
- Javier .....
- Pani Joanna .....

**Ćwiczenie 4** 121A4

Proszę zapisać datę.

- a) Dzień Dziecka jest pierwszego czerwca.  
01.06.....
- b) Sylwester jest trzydziestego pierwszego grudnia. ....
- c) Kurs kończy się za tydzień, szóstego lutego.  
.....
- d) Mam test w piątek, dwunastego września.  
.....
- e) Mam wizytę u lekarza ósmego lipca.  
.....
- f) Będę w Warszawie od drugiego do dziewiątego marca. .... - .....
- g) Jestem w Polsce od dwudziestego czwartego listopada. ....
- h) Dzień dobry państwu, dziś jest piątek, trzynasty sierpnia. ....

**Kiedy masz urodziny?**

**... - ego**  
*pierwszego*  
*dwudziestego*  
*piątego*  
**UWAGA!**  
*czternastego*

**... - a**  
*stycznia*  
*marca*  
*lipca*  
*lutego*

- ... stycznia
- ... lutego
- ... marca
- ... kwietnia
- ... maja
- ... czerwca
- ... lipca
- ... sierpnia
- ... września
- ... października
- ... listopada
- ... grudnia

**Który dziś jest?**

**... - y**  
*pierwszy*  
*dwudziesty piąty*  
**UWAGA!**  
*czternasty*

**... - a**  
*stycznia*  
*marca*  
*lutego*

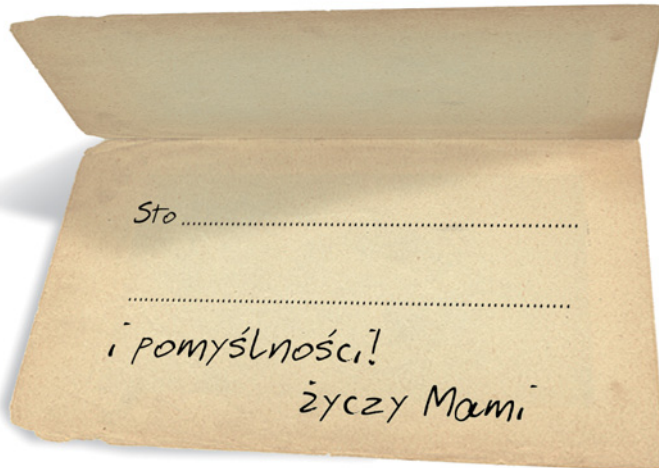
**Ćwiczenie 5**

Proszę zapisać daty urodzin i imienin wszystkich osób z grupy oraz nauczyciela.

# B STO LAT I WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO!

## Ćwiczenie 1 121B1

Mami uczy się składać życzenia po polsku. Proszę postuchać dialogu i uzupełnić tekst życzeń dla dziadka.



## Ćwiczenie 2 121B2

Proszę postuchać, przeczytać, a następnie zaśpiewać piosenkę „Sto lat”.

**Sto lat, sto lat, niech żyje,  
żyje nam!**

**Sto lat, sto lat, niech żyje,  
żyje nam!**

**Jeszcze raz, jeszcze raz,  
niech żyje, żyje nam!**

**Niech żyje nam!**

..2... Nowy Rok (01.01)



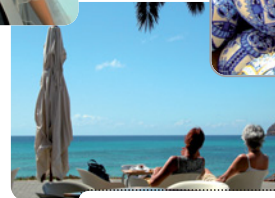
## Ćwiczenie 3 121B3

A jakie życzenia składamy na inne okazje? Proszę dopasować tekst życzeń do okazji.

1. Wesołych świąt!
2. Szczęśliwego Nowego Roku! ✓
3. Wesołych świąt! Wesołego alleluja!
4. Wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia!
5. Udanych wakacji!



..... ślub



..... Wielkanoc



..... Boże Narodzenie  
(25-26.12)



..... wyjazd na urlop

## Ćwiczenie 4 121B4

Proszę powiedzieć jaka to okazja i kiedy jest?

2010 KALENDARZ ŚWIĄTECZNY

1 STYCZEŃ	□	30 LIPIEC	□
14 LUTY	□	15 SIERPIEŃ	□ d
8 MARZEC	□	23 WRZESIEŃ	□
1 KWIECIEŃ	□	14 PAŹDZIERNIK	□
3 MAJ	□	1 LISTOPAD	□
1 CZERWIEC	□	24 GRUDZIEŃ	□

### NOTATKI

- a) Święto Konstytucji Trzeciego Maja
- b) Walentynki
- c) Dzień Nauczyciela
- d) Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny**
- e) Wigilia
- f) Dzień Kobiet
- g) Prima Aprilis
- h) Nowy Rok
- i) Dzień Dziecka
- j) Pierwszy dzień jesieni
- k) Dzień Wszystkich Świętych

# C W KTÓRYM ROKU?

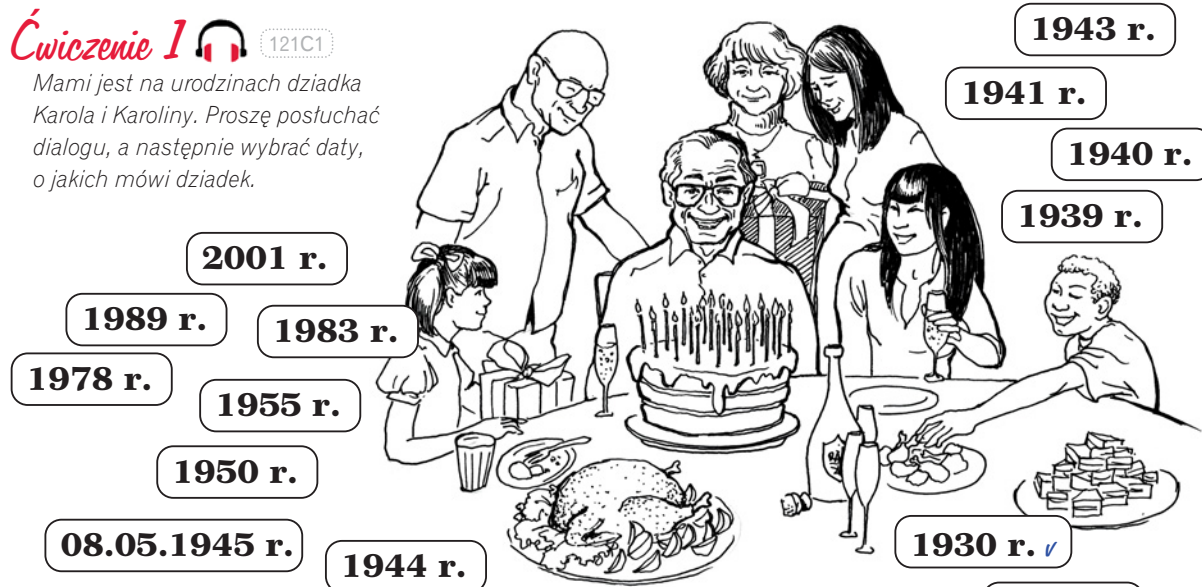
## W KTÓRYM ROKU?

1981 r. - w tysiąc dziewięćset osiemdziesiątym pierwszym roku  
 1492 r. - w tysiąc czterysta dziewięćdziesiątym drugim roku  
 2001 r. - w dwa tysiące pierwszym roku  
 UWAGA! 2000 r. - w dwutysięcznym roku

### Ćwiczenie 1

121C1

Mami jest na urodzinach dziadka Karola i Karoliny. Proszę posłuchać dialogu, a następnie wybrać daty, o jakich mówi dziadek.



### Ćwiczenie 2

121C2

Proszę jeszcze raz posłuchać dialogu z ćwiczenia 1 i dopasować wydarzenie do daty.

KIEDY?	CO?
w 1930 r.	Matka dziadka zginęła w powstaniu warszawskim.
w 1939 r.	Dziadek się urodził.
w 1940 r.	Dziadek ożenił się z babcią.
w 1944 r.	Ojciec dziadka zginął w Katyniu.
w 1945 r.	Lech Wałęsa dostał nagrodę Nobla.
w 1950 r.	Komunizm upadł w Polsce.
w 1955 r.	Zaczęła się wojna.
w 1983 r.	Dziadek zdał maturę.
w 1989 r.	Skończyła się wojna.

### Ćwiczenie 3

121C3

Proszę dopasować.

1999 r.	w dwa tysiące drugim roku
2002 r.	w tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątym dziewiątym roku
1536 r.	w tysiąc osiemset czterdziestym czwartym roku
1973 r.	w tysiąc dziewięćset trzydziestym dziewiątym roku
1939 r.	w tysiąc pięćset trzydziestym szóstym roku
1844 r.	w tysiąc dziewięćset siedemdziesiątym trzecim roku

### Ćwiczenie 4

121C4

Proszę wpisać daty słownie.

- 1980 r. - *w tysiąc dziewięćset osiemdziesiątym roku*
- 1914 r. - .....
- 1748 r. - .....
- 1968 r. - .....
- 1196 r. - .....
- 2004 r. - .....

Kiedy to było? | W którym roku?

## Ćwiczenie 5 121C5

Proszę dopasować słowa do ilustracji.

**pobrać się = wyjść za mąż/ożenić się**

urodzić się, urodzić dziecko, chodzić do szkoły podstawowej, **pobrać się**, zakochać się, chodzić do liceum, robić karierę, zdać maturę, mieć wnuki, pracować, studiować na uniwersytecie, poznać dziewczynę/chłopaka, skończyć studia

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

chodzić do przedszkola

**pobrać się**

być w ciąży

przejsć na emeryturę

umrzeć

## Ćwiczenie 6 121C6

Proszę uzupełnić tekst podanymi słowami.

**pracował, chodził ✓, ożenił się, organizatorów, czerwcu, dostał**

Lech Wałęsa urodził się 29 września 1943 r. w Popowie. *Chodził* do szkół w Chalinie i Lipnie. W 1969 r. .... z Danutą, z którą ma 8 (ośmioro) dzieci. W latach 1967-1976 ..... jako elektryk w Stoczni Gdańskiej. Należał do związków zawodowych. W sierpniu 1980 r. był jednym z ..... i liderów strajku w Stoczni Gdańskiej. W 1983 r. jako lider Solidarności ..... Pokojową Nagrodę Nobla. W 1989 r. był też jednym z organizatorów „Okrągłego Stołu” – negocjacji z komunistami, których rezultatem były wybory parlamentarne w ..... 1989 r. W 1990 r. został wybrany Prezydentem RP. Był prezydentem do 1995 r.

{ Biografia Lecha Wałęsy na podstawie pl.wikipedia.org }

### KIEDY?

**dzień + miesiąc + rok**  
...- ego ...- a ...- ego

(21.12.1973 r.)  
dwudziestego pierwszego  
grudnia tysiąc dziewięćset  
siedemdziesiątego  
trzeciego roku

### W KTÓRYM ROKU?

w... -ym/-im

(1981 r.)  
w tysiąc dziewięćset  
osiemdziesiątym pierwszym roku

## Ćwiczenie 7 121C7

Co to za data? Ty czytasz, a kolega pokazuje.

A	B	C
<b>KIEDY?</b>	<b>KIEDY?</b>	<b>W KTÓRYM ROKU?</b>
IV 1934 r.	15.07.1998 r.	1998 r.
I 1923 r.	22.11.1999 r.	2009 r.
II 1915 r.	01.05.1791 r.	1567 r.
III 2009 r.	24.12.2010 r.	1346 r.
V 1943 r.	17.08.1964 r.	2001 r.
VI 1837 r.	06.05.1945 r.	1863 r.
VII 1128 r.	13.12.1981 r.	1492 r.
VIII 2004 r.	28.02. 2000 r.	998 r.
IX 1946 r.	29.11.1978 r.	1201 r.

## Ćwiczenie 1

121D1

Proszę postuchać dialogu. Co Angela i Mami robiły w weekend?

**Co Angela robiła w weekend?**

1. *Sprzątała*..... mieszkanie.
2. ....
3. .... książkę.
4. ....
5. ....

D

# MAMI, CO ROBIŁAŚ?

21

Kiedy to było? | Mami, co robiłaś?

## CZAS PRZESZŁY

ASPEKT NIEDOKONANY  
**robiłem**

### RUTYNA

codziennie, zawsze, często,  
od czasu do czasu, rzadko, co tydzień, ...

*Gdy byłem dzieckiem, codziennie  
wstawałem o 7:00.*

### PROCES W CZASIE

cały rok, dwa dni, pięć godzin,  
od pierwszej do drugiej, długo, ...

*Od pierwszej do drugiej jadłem obiad.*

### AKCJE RÓWNOCZESNE

jednocześnie, w tym samym czasie,  
... i ..., ...

*Piliśmy kawę i rozmawialiśmy.*

### NIE MA REZULTATU

*Wczoraj sprzątałam mieszkanie,  
ale jeszcze nie jest czysto.*

ASPEKT DOKONANY  
**zrobiłem**

### JEDEN RAZ

*Wczoraj wstałem o 10:00.*

### MOMENT

bardzo szybko, nagle, ...

*Szybko zjadłem obiad, bo nie miałem czasu.*

### AKCJE CHRONOLOGICZNE

najpierw ..., potem ...

*Najpierw wypiliśmy kawę, a potem  
porozmawialiśmy.*

### JEST REZULTAT

już, w końcu, wreszcie, nareszcie, ...

*Wczoraj posprzątałam mieszkanie  
i nareszcie jest czysto.*

**UWAGA:** nie decydują o aspekcie słowa typu: wczoraj, w piątek, rok temu, o 20:00, ...

**CZASOWNIKI:** być, mieć, mieszkać, pracować, studiować mają tylko formę niedokonaną.

## Ćwiczenie 2

121D2

Jaki to aspekt? Proszę uzupełnić w czasie przeszłym.

- a) We wtorek *pojechałem*..... (jechać / pojechać – ja, r. m.) do Gdańska.
- b) Ile lat ..... (uczyć się / nauczyć się – ty, r. ż.) polskiego? Kiedy .....  
(zaczynać / zacząć)?
- c) Wczoraj nagle ..... (dzwonić / zadzwonić) moja koleżanka ze Stanów. To dziwne,  
bo nie ..... (dzwonić / zadzwonić – ona) kilka lat.
- d) W zeszłym tygodniu ..... (pisać / napisać – wy, r. m.) test. Są już rezultaty?
- e) Co ..... (robić / zrobić – ty, r. m.) z włosami?! Byłeś u fryzjera? To straszne!



## Ćwiczenie 3 121D3

Proszę powiedzieć, co Mami zrobiła ostatnio?



## Ćwiczenie 4 121D4

Proszę dopasować.

- a) Zawsze w lipcu jeździłam na wakacje.
- b) Nigdy nie jadłam bigosu.
- c) Wczoraj spałam bardzo długo – od 22:00 do 9:00 rano.
- d) Dzwoniłam do ciebie cały wieczór na komórkę, gdzie byłaś?
- e) Na studiach spotykaliśmy się ze znajomymi w klubach studenckich.
- f) Co pan robił wczoraj od 22:00 do 23:00?
- W Polsce zjadłam go po raz pierwszy. Nie smakował mi.
- W tym roku pojechałam w sierpniu.
- Najpierw obejrzałem film, a potem poszedłem spać.
- W ten weekend mieliśmy rocznicę matury i spotkaliśmy się z kolegami z klasy w świetnej restauracji.
- I wreszcie się wyspałam.
- W domu. Dlaczego nie zadzwoniłeś na stacjonarny?

## Ćwiczenie 5 121D5

Proszę uzupełnić tekst, a następnie zamienić go na wersję optymistyczną – „Słuchajcie, wczoraj miałem fantastyczny dzień!”

**zjadłem, zadzwonił, miałem, umyłem się, poszedłem, poszedłem, padał, było, była, ubrałem, czekałem, wstałem ✓**

Słuchajcie, wczoraj miałem koszmarne życie! Najpierw ..... *wstałem* ..... nie jak zwykle o 7:00, ale dopiero o 10:00, bo mój budzik nie ..... Szybko ..... i ..... się, ale nie ..... śniadania. Głodny i zły ..... na przystanek, ale – oczywiście – ..... na autobus pół godziny. W końcu zrezygnowałem i ..... pieszo. Pogoda ..... okropna: ..... deszcz ze śniegiem, a ja nie ..... parasola. Na uniwersytecie wszystko ..... zamknięte. I nagle pomyślałem: Dziś jest niedziela! I miałem rację, niestety.

### FORMY ASPEKTOWE

Lista podstawowych czasowników.

#### FORMY NIEDOKONANE

być  
mieć  
mieszkać  
pracować  
studiować  
czytać  
dziękować  
dzwonić  
gotować  
jeść  
kupować  
lubić  
pić  
prosić  
spotykać  
zapraszać

#### FORMY DOKONANE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
przeczytać  
podziękować  
zadzwonić  
ugotować  
zjeść  
kupić  
polubić  
wypić  
poprosić  
spotkać  
zaprosić

### ASPEKT

#### NIEDOKONANY

*Jak często? Ile razy? Jak długo?*

#### DOKONANY

*jeden raz / akcja skończona*

121E1

Proszę ułożyć tekst w logicznej kolejności.

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 Urodziłem się w 1973 roku,       | <input checked="" type="checkbox"/> 6 Gdy miałem 7 lat,                       |
| <input type="checkbox"/> w małym miasteczku blisko Warszawy.           | <input type="checkbox"/> która miała dużo czasu.                              |
| <input type="checkbox"/> Potem zdałem do technikum                     | <input type="checkbox"/> poszedłem do szkoły podstawowej, ale                 |
| <input type="checkbox"/> Nie chodziłem do przedszkola,                 | <input type="checkbox"/> nie lubiłem się uczyć.                               |
| <input type="checkbox"/> bo zawsze chciałem reperować i montować auta. | <input type="checkbox"/> mechanicznego i robiłem to, co lubię,                |
| <input type="checkbox"/> bo mieszkaliśmy z babcią,                     | <input checked="" type="checkbox"/> 12 Teraz mam własny warsztat samochodowy. |

# 21

Kiedy to było? | Mami, co robisz?

## POWTÓRZENIE

E

# DOKĄD POJEDZIEMY NA WEEKEND?

## Lekcja\_22

**KOMUNIKACJA**  
Co robisz w weekend?  
telefonowanie

**SŁOWNICTWO**  
plany na weekend

**GRAMATYKA**  
aspekt w czasie przyszłym

kieliszek, zostawać, zająć, zejść, należeć, zabór/zabory, pod względem, międzywojenne

nowe słowa

### A RÓŻNE ASPEKTY PRZYSZŁOŚCI

#### Ćwiczenie 1 122A1

Proszę posłuchać dialogów i napisać, co oni zrobili interesującego w weekend.

**Angela**

zrobiła porządek

**Mami**

**Javier**

#### Ćwiczenie 2 122A2

Proszę uzupełnić formy aspektowe.

- robić - ..... *zrobić* .....  
kończyć - .....  
czytać - .....  
jeść - .....  
jechać - .....  
planować - .....  
uczyć się - .....  
iść - .....  
gotować - .....  
dzwonić - .....  
rozmawiać - .....  
pisać - .....  
pić - .....  
poznawać - .....  
kupować - .....  
zwiedzać - .....  
zapraszać - .....

#### Ćwiczenie 3 122A3

Proszę posłuchać dialogów i zdecydować: prawda czy nieprawda?

DIALOG 1

Javier jest zrelaksowany, bo dużo odpoczywał w weekend.

Javier pojechał w Tatry do pensjonatu „Kazimierz”.

Pierwszego maja pracujemy.

W Święto Konstytucji 3 Maja nie wolno imprezować.

P

N

DIALOG 2

„Wspólny” to znaczy „każdy sam”.

Uwe będzie zajęty w weekend.

Mami myśli, że on będzie spacerować.

Żona Uwego bardzo dobrze go rozumie.

# CZAS PRZYSZŁY

ASPEKT NIEDOKONANY  
**będę robić / będę robił(a)**

ASPEKT DOKONANY  
**zrobię**

być + bezokolicznik  
forma czasu przeszłego III os.

normalna koniugacja

## RUTYNA

codziennie, zawsze, często,  
od czasu do czasu, rzadko, co tydzień, ...

Na wakacjach, codziennie **będę wstawać** o 10:00.

## JEDEN RAZ

Jutro **wstanę** o 05:00, bo mam samolot.

## PROCES W CZASIE

cały rok, dwa dni, pięć godzin,  
od pierwszej do drugiej, długo, ...

Od pierwszej do drugiej **będę gotować** obiad.

## MOMENT

bardzo szybko, nagle, ...

Szybko **ugotuję** obiad, bo szkoda mi czasu.

## AKCJE RÓWNOCZESNE

jednocześnie, w tym samym czasie, ... i ..., ...

**Będziemy pić** kawę i **rozmawiać**.

## AKCJE CHRONOLOGICZNE

najpierw ..., potem ...

Najpierw **wypijemy** kawę, a potem **porozmawiamy**.

## NIE MA REZULTATU

Jutro **będę sprzątać** mieszkanie.

## JEST REZULTAT

już, w końcu, wreszcie, nareszcie

Jutro **posprzątam** całe mieszkanie i nareszcie będzie czysto.

**UWAGA:** nie decydują o aspekcie słowa typu: *jutro, w piątek, za rok, o 20:00, ...*

ASPEKT	CZAS przeszły (wczoraj)	teraźniejszy (teraz)	przyszły (jutro)
niedokonany	robiłem	robię	będę robić
dokonany	zrobiłem	<del>zrobię</del>	zrobię

## Ćwiczenie 4 122A4

Proszę uzupełnić tabelkę.

WCZORAJ	JUTRO
zrobiłem	... <i>zrobię</i> ...
skończyłem	.....
obejrzałem	.....
przeczytałeś	.....
zjadłeś	.....
pojechał	.....
zaplanowała	.....
spotkało się	.....
zobaczyliśmy	.....
nauczyliśmy się	.....
poszliście	.....
zwiedziłyście	.....

## Ćwiczenie 5 122A5

Co pasuje?

- Nie mam tego numeru w kalendarzu, **będę dawać/dam ci go jutro.**
- Nigdy nie **będę pić/nie wypiję** ani kieliszka!
- Jutro od rana do nocy **będę czytać/przeczytam** ten kryminał.
- Ekscytująca książka! Jutro na pewno ją **będę kończyć/skończę.**
- Pani Joanna ma imieniny 24.05. Mąż na pewno **będzie kupować/kupi** jej elegancki prezent.
- Wieczorem **będę iść/pójdę** do kina na „Rewers”.
- W sobotę chyba też **będziemy jechać/pojedziemy** za miasto.
- Latem Aneta często **będzie zapraszać/zaprosi** gości na pikniki.
- Nie masz teraz czasu? Więc **będę dzwonić/zadzwońię** za kwadrans.

# 22

## Ćwiczenie 6 122A6

Proszę wyobrazić sobie, że następny weekend będzie identyczny jak ostatni. Co oni zrobią?  
Proszę uzupełnić, a następnie posłuchać i skorygować.

### Angela:

..... *Zrobię* ..... porządek, ..... zadanie domowe, ..... książkę,  
..... „Dzień świstaka” na DVD, ..... kilka ciekawych wiadomości  
w Internecie, ..... zupę i od razu ..... ją całą, ponieważ na pewno  
będzie pyszna!

### Mami:

..... weekend w Toruniu, lecz w końcu ..... do Gdańska,  
..... nowych ludzi, ..... z seniorem rodziny, .....  
śpiewać „100 lat”, ..... też Gdańsk oraz ..... Bałtyk.

### Javier:

..... z kolegą, ..... po jego koleżanki i ..... na kawę,  
albo ..... nad Wisłą, potem ..... dziewczyny na dyskotekę, będzie  
super, więc ..... rano i po prostu ..... spać.

## Ćwiczenie 7 122A7

Jakie oni mają plany? (aspekt dokonany)

*W niedzielę pani Joanna będzie mieć imieniny, więc zaprosi gości na tradycyjną polską kolację.*

PANI JOANNA

KAROL I KAROLINA

TERMINARZ

Pn.	18.05	telefon do taty
Wt.	19.05	artykuł
Śr.	20.05	rachunki za gaz
Czw.	21.05	kosmetyczka i fryzjer
Pt.	22.05	zakupy
So.	23.05	bigos
Nd.	24.05	<u>imieniny</u>

TERMINARZ

Pn.	18.05	galeria handlowa
Wt.	19.05	kolacja z rodzicami
Śr.	20.05	samochód taty (brudny!)
Czw.	21.05	kino
Pt.	22.05	koledzy i koleżanki
So.	23.05	mieszkanie
Nd.	24.05	kwiaty dla mamy

## Ćwiczenie 8 122A8

Proszę uzupełnić.

**iść** ⇨ **idę, idziesz...**  
**pójść** ⇨ **pójdę, pójdziesz...**  
 wyjść ⇨ .....  
 wejść ⇨ .....  
 zejść ⇨ .....  
 przyjść ⇨ .....  
 przejść ⇨ .....  
 dojść ⇨ .....

**zostawać** ⇨ **zostanę, zostaniesz...**  
 wstawać ⇨ .....  
 dostawać ⇨ .....

**zająć** ⇨ **zajmę, zajmiesz...**  
 wynająć ⇨ .....

**zacząć** ⇨ **zacznę, zaczniesz...**  
 odpocząć ⇨ .....

**móc** ⇨ **mogę, możesz...**  
 pomóc ⇨ .....

### UWAGA!

**brać/wziąć** ⇨ **wezmę, weźmiesz...**

## Ćwiczenie 1 122B1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

# B TELEFONY, TELEFONY

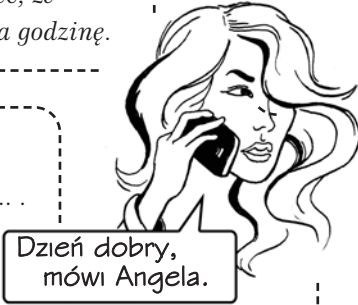
**A**

Pani Joanna: *Halo!*  
 Angela: *Dzień dobry, mówi Angela. Czy mogę rozmawiać z Mami?*  
 Pani Joanna: *Dzień dobry. Nie ma jej. Poszły z Karoliną na zakupy. Czy coś .....* przekazać *.....?*  
 Angela: *Proszę jej powiedzieć, że .....* *za godzinę.*

Uwe: *To numer 0900 764 532. Po usłyszeniu sygnału proszę zostawić .....*  
 Angela: *Cześć, tu Angela. Pewnie masz jakieś spotkanie. Jak .....* *to zadzwoń do mnie na komórkę. Do usłyszenia!*

**C**

Angela: *O, cześć Javier, w końcu .....*  
*wiesz, dzwonię, bo...*  
 Głos: *.....!*  
 Angela: *Przepraszam.*



**D**

Dziewczyna: *Halo?*  
 Angela: *Eeee, czy to numer 606 999 741?*  
 Dziewczyna: *Eeee, nie wiem. To .....* *Javiera.*  
 Angela: *Proszę mi go dać do telefonu!*  
 Dziewczyna: *Zaraz .....* *teraz jest w...*  
 Angela: *Proszę mu przekazać, że dzwoniła Angela, koleżanka ze szkoły.*  
 Dziewczyna: *Na pewno do pani .....*

**E**

Mami: *No, w końcu odebrałaś! Cały czas było .....*  
 Angela: *A, bo dzwoniłam do wszystkich w sprawie weekendu, ale albo .....*  
*....., albo .....*  
*Z nikim nie porozmawiałam!*  
 Mami: *Zostawiłaś wiadomość? Oddzwonią?*  
 Angela: *Ciekawe tylko kiedy...*  
*..... im SMS-a, kiedy coś zaplanujemy. Koniec, kropka!*

## Ćwiczenie 2 122B2

Proszę dopasować słowa do definicji.

- przekazać
- pomyłka
- oddzwonić
- komórka
- odebrać
- zajęte
- wiadomość
- wystać
- poczta głosowa

- zły numer
- ...paczkę, list, e-mail
- powtórzyć informację
- sygnał, że ktoś inny rozmawia
- informacja
- zadzwoń potem
- „automatyczna sekretarka”
- telefon mobilny
- podnieść słuchawkę

## Ćwiczenie 3 122B3

Proszę przygotować swój komunikat poczty głosowej.

.....

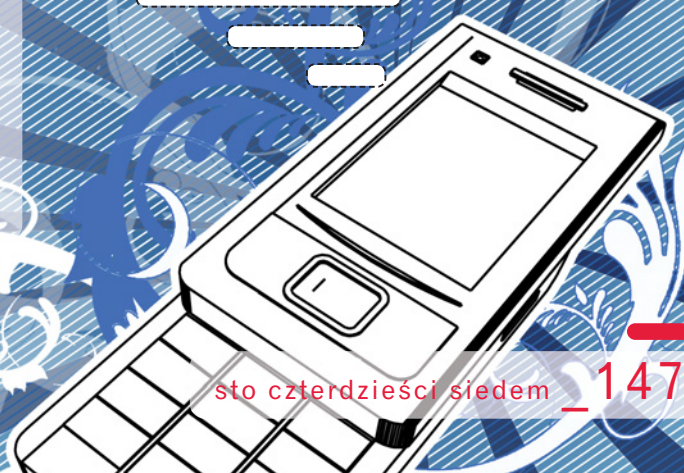
.....

.....

.....

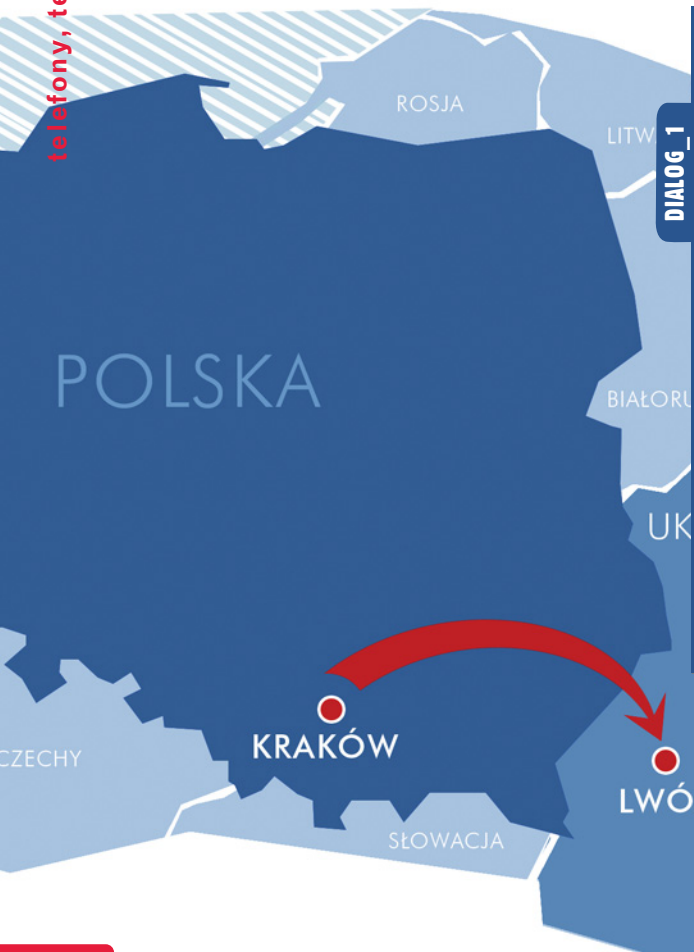
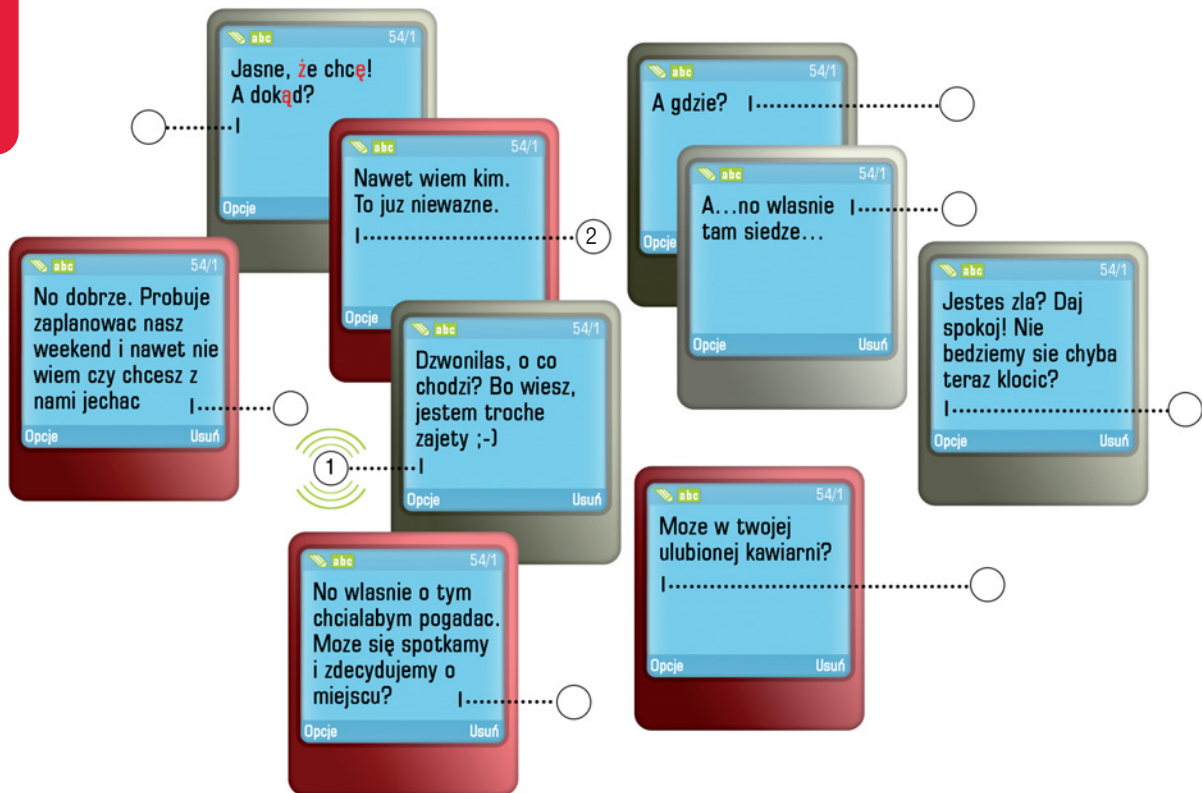
.....

.....



## Ćwiczenie 4 122B4

Proszę wstawić polskie fonty (ogonki, kreski, kropki), a następnie ułożyć SMS-y Javiera i Angeli w porządku chronologicznym.



122B5



- Angela: Cześć, Javier.  
 Javier: O, cześć dziewczyny. Zaraz przedstawię wam moją znajomą. To jest Majka, studentka turystyki, a to moje koleżanki ze szkoły, Mami i Angela.  
 Angela: Bardzo nam miło, bardzo.  
 Majka: Javier mówił mi, że planujecie długi weekend. Chciałabym zaproponować wam coś interesującego.  
 Angela: Postuchamy z przyjemnością.  
 Majka: Ja i moi znajomi pojedziemy na te kilka dni do Lwowa, zapraszam.  
 Javier: Lwów! Słyszaliście! Weźmiemy paszporty, pieniądze, trochę bagażu i jedziemy!  
 Mami: Ja nie pojedę, bo... eee, Japończycy na pewno potrzebują wizy, a nie mamy już czasu...

## Ćwiczenie 5

To nieprawda, obywatele Japonii nie potrzebują wizy na pobyt na Ukrainie do 90 dni.  
 Jak myślisz, dlaczego Mami nie chce pojechać ze wszystkimi?

## Ćwiczenie 1

122C1

Proszę przeczytać tekst. Uwaga na daty!

To miasto ma bardzo długą, skomplikowaną i tragiczną historię. W latach 1340-1772 należało do Królestwa Polskiego. Od 1772 do 1918 było pod zaborem austriackim. W latach 1918-1945 należało do Polski, 1945-1991 – do ZSRR, a od 1991 – do Ukrainy.

W okresie międzywojennym Lwów był trzecim pod względem liczby ludności po Warszawie i Łodzi miastem Polski oraz stolicą województwa. Był też drugim miastem po Warszawie ośrodkiem nauki i kultury polskiej. Dziś znajduje się tu cenny zespół obiektów zabytkowych wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO w 1998 r.

C

# LWÓW TROCHĘ HISTORII

22



Dokąd pojedziemy na weekend?

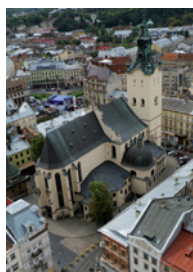
Lwów, trochę historii

## Ćwiczenie 2

122C2

Co oni tam będą robić? Co zrobią?

zwiedzać/zwiedzić, jeść/zjeść, słuchać/postłuchać  
widzieć/zobaczyć, fotografować/sfotografować, pić/wypić  
iść/chodzić/pójść, oglądać/obejrzeć, wchodzić/wejść



## POWTÓRZENIE

D

## Ćwiczenie 1

122D1

Czas teraźniejszy czy czas przyszły?

CZASOWNIK	CZAS TERAŹNIEJSZY	CZAS PRZYSZŁY
zrobię	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ugotuję	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
daję	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jadę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spotkam się	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pójdę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kupuję	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zobaczę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pomogę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zwiedzam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ćwiczenie 2

122D2

Proszę uzupełnić.

nigdy nie nigdzie niczego / nikt

Nie znalazłeś... niczego... do spania w Zakopanem?

..... nie byłem!

Nigdy ..... wypiję ani kieliszka!

Nigdy nie mów .....

..... nie jest doskonały!



# ZA MAŁE? ZA DUŻE? W SAM RAZ!

## Lekcja\_23

**KOMUNIKACJA**  
zakupy  
komplementy

**SŁOWNICTWO**  
ubrania  
materiały i wzory

**GRAMATYKA**  
stopniowanie przymiotników  
konstrukcje: mieć na sobie/nościć + biernik

ciuch/-y, ubranie, nosić, mieć na sobie, ołsniewający, kiepski

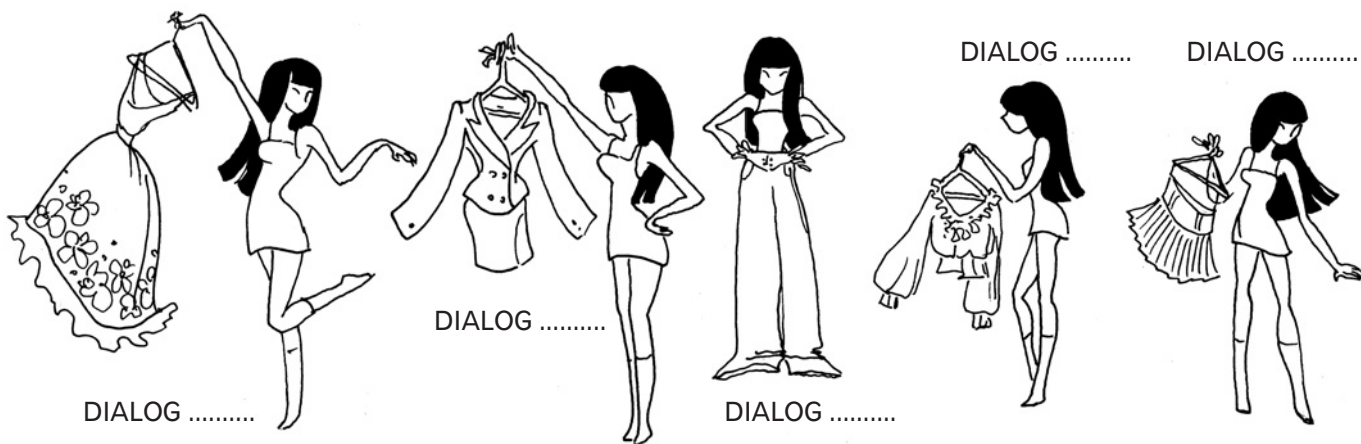
nowe słowa

### Ćwiczenie 1 123A1

Proszę posłuchać dialogu. Jaki problem ma Angela?

### Ćwiczenie 2 123A2

Proszę dopasować dialogi do rysunków.



#### DIALOG\_1

Mami: Może ta?  
Angela: Ta sukienka jest okropna!  
Mami: Raczej stylowa!  
Angela: To nie jest ani mój fason,  
ani moje kolory!

#### DIALOG\_2

Mami: To jest interesujące!  
Angela: A co to jest?  
Mami: Spódnica.  
Angela: To nie mój styl. Wolę coś  
bardziej eleganckiego.

## A NIE MAM W CO SIĘ UBRAĆ!

#### DIALOG\_3

Mami: A takie szerokie spodnie?  
Angela: Fajne, ale materiał jest kiepski.

#### DIALOG\_4

Mami: A ta bluzka?  
Angela: Jest bardzo oryginalna!  
Mami: I piękna!  
Angela: Ale nic mi do niej nie pasuje!  
Nie mam takich ubrań.

#### DIALOG\_5

Mami: To może klasyczny kostium?  
Angela: Ładny kolor! I fason w porządku.

# UBRANIA

23

Za mate? Za duze? W sam raz! Nie mam sie w co ubrac!



## Ćwiczenie 3

Co nosimy wiosną, latem, jesienią, a co zimą?

## Ćwiczenie 4

Proszę powiedzieć, które ubrania są typowo męskie, które damskie, a które noszą i kobiety i mężczyźni?

spodnie + marynarka = garnitur  
spódnica + żakiet = kostium

## Ćwiczenie 5

123A3

Proszę połączyć informację z obrazkiem.

nosić

(noszę/nosisz)

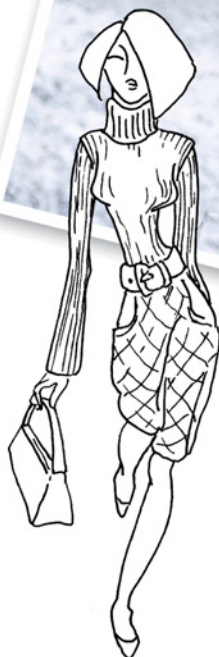
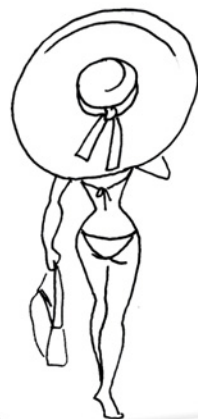
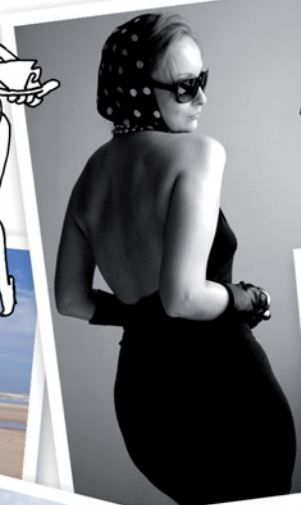
+ BIERNIK

bawełniany  
wąski  
cienki  
krótkie  
gruby ✓  
w paski  
srebrna  
kolorowy  
wełniany  
lniany ✓  
ciepły ✓  
w kratkę ✓  
w kropki  
długi  
przezroczysty ✓  
złoty  
skórzany  
szeroki



## Ćwiczenie 6 123A4

Co oni mają na sobie?



## Ćwiczenie 7 123A5

Co to jest?

- Nosimy to na głowie, kiedy na dworze jest chłodno lub zimno. Może mieć różne kolory, różne formy. To c z a p k a.
- Noszą to do garnituru elegancko ubrani mężczyźni. To     r     .
- Jest zrobiony z wełny, nosimy go, kiedy jest zimno. To s     .
- Ubranie, które noszą kobiety, ale nie jest to sukienka. To                     c     .
- Mogą być skórzane lub wełniane. Nosimy je na rękach, kiedy jest zimno. To                             .
- Buty, które nosimy, kiedy jest bardzo ciepło. To         n             .
- Zwykle jest skórzany. Mężczyźni noszą go do spodni, a kobiety do wszystkiego. To         s         .
- Mogą być z materiału albo dżinsowe. To                         e.

## Ćwiczenie 1 123B1

Proszę uzupełnić dialog.

**czuję się jak ryba w wodzie  
czysta przyjemność ✓  
z góry dziękuję za pomoc**

Angela, Mami, Karolina i jej znajomy stylistka Kriss spotykają się w Galerii Krakowskiej.

Karolina: *Cześć! Świetnie, że znalazłeś dla nas czas.*

Kriss: *Cześć kochane dziewczęta! Och, nie ma problemu, to dla mnie czysta przyjemność!*

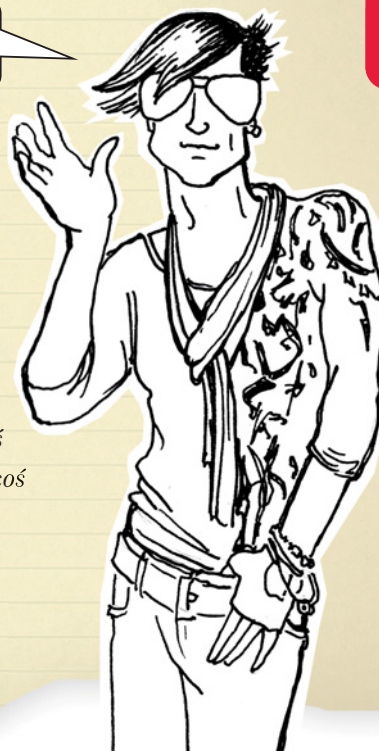
Karolina: *To Mami i Angela, moje koleżanki. Dziś najbardziej musisz pomóc Angeli.*

Angela: *Cześć! .....*

Kriss: *Moja droga, naprawdę nie ma za co dziękować! Jesteś wysoka, szczupła, zgrabna, bez trudu znajdziemy ci coś wystrzałowego! Już nie mogę się doczekać! Tutaj .....*

*No, chodźmy!*

*Cześć kochane dziewczęta!*



# 23

Za mame? Za dużej? W sam raz! | Za krótkie? Za długie?

## Ćwiczenie 2 123B2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

### DIALOG\_1

Kriss: *Masz doskonałą figurę, więc możemy szukać krótkiej sukienki lub spódnicy.*

Angela: *Dobrze, tylko żeby nie była za krótka. Styl minimalistyczny odpowiada mi tylko w mieszkaniu.*

Kriss: *Jak sobie życzysz kochana, nie za ....., nie za ....., znajdziemy więc taką w sam raz.*

### DIALOG\_2

Angela: *Czy nie uważasz, że te rękawy są za .....*

Kriss: *Kochanie, takie rękawy są najmłodniejsze w tym sezonie! Wyglądasz bosko!*

Angela: *Tak? Nie jestem przekonana, wolę rękawy ..... dopasowane, ale zaufam ci, przecież jesteś stylistką. A wy, dziewczyny, co myślicie?*

Mami: *..... pięknie!*

Karolina: *Super! Ta sukienka ..... idealnie do twojej figury!*

### za + PRZYMIOTNIK

## Ćwiczenie 3 123B3

Jakie są te ubrania?



## Ćwiczenie 4 123B4

Proszę napisać przeciwieństwa.

- a) Ta sukienka jest za ..... *krótka* ..... (długa).  
 b) Ten sweter jest za ..... (gruby) na zimę.  
 c) Ta bluzka jest bardzo ładna, ale za ..... (mała).  
 d) Piękny ten żakiet, ale jest za ..... (duży)!  
 e) Te rajstopy są chyba za ..... (cienkie) na wiosnę.  
 f) Te spodnie są fantastyczne, ale za ..... (obcisłe).



123B5



## DIALOG 1

- Karolina: Szybko poszło! Angela jest już ubrana, więc...  
 Kriss: Ależ nie! Musimy jeszcze kupić buty i dodatki! Koniecznie jakąś malutką torebkę, szeroki pasek, może jakąś biżuterię.  
 Karolina: A możesz wcześniej jeszcze nam doradzić?  
 Kriss: Z przyjemnością! Szukamy czegoś na konkretną okazję czy na co dzień?  
 Karolina: Czegoś na co dzień, do szkoły.  
 Mami: Ja już mam coś dla siebie! Pasuje mi ta koszula?  
 Kriss: Moja kochana! Bardzo dobry wybór! Bardzo dobry! Świetne kolory! Cudowna kratka! Ale musisz znaleźć **mniejszą!**  
 Mami: Ale ja lubię luźne ubrania.  
 Kriss: Nie mówię, że masz chodzić w rozmiarze XS, ale w tej koszuli rękaw jest dla ciebie za długi, poza tym masz ją prawie do kolan! To nie jest sukienka! Rozmiar XL jest nie dla ciebie! Będziesz wyglądała jak worek. No już, leć po **mniejszą!**  
 Karolina: A ja jak wyglądam w tej bluzce?  
 Kriss: Fason świetny, rozmiar idealny, ale kolor!!! Okropny! Obrzydliwy! Koszmarny! Masz jasne włosy lepiej będziesz wyglądała w **bardziej intensywnym** kolorze. O! W tym zielonym, albo w tej fioletowej bluzce! Fiolet jest **najmodniejszy!** Wszystkie odcienie!

## STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW

		równy	STOPIEŃ wyższy	najwyższy
<b>1. REGULARNIE</b>	-szy -jszy	gruby modny	grubszy modniejszy	najgrubszy najmodniejszy
<i>alternacje</i>	ł ⇄ l g ⇄ ż n ⇄ ñ s ⇄ ź	miły długi tani wąski	miłszy dłuższy tańszy węższy	najmiłszy najdłuższy najtańszy najwęższy
<i>redukcja</i>	-ki -oki -eki	krótki szeroki daleki	krótszy szerszy dalszy	najkrótszy najszerszy najdalszy
<b>2. NIEREGULARNIE</b>		duży mały dobry zły	większy mniejszy lepszy gorszy	największy najmniejszy najlepszy najgorszy
<b>3. OPISOWO</b>		kolorowy	bardziej kolorowy	najbardziej kolorowy

więcej niż jedna spółgłoska -jszy

## Ćwiczenie 5 123B6

Prawda czy nieprawda? Dlaczego?

	P	N
Angela ma już skompletowane ubranie.	—	✓
Karolina prosi Krissa o radę.	—	—
Mami i Karolina szukają czegoś specjalnego.	—	—
Mami wybrała gustowną koszulę w rozmiarze XS.	—	—
Koszula Mami jest w kratkę.	—	—
Mami woli luźne ubrania.	—	—
Karolina wybrała bluzkę w świetnym kolorze.	—	—
Zielony to najmodniejszy kolor tego sezonu.	—	—

# 23

Za matę? Za duże? W sam raz! | Za krótkie? Za długie?

### STOPIEŃ WYŻSZY

**niż** + MIANOWNIK

Ten sweter jest  
**grubszy niż mój.**

**od** + DOPEŁNIACZ

Ten sweter jest  
**grubszy od mojego.**

### STOPIEŃ NAJWYŻSZY

**z/ze** + DOPEŁNIACZ

Ten sweter jest  
**najgrubszy ze wszystkich.**

## Ćwiczenie 6 123B7

Proszę uzupełnić.

<i>duży</i>	<i>większy</i>	<b>największy</b>
<b>cienki</b>	<b>tańszy</b>	
	<b>brzydszy</b>	
<b>nowy</b>	<b>szerszy</b>	<b>najkrótszy</b>
		<b>najdroższy</b>

## Ćwiczenie 7 123B8

Proszę uzupełnić zdania formą stopnia wyższego.

- Wujek Janek jest ..... *starszy* ..... (stary) niż tata.
- Mój brat jest ..... (wysoki) niż ja.
- Ten samochód jest ..... (szybki) niż tamten.
- Język polski jest ..... (łatwy) niż język chiński.
- Gorąca herbata jest ..... (dobry) niż zimna.
- Marta jest ..... (młody) ode mnie.
- Czekolada jest ..... (słodki) od szarlotki.
- To wino jest ..... (mocny) od tamtego.
- Ta książka jest ..... (ciekawym) od tamtej.
- Moje rękawiczki są ..... (ciepły) od twoich.



## Ćwiczenie 8 123B9

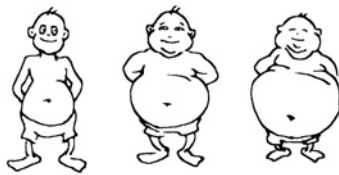
Jakie co jest?



{ niski }



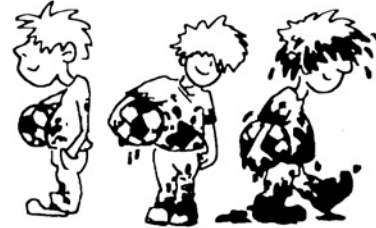
{ }



{ }



{ }



{ }

**wiedzieć** + kto? jak? ile? gdzie?...

Czy wiesz, jak nazywa się stolica Polski?

**znać** + kogo? co? (BIERNIK)

Czy znasz panią Teresę?

## Ćwiczenie 9 123B10

Wiesz czy znasz?

...najnowsze polskie filmy?

...które polskie miasto jest **największe**?...te **najlepsze** nauczycielki?**Czy znasz...**...**najciekawsze** miejsca w Krakowie/w Polsce?...jak nazywa się **najdłuższa** rzeka w Polsce?**Czy wiesz, ...**...jaki jest **najbardziej** popularne polskie nazwisko?...gdzie są **najpiękniejsze** kobiety?...która szkoła językowa w Krakowie jest **najlepsza**?...jak nazywa się **najgłębsze** jezioro w Polsce?

123B11

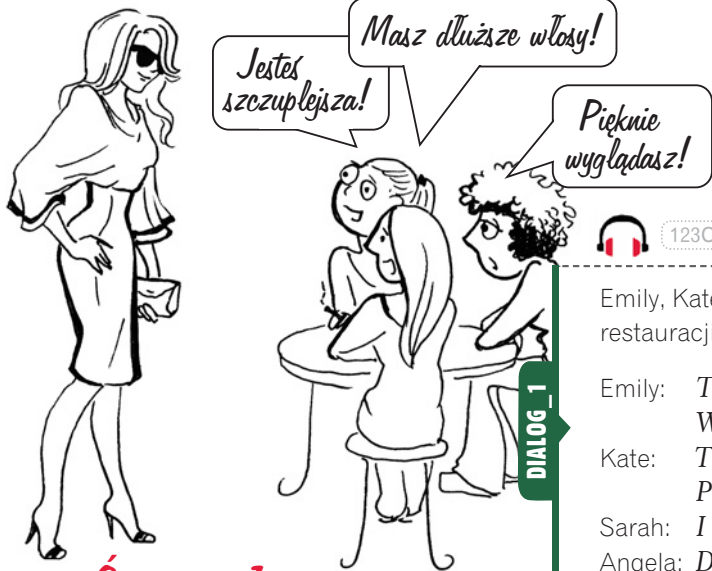
DIALOG 2

Kriss: *Myślę, że te będą idealne!*  
 Angela: *Chciałabym przymierzyć te buty.*  
 Sprzedawczyni: *Oczywiście, jaki rozmiar?*  
 Angela: *38.*  
 Sprzedawczyni: *Proszę.*  
 Angela: *Przepraszam, czy mogę prosić o rozmiar większe? Te są za małe.*  
 Sprzedawczyni: *Zaraz sprawdzę. Są, proszę.*  
 Angela: *Świetnie! Te są w sam raz!*

## Ćwiczenie 10 123B12

Proszę ułożyć analogiczne dialogi.

1. sandały, rozmiar 37, brak, są tylko większe rozmiary
2. trampki, rozmiar 42, czerwone, brak, są niebieskie i czarne
3. białe adidas, rozmiar 40,
4. czerwone buty na obcasie, rozmiar 39



# C WYGLĄDASZ CUDOWNIE!

23

123C1

Emily, Kate, Sarah spotkały się z Angelą w eleganckiej restauracji w Krakowie.

Emily: *Tak dawno cię nie widziałam! Wyglądasz olśniewająco!*  
 Kate: *To prawda! Jesteś szczuplejsza. Pobyt w Polsce ci służy!*  
 Sarah: *I masz piękną sukienkę! Gdzie kupiłaś?*  
 Angela: *Dziękuję! Jesteście bardzo miłe! Zaraz wam wszystko opowiem.*

DIALOG 1

## Ćwiczenie 1 123C2

Proszę pogrupować informacje.

modny krawat, cudownie, tym fasonie, olśniewająco, tych spodniach, pięknie, twojej figury, przepięknie, piękną bluzkę, idealną figurę, tym kolorze, ładnie ✓, twoich oczu ✓, czerwonym, ciebie, tych butów, świetne włosy, tej spódnicy, piękne oczy ✓, tej sukience ✓, tych spodni

wyglądasz (jak?)	masz (co?)	dobrze ci w (czym?)	pasuje do (czego?)
- ładnie .....	- piękne oczy .....	- tej sukience .....	- twoich oczu .....
- .....	- .....	- .....	- .....
- .....	- .....	- .....	- .....
- .....	- .....	- .....	- .....
- .....	- .....	- .....	- .....
- .....	- .....	- .....	- .....

## Ćwiczenie 2 123C3

Co oni mówią?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

123D1

Proszę dopasować definicję do słowa.

- obuwie *miejsce w sklepie, w którym sprawdzamy, czy ubranie jest na nas dobre*
- bielizna *buty*
- fason *wielkość ubrania lub obuwia*
- odcień *to, co nosimy pod ubraniem*
- dodatki *coś do dekoracji, np. biżuteria, pasek, torebka*
- rozmiar *ubranie*
- przymierzalnia *kolor mniej lub bardziej intensywny*
- odzież *kształt, forma ubrania, butów*



## POWTÓRZENIE D

Za matę? Za dużej? W sam raz! Wyglądasz cudownie!



# JAK CIĘ WIDZĄ, TAK CIĘ PISZĄ

## Lekcja\_24

### KOMUNIKACJA

u fryzjera, w studio fitness  
wyrażanie aprobaty i dezaprobaty

### SŁOWNICTWO

wygląd zewnętrzny  
części ciała

### GRAMATYKA

stopniowanie przysłówków

strzyżenie, pozwolić (sobie) na, wygląd zewnętrzny, części ciała

nowe słowa

## FRYZJER

damsko-męski

## SZYKI-SZOK

	PANIE
STRZYŻENIE	
włosy krótkie	99 zł
włosy długie	120 zł
MYCIE+MASAŻ	50 zł
MODELOWANIE	80 zł
KOLORYZACJA	180 zł



DIALOG 1



A

## U FRYZJERA

- Karolina: *Chciałabym coś zmienić na wiosnę. Mama mówi, że nowa fryzura zawsze poprawia humor, a fryzurę zmienić najłatwiej.*
- Mami: *I najbezpieczniej. Włosy szybko rosną.*  
Angela: *Ale tu drogo! Drożej niż w Londynie.*
- Mami: *Ale może oryginalniej. Pamiętasz? Twoje londyńskie koleżanki wyglądały identycznie. Spróbujemy?*
- Karolina: *Raz kozie śmierć!*

### Ćwiczenie 1



124A2

Proszę posłuchać i uzupełnić. Następnie proszę wyjaśnić, co te słowa znaczą.

- Karolina: Dzień dobry, czy możemy ..umówić..Się.. do fryzjera?
- Pani: A co będziemy robić? .....? Kolor?
- Karolina: Ja chciałabym coś ....., ale nie radykalnie.  
Odświeżyć ..... na wiosnę, rozumie pani?
- Pani: Oczywiście. Pan Olo będzie zaraz wolny, poczeka pani kwadrans?
- Karolina: Tak, pooglądam w tym czasie .....  
A moje koleżanki?
- Pani: Mają panie szczęście, pani Bożenka nie ma teraz .....,  
a u pani Grażynki ktoś właśnie ..... wizytę.  
Zapraszam!





## DIALOG 1

- Chciałabym tylko podciąć końcówki, są zniszczone. Ale maksymalnie centymetr!
- Może dłużej z przodu, a krócej z tyłu? Będą się lepiej układać. I przedziatek z boku.
- Dobrze. I może coś pan zrobi z kolorem.
- Hm, ma pani cienkie włosy. Sugeruję jasne pasemka. I proszę używać odżywki!



## DIALOG 2

- Piękny kolor! Naturalny?
- Tak, nigdy nie farbowałam włosów. Są grube i gęste, mogę pozwolić sobie na coś szalonego.
- To może trwała? Będzie pani wyglądać bosko!
- Loki à la afro? Hm, dlaczego nie? Zawsze marzyłam o bardzo kręconych włosach.



## DIALOG 3

- Proszę obciąć na krótko, chcę wyglądać modnie i nowocześnie.
- Ma pani takie piękne włosy, długie i proste, szkoda obcinać!
- No, to może przynajmniej coś z grzywką? Chciałabym asymetryczną.
- O, tak. I może zmienimy fryzurę. Uczeszę panią w kok, będzie pani wyglądać jak... Japonka!

## Ćwiczenie 2 124A3

Proszę połączyć antonimy.

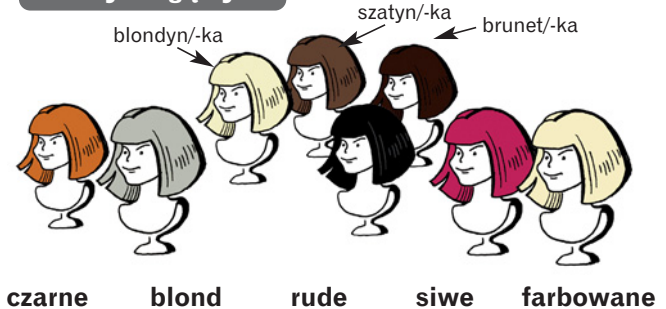
## Włosy mogą być:

jasne      długie      rzadkie  
 proste      →      ciemne  
 cienkie  
 krótkie      grube      gęste  
 kręcone

## Ćwiczenie 3 124A4

Proszę dopasować słowa do obrazków.

## Włosy mogą być:



## Ćwiczenie 4 124A5

Proszę dopasować słowa do obrazków.

- ..... pasemka
- ..... loki
- ..... szczotka
- ..... odżywka
- ..... nożyczki
- 1. grzywka
- ..... suszarka
- ..... grzebień
- ..... kok
- ..... przedziątek



## Ćwiczenie 5 124A6

Proszę dopasować słowo do definicji.

- |                              |                                     |                                    |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 – farbować/ufarbować       | <input type="checkbox"/>            | permanentne loki                   |
| 2 – podcinać/podciąć         | <input type="checkbox"/>            | stosować, brać                     |
| 3 – obcinać/obciąć           | <input type="checkbox"/>            | formować, kształtować, modelować   |
| 4 – układać/ułożyć           | <input checked="" type="checkbox"/> | powiększać się, wydłużać się       |
| 5 – używać/użyć              | <input type="checkbox"/>            | bardzo skrócić                     |
| 6 – zmieniać się/zmienić się | <input type="checkbox"/>            | stare, brzydkie                    |
| 7 – rosnąć/urosnąć           | <input type="checkbox"/>            | skrócić tylko trochę same końcówki |
| 8 – czesać/uczesać           | <input type="checkbox"/>            | zmieniać kolor                     |
| 9 – trwała                   | <input type="checkbox"/>            | ryzykować                          |
| 10 – zniszczone              | <input type="checkbox"/>            | być innym niż wcześniej            |
| 11 – raz kozie śmierć!       | <input type="checkbox"/>            | zrobić fryzurę                     |

## Ćwiczenie 6

Proszę napisać dialog „U fryzjera”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## B

## WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

## Ćwiczenie 1 124B1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

**MAMI** jak typowa Japonka ma ciemne, skośne o c z y. Jej \_\_\_\_\_ jest owalna. Ma wąskie \_\_\_\_\_ i trochę zadarty \_\_\_\_\_. Jest trochę za \_\_\_\_\_ (tak mówi pani Maj). Mami jest czasem nieśmiała, więc chowa \_\_\_\_\_ w ramiona. Jej uroda jest bardzo oryginalna.

**JAVIER** jest średniego wzrostu. Jest \_\_\_\_\_. Ma \_\_\_\_\_ oczy i szerokie czarne \_\_\_\_\_. Nosi brodę i \_\_\_\_\_. Na szyi często wiąże fantazyjny szalik. Jest bardzo zadowolony ze swojego wyglądu, no może tylko ten \_\_\_\_\_ ...

**UWE** nie jest \_\_\_\_\_, ale też nie jest \_\_\_\_\_ czy \_\_\_\_\_, po prostu ma mocną budowę ciała. Ma kwadratową \_\_\_\_\_ i duży nos. Kiedy był mały miał z tego powodu kompleksy. Zawsze chciał wyglądać jak amerykański aktor, więc od wielu lat nosi długie \_\_\_\_\_. Ponieważ ma wysokie \_\_\_\_\_, jego żona uważa, że to nie wygląda dobrze. Uwe najbardziej boi się, że kiedyś będzie \_\_\_\_\_.

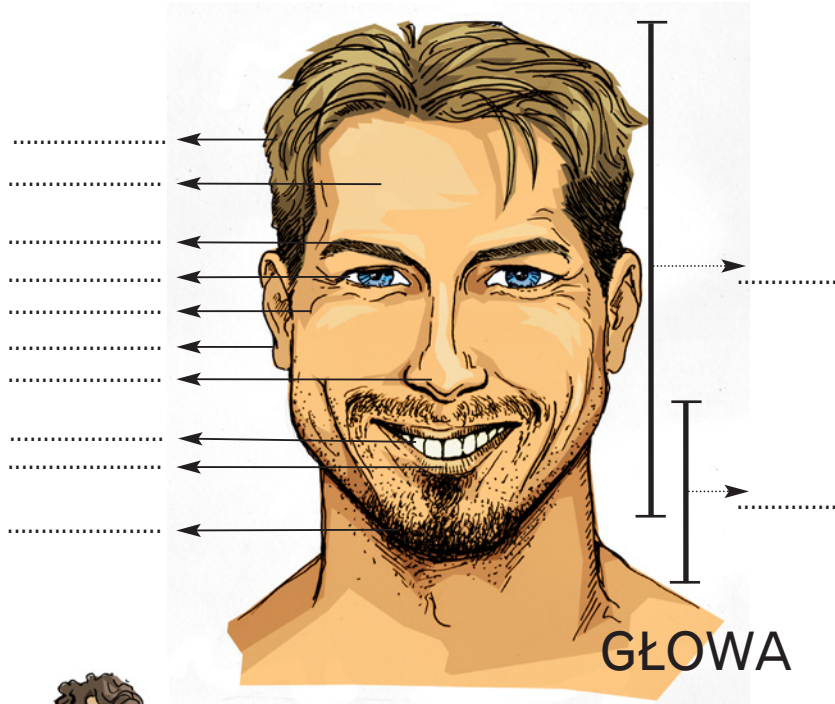
**ANGELA** jest bardzo atrakcyjna, ładna i \_\_\_\_\_. Ma niebieskie oczy i bardzo długie \_\_\_\_\_, które codziennie maluje na czarno. Od czasu do czasu nosi w \_\_\_\_\_ kolczyki, zawsze dopasowane do ubrania. Angela boi się starości, codziennie ogląda się w lustrze i szuka \_\_\_\_\_. Kiedy była mała, miała \_\_\_\_\_.



## Ćwiczenie 2 124B2

Proszę podpisać rysunek.

oko/oczy  
ucho/uszy  
twarz  
czoło  
usta, nos  
broda, brwi  
zmarszczka/-i  
szyja  
zęby  
włosy



24

## Ćwiczenie 3 124B3

Proszę opisać te osoby.



## Ćwiczenie 4 124B4

Co nie pasuje? Dlaczego?

- a) **oczy:** ciemne / czarne / skośne / ~~wysokie~~
- b) **figura:** on jest szczupły / chudy / średni / gruby
- c) **brwi:** wąskie / czarne / szerokie / zgrabne
- d) **czoło:** szczupłe / wysokie / niskie
- e) **usta:** pełne / wąskie / małe / kwadratowe
- f) **oczy:** piwne / niebieskie / szare / długie
- g) **nos:** zadarty / otyły / prosty / duży
- h) **twarz:** okrągła / miła / piegowata / tysa



- DIALOG\_1**
- Karolina: Co my zrobiliśmy?  
Angela: Chciałyśmy coś zmienić na wiosnę...  
Mami: Na szczęście włosy szybko rosną. Widzicie ten plakat? Jaka zgrabna dziewczyna!  
Karolina: A, to reklama nowego studia fitness.  
Mami: A co to znaczy BPU?  
Karolina: B jak brzuch, P jak pośladki, U jak uda. Gimnastyka odchudzająca, rozumiesz?  
Mami: Nie bardzo, nigdy nie chodziłam ani na siłownię, ani do takiego klubu.  
Angela: Mam pomysł! Zrobimy sobie gimnastykę same. Proponuję u mnie, bo mam dużo miejsca na podłodze. I mogę być instruktorką.  
Karolina: No i będziemy wyglądać szczuplej na wiosnę!

C

**W ZDROWYM CIELE,  
ZDROWY DUCH!**



## Ćwiczenie 1 124C2

Proszę uzupełnić tabelkę oraz dopasować definicje do słów.

LICZBA POJEDYNCZA	LICZBA MNOGA	DEFINICJA
ręka	ręce	..... biust
noga		..... nosimy na nich buty
głowa		..... najgrubsza część nogi
—	plecy	..... kiedy ktoś pije dużo piwa, ma duży :-)
brzuch		..... mamy 20, u rąk i u nóg
kolano	kolana	..... żyrafa ma bardzo długą
	pośladki	..... na nich siedzimy
mięsień	mięśnie	..... stół ma cztery, fortepian trzy, my dwie
stopa		..... muskuły
szyja		..... dzięki niej myślimy
	biodra	6..... część nogi, klęczy się na nich w kościele
	palce	..... u modelek 60 cm, a my nosimy na niej pasek
pierś	piersi	..... trzymamy w niej długopis, kiedy piszemy
talia		..... nosimy na nim torbę
udo		..... u kobiet większe i bardziej zaokrąglone niż u mężczyzn
ramię	ramiona	..... są z tyłu, nosimy na nich plecak

## Ćwiczenie 2 124C3

Proszę napisać antonimy.

ugięta ≠ *prosta*..... szeroko ≠ *wąsko*.....  
 do góry ≠ ..... na prawo ≠ .....  
 w górze ≠ ..... do przodu ≠ .....

## Ćwiczenie 4 124C5

Dlaczego ludzie chodzą do studia fitness?

Proszę użyć następujących słów:

**nadwaga, słaba kondycja, odchudzać się, mięśnie, ćwiczenia, motywacja, dieta, tkanka tłuszczowa, redukować, powtarzać, regularnie, zgrabna sylwetka, wyszczuplać, spalać kalorie, wzmacniać, instruktor**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## Ćwiczenie 3 124C4

Aprobata (+) czy dezaprobata (-)?

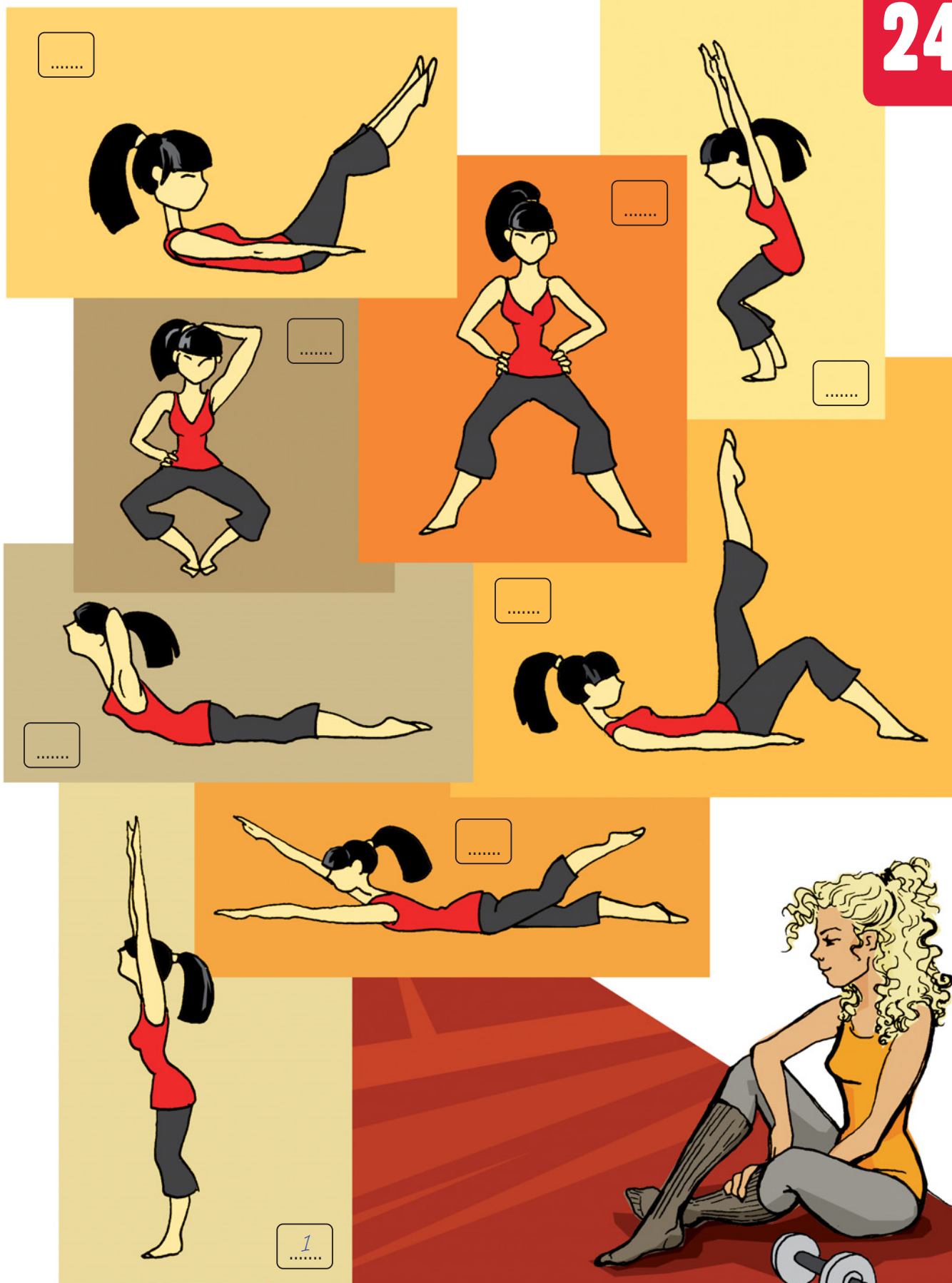
- ..... - Jesteś za chuda!  
 ..... + Podobasz mi się w tej fryzurze!  
 ..... Nie pasuje ci kok!  
 ..... Musisz uważać masz nadwagę!  
 ..... Ale mięśnie!  
 ..... Masz słabą kondycję!  
 ..... Pijesz za dużo piwa!

# Ćwiczenie 5 124C6

Proszę postuchać instrukcji Angeli i dopasować do ćwiczeń Mami.

# 24

Jak cię widzą, tak cię piszą | W zdrowym ciele zdrowy duch!



# STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW

## Ćwiczenie 1 124D1

Proszę wrócić do części A i podkreślić w dialogach wszystkie przysłówki.

### STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW

		równy	STOPIEŃ wyższy	najwyższy
<b>1. REGULARNIE</b>	<b>-ej</b>	<b>tanio</b>	<b>taniej</b>	<b>najtaniej</b>
<i>alternacje</i>	ł ⇄ l g ⇄ ż ch ⇄ sz st ⇄ śc	mił <b>o</b> dł <b>u</b> g <b>o</b> cic <b>h</b> o cz <b>ę</b> st <b>o</b>	m <b>i</b> l <b>e</b> j d <b>ł</b> u <b>z</b> e <b>j</b> cis <b>z</b> e <b>j</b> cz <b>ę</b> śc <b>i</b> e <b>j</b>	n <b>a</b> j <b>m</b> il <b>e</b> j n <b>a</b> j <b>d</b> ł <b>u</b> z <b>e</b> j n <b>a</b> j <b>c</b> is <b>z</b> e <b>j</b> n <b>a</b> j <b>c</b> z <b>e</b> śc <b>i</b> e <b>j</b>
<i>redukcja</i>	<b>-ko, -oko, -eko</b>	dale <b>k</b> o	dale <b>j</b>	najdale <b>j</b>
<i>alternacje</i>	s ⇄ ź r ⇄ rz d ⇄ dź	blis <b>k</b> o szer <b>o</b> ko rzad <b>k</b> o	bl <b>i</b> z <b>e</b> j szer <b>e</b> j rzadz <b>i</b> e <b>j</b>	n <b>a</b> jbl <b>i</b> z <b>e</b> j n <b>a</b> jsz <b>e</b> r <b>e</b> j n <b>a</b> jr <b>a</b> dz <b>i</b> e <b>j</b>
<b>2. NIEREGULARNIE</b>		du <b>ż</b> o ma <b>ł</b> o dobr <b>z</b> e ż <b>ł</b> e	w <b>i</b> ę <b>c</b> e <b>j</b> m <b>n</b> ie <b>j</b> le <b>p</b> ie <b>j</b> gor <b>z</b> e <b>j</b>	n <b>a</b> jw <b>i</b> ę <b>c</b> e <b>j</b> n <b>a</b> j <b>m</b> nie <b>j</b> n <b>a</b> jle <b>p</b> ie <b>j</b> n <b>a</b> jgor <b>z</b> e <b>j</b>
<b>3. OPISOWO</b>		kolorow <b>o</b>	bardz <b>i</b> e <b>j</b> kolorow <b>o</b>	n <b>a</b> jbardz <b>i</b> e <b>j</b> kolorow <b>o</b>

## Ćwiczenie 2 124D2

Proszę uzupełnić.

- a) Kupuję ..... *częściej* ..... (często) na targu niż w supermarkecie.
- b) Ona ubiera się ..... (dobrze) z całej grupy.
- c) Chodzimy na kurs ..... (długo) niż ty.
- d) Mami mieszka ..... (blisko) szkoły niż Angela.
- e) Jak się czujesz? ..... (źle) niż rano?
- f) Proszę mówić ..... i ..... (głośno i wolno)!
- g) Zjadłam ..... (mało) ze wszystkich.
- h) On mówi ..... (interesująco) od nauczyciela.
- i) Pani Maj wygląda ..... (staro) niż jej mąż.
- j) Musisz ..... ćwiczyć (dużo).
- k) Ten samochód kosztuje ..... (mało) z tych wszystkich.

### STOPIEŃ WYŻSZY

**niż** + MIANOWNIK

Mami wygląda  
lepiej niż my.

**od** + DOPEŁNIACZ

Mami wygląda  
lepiej od nas.

### STOPIEŃ NAJWYŻSZY

**z/ze** + DOPEŁNIACZ

Mami wygląda  
najlepiej ze wszystkich.

**Ćwiczenie 3** 124D3  
Części ciała. Co to jest?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**POWTÓRZENIE** E

**U FRYZJERA** 124E1

Proszę uzupełnić zdania.

farbowałam uczeszę zniszczone rosną  
kręconych układać odżywki umówić się  
podciąć obciąć zmienić ✓

- a) Chciałabym coś ..... *zmienić* ..... na wiosnę.
- b) Włosy szybko .....
- c) Chciałabym tylko ..... końcówki, są .....
- d) Będą się lepiej .....
- e) I proszę używać .....
- f) Nigdy nie ..... włosów
- g) Może ..... panią w kok.
- h) Dzień dobry, możemy ..... do fryzjera?
- i) Zawsze marzyłam o ..... włosach.
- j) Proszę ..... na krótko.

**W STUDIO FITNESS** 124E2

Proszę napisać instrukcje do ćwiczeń.

..... 

..... 

..... 



# ANI RĘKA, ANI NOGA...

## Lekcja\_25

**KOMUNIKACJA**  
u lekarza, u dentysty  
dawanie rad

**SŁOWNICTWO**  
idiomy związane z częściami ciała

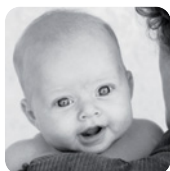
**GRAMATYKA**  
czasownik: *powinien*

boleć, zażywać, powinien, przypadek

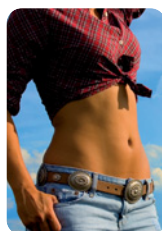
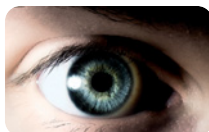
nowe słowa

### Ćwiczenie 1 125A1

Co to jest? Proszę podpisać obrazki.



głowa



A

## „MĄDREJ GŁOWIE DOŚĆ DWIE SŁOWIE”

### Ćwiczenie 2 125A2

Co to znaczy?



do nogi!, na drugą nogę,  
**do góry nogami**,  
noga za nogą, nóżka,  
kłamstwo ma krótkie nogi



prawa ręka, **dwie lewe ręce**,  
jak bez ręki, z drugiej ręki,  
do rąk własnych, ręce do góry!,  
złota rączka, prosić o rękę



za plecami,  
mieć plecy,  
plecak



**mieć oczy i uszy otwarte**,  
ściany mają uszy,  
powyżej uszu, uszko



**głowa państwa**,  
głowa kościoła,  
głowa rodziny, główka  
słaba głowa,  
dach nad głową,  
głowa do góry!  
co dwie głowy to nie jedna



na oko, na oczach,  
w cztery oczy,  
pod okiem,  
oko za oko,  
w żywe oczy,  
**strach ma wielkie oczy**



**leżeć do góry  
brzuchem**

### Ćwiczenie 3 125A3

Proszę uzupełnić zdania wyrażeniami z ćwiczenia 2.

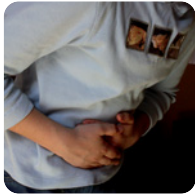
- Mój tata to ..... *złota rączka* ..... – sam wszystko umie zreperować.
- Nie mogę tego przeczytać, bo trzymasz gazetę .....
- Nie mogę pić wódki, bo mam bardzo .....
- ..... jest lepszy w góry niż torba.
- Dokładnie nie wiem, ale ..... to będzie jakieś 20 km.
- Nie martw się, ....., wszystko będzie dobrze!
- Zawsze kupuję ubrania ....., są tanie i oryginalne.
- Teraz bez komórki to ....., trudno żyć!

### Ćwiczenie 4 125A4

Proszę napisać zdania z pozostałymi wyrażeniami z ćwiczenia 2.

## Ćwiczenie 1 125B1

Proszę posłuchać dialogów i dopasować do nich obrazki.



DIALOG \_\_\_\_



DIALOG \_\_\_\_



DIALOG \_\_\_\_

## Ćwiczenie 2 125B2

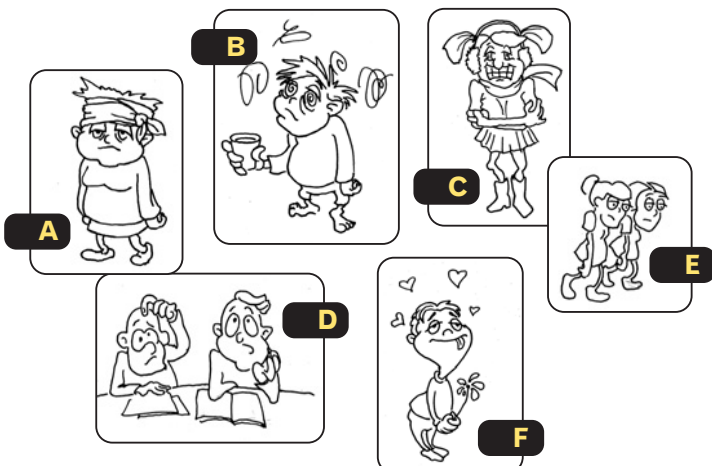
Co kogo boli?



## Ćwiczenie 3 125B3

Proszę uzupełnić.

- Często boli ..... *mnie* ..... (ja) głowa.
- Czy ..... (ty) coś boli?
- Moja babcia ma 89 lat, często boli ..... (ona) serce.
- Zjadł coś nieswieżego, boli ..... (on) żołądek.
- Co ..... (pani) boli?
- Pracowaliśmy w ogrodzie cały dzień, bardzo bolą ..... (my) plecy.
- Dziecko płacze, chyba boli ..... (ono) brzuch.
- Dzieci płaczą, kiedy bolą ..... (one) zęby.
- Czy boli ..... (pan) noga?
- Boli ..... (ja) wszystko.
- Nigdy nie bolały ..... (wy) uszy?!



## B ZDROWIE JEST NAJWAŻNIEJSZE

# 25



Nauczycielki są zdenerwowane, bo studenci nie przyszli dziś na lekcje. Czy zrobili sobie Dzień Dziecka i poszli na zieloną trawkę? Nauczycielki boją się, że stało się coś poważnego i dzwonią do studentów. Niestety, nie mają numeru do Toma.

### BIERNIK

<i>boli/bolą</i>	mnie cię/pana, panią go/ją/je nas was ich/je	<i>zęb/zębny</i>
------------------	---	------------------

## Ćwiczenie 4 125B4

Proszę dopasować dialogi do ilustracji, a następnie uzupełnić tabelę.

r. męski 	r. żeński 
	powinam
powinien	
powinniśmy	powinniśmy
powinni	powinny

- Zobacz jak jej zimno.  
– Powinna ubierać się cieplej.
- Nikt z nas nie pamięta tego słowa.  
– Powinniście więcej się uczyć.
- Boli mnie głowa.  
– Powinnaś wziąć tabletkę przeciwbólową.
- Nie było już biletów.  
– Zawsze powinniście robić rezerwację.
- Fatalnie, mam strasznego kaca!  
– Nie powinieneś pić, masz słabą głowę.
- Kasia pytała o ciebie.  
– Myślisz, że powinienem zadzwonić?

## C PRZYPADEK MAMI

125C1 

Pani Maj: *Jak się czujesz? Lepiej?*  
 Mami: *Ach, tak mi wstyd, przepraszam!*  
 Pani Maj: *Mami, nic co ludzkie nie jest mi obce, naprawdę.*  
 Mami: *Co to znaczy?*  
 Pani Maj: *Że to nie twoja wina, biegunka i wymioty to normalne, kiedy masz zatrucie żółdkowe. Zjesz coś? Może chleb z masłem?*  
 Mami: *Niedobrze mi kiedy myślę o jedzeniu.*  
 Pani Maj: *To może herbata miętowa? Musisz dużo pić.*  
 Mami: *Może potem, znów muszę bieć do toalety, przepraszam!*  
 Pani Maj: *Mami, w porządku?*  
 Mami: *Tak, ale trochę mi słabo. I boli mnie głowa.*  
 Pani Maj: *Wracaj do łóżka. Poczytam ci, nie będziesz myśleć, tylko odpoczywać. A potem pójdę do apteki i kupię ci jakieś lekarstwo, np. krople żółdkowe.*

### Ćwiczenie 1 125C2

Co jest Mami i co ona powinna robić/zrobić?

Symptomy: .....

Rady: .....

**Co ci jest?  
Co cię boli?  
Co ci dolega?**



### Ćwiczenie 2 125C3

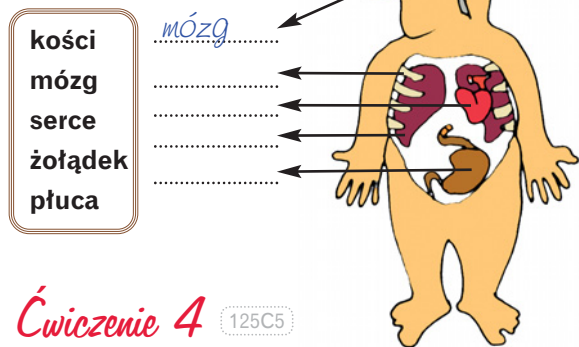
Proszę postuchać i uzupełnić.

Pan kotek był *chory*.....  
 i ..... w łóżeczku.  
 I przyszedł pan .....  
 - *Jak się masz, koteczku?*  
 - ..... *bardzo* – i łapkę  
 wyciągnął do niego.  
 Wziął za ..... pan doktor  
 ..... chorego  
 I dziwy mu prawi:  
 - *Zanadto się .....*,  
*co gorsza, nie myszki,*  
*lecz .....* i *sadło*;  
*Źle bardzo*.....!  
*Źle bardzo, koteczku!*  
 Oj ..... ty, długo  
 poleżysz w łóżeczku (...)

{ *Chory Kotek,*  
Stanisław Jachowicz }

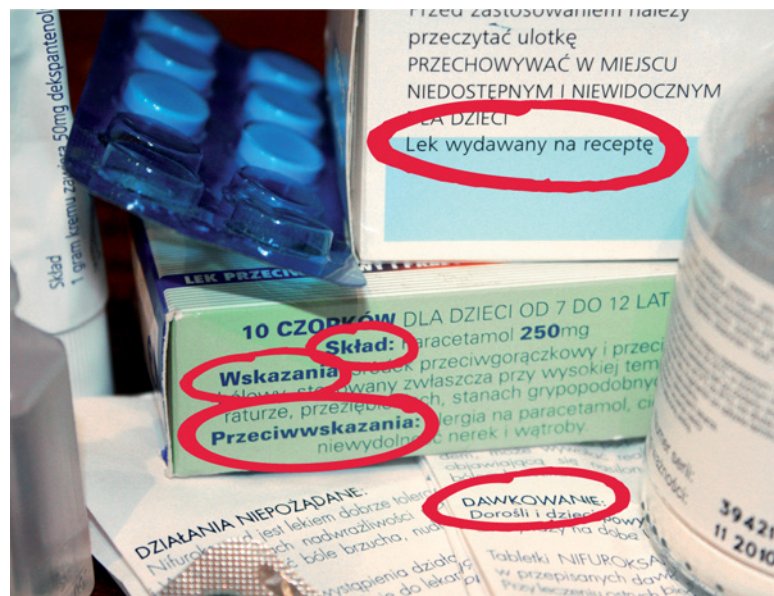
### Ćwiczenie 3 125C4

Proszę uzupełnić.



### Ćwiczenie 4 125C5

Co to znaczy?





# PRZYPADEK JAVIERA

# 25

## Ćwiczenie 1 125D1

Proszę uzupełnić dialog, a następnie posłuchać.

**przeziębiony, przychodnia, ubezpieczenia, grypa, obcokrajowcem, kartę, termin, wizytę, zarejestrować, przychodnia ✓**

- Pani: Dzień dobry, *przychodnia* „Zdrówko”, słucham?
- Javier: Chciałbym umówić się na ..... do lekarza.
- Pani: Czy ma pan już u nas .....
- Javier: Nie, będę pierwszy raz. Ale jestem ....., nie mam polskiego .....
- Pani: To prywatna ....., wizyta u specjalisty kosztuje 75 zł. Do jakiego lekarza?
- Javier: Jestem ....., ale boję się, że to ..... Proszę mnie ..... do lekarza ogólnego.
- Pani: Mam wolny ..... na jutro rano na 7.30. do doktor Kowalik. Pasuje panu?
- Javier: Trochę za wcześnie, ale trudno.
- Pani: Jak się pan nazywa?
- Javier: Javier Pérez. Przeliterować?

## Ćwiczenie 2 125D2

Proszę uporządkować dialog Javiera z lekarką, a następnie posłuchać.

- 1 Dzień dobry pani doktor.
- 6 Proszę się rozebrać, muszę pana zbadać. Proszę głęboko oddychać. No, płuca w porządku. A teraz proszę pokazać język i powiedzieć „aaa”. Proszę się ubrać.
- Antybiotyk?
- Dzień dobry, co panu dolega?
- Nie, jestem studentem, nie pracuję. Kiedy mam przyjść do kontroli?
- Wczoraj wieczorem miałem 38,5.
- No cóż, to prawdopodobnie grypa. Tu są recepty.
- Nie, nigdy nie miałem żadnej alergii.
- Za tydzień.
- A więc proszę go zażywać 3 razy dziennie przez 7 dni. Proszę leżeć w łóżku, dużo pić i odpoczywać. Czy potrzebuje pan zwolnienia z pracy?
- Tak, to konieczne. Czy jest pan uczulony na jakieś leki?
- Czy to coś poważnego?
- Boli mnie wszystko: głowa, gardło, mięśnie, trochę żołądek. Mam katar i kaszel.
- Ma pan gorączkę?

## Ćwiczenie 3 125D3

Co jest Javierowi i co on powinien robić/zrobić?

Symptomy:

.....  
.....  
.....

Rady:

.....  
.....  
.....

## Ćwiczenie 4 125D4

Proszę uzupełnić.

**głowa ✓, migrenę, słaby, duszno, żołądek, mięśnie, gorączkę, gorąco, katar, gardło, przeziębiony, serce, kaszel, plecy, słabo, chory, wysokie ciśnienie, niedobrze**

Boli mnie *głowa*.....  
.....  
Bolał mnie .....  
.....  
Mam .....  
.....  
Jestem .....  
.....  
Jest mi .....  
.....

Ani ręka, ani noga... | przypadek Javiera

## E

# PRZYPADEK ANGELI

### Ćwiczenie 1 125E1

Co mówi Ania? Proszę uzupełnić dialog.

Pani: Gabinet stomatologiczny „Biały kiel”,  
w czym mogę pomóc?

Ania: *Chciałabym zarejestrować*  
*znajomą do dentysty.*

Pani: Czy ta pani ma u nas kartę?

Ania: .....

Pani: W takim razie proszę imię i nazwisko.  
Czy ona mówi po polsku?

Ania: .....

Pani: Rozumiem. To może doktor Kowal?  
Jest bardzo miły i cierpliwy.

Ania: .....

Pani: Doktor Kowal przyjmuje w piątki od 10 do 17.

Ania: .....

Pani: Niestety, ale jeśli tę panią bardzo boli, to nie ma co czekać na doktora.

Ania: .....

Pani: Sprawdźę... O, ktoś odwołał wizytę do pani doktor Rozwadowskiej.

Ania: .....

Pani: Za godzinę. Pasuje pani?

Ania: .....



125E2



DIALOG\_1

Angela: Dzień dobry. Nazywam się  
Angela Brown.

Dentystka: Zapraszam na fotel. Co się dzieje?

Angela: Strasznie bolą mnie zęby.

Dentystka: Zęby? A które?

Angela: Nie wiem, o, tutaj.

Dentystka: Proszę otworzyć usta. Ten?

Angela: Auuu!

Dentystka: To tylko prawa górna ósemka,  
tak zwany ząb mądrości.

Angela: I co teraz?

Dentystka: Ząb jest zepsuty, przez chwilę będę  
borować, a potem założę plombę.

Angela: Ojej, a może lepiej usunąć tego zęba?

Dentystka: Na to, proszę pani, zawsze jest czas.  
Dam znieczulenie, nic nie będzie  
panią boleć.

Angela: Jest pani pewna?

### Ćwiczenie 2 125E2

Prawda czy nieprawda? Dlaczego?

	P	N
Ania zatelefonowała do gabinetu stomatologicznego.	✓	—
Angela idzie do doktora Kowala.	—	—
Angela nie czeka długo na wizytę.	—	—
Boli ją lewa dolna ósemka.	—	—
Dentystka chce usunąć ząb.	—	—
Angela dostanie uczulenie.	—	—

### Ćwiczenie 3

Proszę napisać dialog „U dentysty”.

### Ćwiczenie 4 125E3

Proszę uzupełnić.

**dziesiątka, trójka, szóstka, dziewiątka, jedynka, dwójka, czwórka, siódemka, piątka**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....|.....

# Ćwiczenie 1

125F1

F

# PRZYPADEK TOMA

25

Na podstawie komiksu proszę dokończyć list Toma do jego koleżanki Alicji. Proszę użyć wszystkich podanych słów.

Kraków, 01.06.2010 r.

Droga Alicjo!

Tylko się nie denerwuj, ale leżę w szpitalu. Miałem naprawdę pecha! Dzień wcześniej długo uczyłem się .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Pozdrawiam Cię serdecznie,  
TOM

PS. Piszę list, bo nie mam komórki, nie mam laptopa, czuję się jak bez ręki :)

Ani ręka, ani noga... | przypadek Toma

The comic strip consists of seven panels, each with a drawing and a caption below it:

- Panel 1: A person is sleeping in bed with an alarm clock ringing. Caption: **zaspać, budzik**
- Panel 2: A person is cutting themselves with a knife. Caption: **kroić, skaleczyć się**
- Panel 3: A person is falling on the ground. Caption: **upaść, kolano**
- Panel 4: A person's hand is stuck in a train door. Caption: **zostać, ręka**
- Panel 5: A person is running and bumps into a pole. Caption: **uderzyć się, głowa**
- Panel 6: A person is drinking from a bottle and looking dizzy. Caption: **rozbić, widzieć**
- Panel 7: A person is riding a bicycle and falls. Caption: **przypadek, wypadek**
- Panel 8: A person is lying in a hospital bed with a cast on their arm. Caption: **złamać, gips**

## POWTÓRZENIE

G

Kto i dlaczego chodzi do tych lekarzy?

Do pediatry chodzą rodzice z małymi dziećmi na kontrolę albo kiedy je coś boli.

A word cloud containing the following medical professions:

- DERMATOLOG
- LARYNGOLOG
- OKULISTA
- NEUROLOG
- PEDIATRA
- INTERNISTA
- KARDIOLOG
- ORTOPEDA
- PSYCHOLOG
- STOMATOLOG
- GINEKOLOG

# SAME PROBLEMY!

## Lekcja\_26

### KOMUNIKACJA

wymiana informacji  
prośby, reklamacje

### SŁOWNICTWO

usługi  
wypadek, kradzież

### GRAMATYKA

tryb przypuszczający czasowników:  
móc, chcieć

sprawa do załatwienia, usługi, pożar, wypadek, doładować kartę,  
korzystać, zepsuć się, naprawić, nieodpowiedzialny

nowe słowa

### Ćwiczenie 1 126A1

Proszę podpisać szyldy i wyjaśnić w jakich sytuacjach korzystamy z tych punktów usługowych.

- szewc
- krawiec
- warsztat samochodowy
- fryzjer
- optyk
- ksero

USŁUGI KRAWIECKIE  
szycie na miarę  
skracanie, przeróbki

REPERACJA OBUWIA

naprawa = reperacja

NAPRAWY SPRZĘTU RTV  
CZĘŚCI ZAMIENNE  
USŁUGI GWARANCYJNE

LISTY  
PACZKI PRZESYŁKI  
WPLĄTY / WYPŁĄTY  
ABONAMENT RTV

USŁUGI KSEROGRAFICZNE  
KOPIA A4 - 10 GR

MODELOWANIE  
STRZYŻENIE

NAPRAWY  
CZĘŚCI ZAMIENNE  
WULKANIZACJA OPON

- pocztą
- przychodnia
- serwis RTV

INTERNISTA, OKULISTA  
CHIRURG, GINEKOLOG  
PRACOWNIA DIAGNOSTYCZNA:  
badania laboratoryjne, analizy

OKULARY, OPRAWKI  
OKULARY SŁONECZNE  
SOCZEWKI KONTAKTOWE

Mam tyle do załatwienia! | Same problems!

### Ćwiczenie 2 126A2

Proszę posłuchać dialogów i zaznaczyć z jakich punktów usługowych, kto będzie korzystać.

Tom 4. ....  
Javier .....  
Uwe .....  
Angela .....  
Mami i Karolina .....  
Joanna .....  
Grzegorz .....

1. **FRYZYJER**

2. *Krawiec*

3. **SZEWEC**

4. **SPRZEDAŻ BILETÓW MPK**

5. **KEBAB**

6. **PRZYCHODNIA**

7. **SERWIS RTV**

8. **POCZTA**

9. **OPTYK**

10. **WARSZTAT samochodowy**

11. **BANKOMAT**

12. **KSERO**

13. **KIOSK**

# Ćwiczenie 3 126A3

Proszę posłuchać dialogów jeszcze raz i uzupełnić tekst.

## DIALOG 1

Javier: Tom, idziesz na pierogi?  
 Tom: Chętnie, ale potem lecę, bo mam kilka Splaw..... do załatwienia.  
 Javier: Do czego?  
 Tom: Do ....., hm trochę jak do zrobienia. Na przykład: muszę dotować moją kartę na tramwaj, kupić nowe ..... do okularów, bo stare mi pękły, zapłacić ..... na pocztę i iść do księgarni.  
 Javier: Warto zapamiętać: do za-ła-twie-nia. Ja też mam coś do załatwienia. Muszę ..... notatki, które pożyczyłem od Angeli. Wiesz, ona ma fantastyczne notatki, a ja się chcę pouczyć przed testem.

## DIALOG 2

Angela: Zostajesz ..... film? Dziś są „Sami swoi”. Stara, ale podobno fajna komedia.  
 Uwe: Tak, słyszałem, że to niezły film i chcę go ..... Wychodzę na moment ze szkoły. Mam ..... do odebrania i jeszcze powinienem **skoczyć** do bankomatu.

skoczyć = pójść szybko po coś

Angela: Wiesz, a ja chyba ..... po coś do jedzenia.

## DIALOG 3

Karolina: Cześć Mami, co tam masz?  
 Mami: Kupiłam sobie spodnie.  
 Karolina: O, .....!  
 Mami: Tak, ale chyba są trochę za długie.  
 Karolina: Rzeczywiście, trzeba je trochę ..... Po obiedzie idę do szewca, tam obok jest ..... Może skróci ci te spodnie od ręki.  
 Mami: Od ręki?  
 Karolina: Tak się mówi. To znaczy .....

## DIALOG 4

wybierać się = iść

Karol: Hej, słyszę, że **wybieracie się** do ..... Czy mogłybyście wziąć moją torbę?  
 Karolina: Po co?  
 Karol: Urwał się .....  
 Karolina: Nie wiem, czy to się optaca .....  
 Karol: Fakt, ale możesz zapytać i sama zdecydujesz.  
 Karolina: Dobra, kasę poproszę.

Karol: Oddam ci potem. O kurczę! Muszę jeszcze ..... komórkę. Możesz mi kupić kartę za 25 złotych?  
 Karolina: Nie za dużo chcesz?  
 Karol: Proszę cię, muszę się uczyć, a i tak idziecie ..... kiosku.

## DIALOG 5

Grzegorz: Jest już obiad?  
 Joanna: Będzie za moment. .... gdzieś?  
 Grzegorz: Tak, samochód się znowu .....  
 Joanna: Coś poważnego?  
 Grzegorz: Chyba nie. Mam nadzieję, że ..... mi to do jutra naprawi.  
 Joanna: Proszę, jedzenie gotowe. Aha, czy jak wrócisz, to ..... wziąć psa na spacer? Ja nie zdążę, bo zaraz biegnę do fryzjera, a potem po wyniki badań do .....  
 Grzegorz: Mam trochę pracy, dzieci nie mogą iść?  
 Joanna: Karolina ..... do miasta, a Karol ma jutro test z łaciny. Spacer po parku dobrze ci zrobi.

PO CZYM?

+ MIEJSCOWNIK

KIEDY?  
 po obiedzie  
 GDZIE?  
 po parku

PO COŚ

+ BIERNIK

po chleb  
 po lekarza

po co? = dlaczego?

## DIALOG 6

Grzegorz: Słucham?  
 Joanna: Cześć, to ja Joanna. Jesteś ..... w domu? Co z samochodem?  
 Grzegorz: Jutro mam ..... powinien być po południu.  
 Joanna: Byłeś już z psem na spacerze?  
 Grzegorz: Yyy..., ..... wychodzimy.  
 Joanna: To świetnie, czy możesz wziąć mikser i ..... zanieść go do naprawy?  
 Grzegorz: Ale...  
 Joanna: Żadnego „ale”, to ci ..... pięć minut!

# 26

Same problemy! | Mam tyle do załatwienia!



Ćwiczenie 4 126A4

Prawda czy nieprawda?

DIALOG\_1

Tom nie chce iść na pierogi.  
Tom musi doładować kartę do komórki.  
Javier idzie zrobić kopię notatek.

DIALOG\_2

Uwe idzie na pocztę.  
„Sami swoi” to nie jest dobry film.  
Angela chce kupić coś do jedzenia.

DIALOG\_3

Karolinie podobają się spodnie Mami.  
Mami musi iść do szewca, bo ma za długie spodnie.  
Od ręki to znaczy zaraz.

DIALOG\_4

Karol chce zreperować buty.  
Karolina prosi brata o pieniądze na naprawę torby.  
Kartę do komórki można kupić za 25 złotych.

DIALOG\_5

Grzegorz będzie sam naprawiał samochód.  
Joanna zdąży pójść z psem na spacer.  
Joanna idzie najpierw do przychodni.

DIALOG\_6

Grzegorz wrócił już ze spaceru.  
Mikser jest zepsuty.

P	N
—	✓
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Ćwiczenie 5 126A5

Co pasuje?

naprawić	kartę
odebrać	spodnie
doładować	przesyłkę
skopiować	samochód
skrócić	notatki

Ćwiczenie 6 126A6

Proszę powiedzieć, co się zepsuło, co się urwało, co się stłukło, a co zawiesiło.

URWAĆ SIĘ

ZEPSUĆ SIĘ

STŁUC SIĘ

ZAWIESIĆ SIĘ

Ćwiczenie 7 126A7

Proszę opowiedzieć, co się stało?

**Ale pech!**

A miała być taka fajna wycieczka!

Przepraszam, ale mój budzik...

Przepraszam mamo, nie wiem jak to się stało!

Mój tramwaj!

I jak ja będę pracować?!

## Ćwiczenie 1 126B1

Proszę uporządkować dialogi.

## B CO ZA DZIEŃ!

# 26

### DIALOG 1

- Tom: *Nie powinnaś go wyrzucać, tylko reklamować. Gdzie go kupiłaś?*
- Angela: *Najpierw urwał mi się pasek w sandale, potem uciekł mi tramwaj, a teraz umieram z głodu, bo sprzedali mi przeterminowany jogurt i muszę go wyrzucić. Co za dzień!*
- Angela: *Masz rację. To niedaleko, zdążę przed lekcją.*
- 1 Tom: *Angela, dlaczego jesteś taka zdenerwowana?*

### DIALOG 2

- Angela: *Niestety, nie.*
- Sprzedawczyni: *To nic, pamiętam panią. Proszę poczekać, zaraz go wymienię.*
- Sprzedawczyni: *Proszę pokazać. Faktycznie, data ważności minęła wczoraj.*
- Angela: *Dzień dobry, kupiłam dziś tutaj przeterminowany jogurt.*
- 4 Sprzedawczyni: *Czy ma pani paragon?*
- Angela: *No właśnie!*

## Ćwiczenie 2 126B2

Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Kiedy reklamujemy towar?
- Co to jest data ważności?
- Co to znaczy przeterminowany?
- Czego potrzebujemy, żeby reklamować produkt?
- W jakiej sytuacji sprzedawca może nie przyjąć reklamacji?
- Jaki znasz inny sens słowa „reklamować”?

## Ćwiczenie 3 126B3

Składamy reklamacje.  
Proszę napisać dialogi.

- UWE - nowy modem nie działa.
- ANGELA - wadliwie wykonane sandały
- TY - dowolny produkt

## Ćwiczenie 1 126C1

Proszę uzupełnić dialog.

## C WYPADEK ZGUBA KRADZIEŻ

Ania: *Halo!*

Iwona: *Cześć Aniu, nie dojadę na ..... CZAS ..... do szkoły. Czy mogłabyś poprowadzić za mnie lekcję?*

Ania: *Tak, ..... Jesteś zdenerwowana. Czy coś się stało?*

Iwona: *Miałam mały wypadek samochodowy.*

Ania: *Coś .....?*

Iwona: *Na szczęście nie. Taksówkarz wymusił pierwszeństwo, ja zdążyłam zahamować, ale samochód za mną - ..... nie.*

Ania: *Czy ..... w porządku?*

Iwona: *Ze mną tak, tylko samochód jest trochę ..... Teraz czekamy na policję, a potem chciałabym od razu pojechać do ..... samochodowego.*

**Ćwiczenie 2** 126C2

Proszę połączyć synonimy.

dojść, dojechać na czas	natychmiast
wypadek	zdażyć
od razu	zatrzymać samochód
zahamować	kraksa
uszkodzony	zestresowana
zdenerwowana	zniszczony, zepsuty

**Ćwiczenie 4** 126C4

Proszę przedyskutować jakie są najczęstsze przyczyny wypadków.



126C5

**Ćwiczenie 5**

Proszę uzupełnić tabelę.

MÓC		CHCIEĆ	
r. męski	r. żeński	r. męski	r. żeński
mógł <b>by</b> my	mogliby <b>śmy</b>		chciał <b>by</b> my
	mogła <b>byś</b>	chcieli <b>byście</b>	chciały <b>byście</b>
	mogły <b>by</b>	chciał <b>by</b>	

**Ćwiczenie 6** 126C6

Proszę uzupełnić.

- Czy ..... *mogłybyście* ..... (wy, r.ż. –móc) zaczekać na mnie?
- Czy Javier ..... (chcieć) jechać z nami?
- Czy państwo ..... (chcieć) zobaczyć ten film?
- Czy ..... (ty, r.ż. –móc) pożyczyć mi notatki?
- Czy oni ..... (móc) nam pomóc?
- Czy ..... (móc) pan to powtórzyć?
- ..... (ja –r.ż. – chcieć) mówić tak dobrze po polsku jak ty.

**Ćwiczenie 3** 126C3

Prawda czy nieprawda?

	P	N
Iwona nie spóźni się do szkoły.	—	✓
Iwona jest spokojna, bo nic się nie stało.	—	—
Wypadek był niebezpieczny.	—	—
Iwona nie zdażyła zatrzymać samochodu.	—	—
Samochód jest poważnie uszkodzony.	—	—
Iwona chciałaby pojechać do mechanika.	—	—



126C7

DIALOG 1

- Mami: Javier? Co się stało?  
 Javier: Zgubiłem notatki Angeli.  
 Tom: To masz pecha, Angela miała zły dzień i na pewno nie będzie zadowolona.  
 Mami: Może je zostawiłeś w domu?  
 Javier: Nie. Pamiętam, że wychodziłem z nimi, miałem je jeszcze na przystanku, kiedy rozmawiałem z Elą.  
 Tom: Kto to jest Ela?  
 Javier: Yyy, sąsiadka.  
 Tom: I co potem.  
 Javier: Potem wsiadłem do tramwaju i też rozmawiałem z jakąś dziewczyną i potem wysiadłem i... i gdzie zgubiłem te notatki.  
 Mami: Wiesz, jesteś zupełnie nieodpowiedzialny.  
 Tom: Powinieneś zadzwonić do Biura Rzeczy Znalezionych MPK, jeśli zostawiłeś je w tramwaju, to może ktoś odda.

26

Same problemy! | wypadek zguba kradzież

**Ćwiczenie 7** 126C8

Proszę odpowiedzieć na pytanie.

- Dlaczego Javier zgubił notatki?
- Dlaczego Angela miała ciężki dzień?
- Dlaczego Mami mówi, że Javier jest nieodpowiedzialny?
- Jak myślisz, co powinien zrobić Javier, żeby przeprosić Angelę?
- Jak myślisz, co powie Angela?
- Jakie rzeczy ludzie gubią najczęściej i gdzie?
- Czy ty często coś gubisz?
- Jak reagujesz, jeśli ktoś zgubi ważną dla ciebie rzecz?

**Ćwiczenie 9** 126C10

Proszę opisać złodzieja.

**Ćwiczenie 8** 126C9

Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić.

- Policjant: Słucham pana?  
 Tom: Ktoś ukradł mi .....  
 Policjant: ..... to się stało?  
 Tom: W pubie. Miałem go w kieszeni w ..... i powiesiłem kurtkę na krześle.  
 Policjant: Czy miał pan jakieś dokumenty w portfelu?  
 Tom: Nie. Karty kredytowe już zablokowałem, ale przyszedłem zgłosić kradzież, bo ..... zarejestrowała mężczyznę, który ..... portfel.  
 Policjant: Dziękuję bardzo, to cenna informacja. Proszę jeszcze ..... ten formularz.

POWTÓRZENIE D

**Ćwiczenie 1** 126D1

Proszę połączyć synonimy.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| zepsuty         | do załatwienia       |
| reperować       | warto                |
| przeterminowany | nie funkcjonuje      |
| nie działa      | uszkodzony           |
| do zrobienia    | naprawić             |
| opłaca się      | data ważności minęła |

**Ćwiczenie 2** 126D2

Co robisz, kiedy:

- masz za długi płaszcz
- chcesz naprawić buty
- kupiłeś przeterminowane mleko
- zgubiłeś dokumenty
- masz zepsuty samochód